



# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Тренінг педагогічних комунікацій»

**I. Основна мета дисципліни** відповідно до вимог ОП та професійної діяльності керівників ЗДО студенти мають оволодіти навичками побудови тренінгових програм, підбором відповідних вправ та тренінгових технологій, ефективному веденню групи з метою розвитку комунікативних навичок учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** 01 Освіта/Педагогіка  
012 Дошкільна освіта

### III. Програмні результати навчання

**ПР-02.** Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

**ПР-16.** Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

**ПР-17.** Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

### IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1: Педагогічна діяльність у світі професій.

Тема 2: Професійно-педагогічна комунікація.

Тема 3: Тренінг у професійній діяльності педагога.

Тема 4: Педагогічне спілкування.

Тема 5: Вербальні і невербальні засоби професійно-педагогічної комунікації.

Тема 6: Соціальна комунікація в медіасередовищі.

Тема 7: Корекційно-розвивальна діяльність.

Тема 8: Консультативна та тренінгова робота з батьками вихованців.

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Корх В.М., ст. викл. (корпоративна пошта викладача - [v.m.korh@npu.edu.ua](mailto:v.m.korh@npu.edu.ua))

### VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:

денна форма навчання: 20 – лекційні, 9 – семінарські заняття, 9 – практичні, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

заочна форма навчання: 6 – лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

Викладається в 6-му семестрі

### VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету

---

**VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу. 2016. 165 с.  
Долинська Л. В. Темрук О. В. Тренінг особистісно-професійної зрілості. К.: Марич, 2010. 128 с.  
Карамушка Л.М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу) : Навч. посібник. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 144 с.  
Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : [навч. посіб.]. К.: МАУП, 2004. 192 с.  
Мілютіна К. Л., Лучинкіна А. И. Игровые технологии. Ніжин: ТОВ видавництво «Аспект-поліграф», 2015. 266 с.  
Духневич В.М. Прикладні питання технологій підготовки когнітивно орієнтованих тренінгів спілкування: методичні рекомендації. К.: Міленіум, 2014. 84 с.

---

**IX. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, творчих завдань (підготовка аналітичних доповідей, презентацій, програм тренінгів комунікацій учасників освітнього процесу, аналітичних звітів).  
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.

---