



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Організація самостійної роботи студентів і консультативної діяльності викладача»

Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова  
sakushniruk@ukr.net  
093-055-26-49

|   |  |
|---|--|
| <b>I. Основна мета і завдання навчальної дисципліни</b>               | <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> формування системи знань про теоретичні, методологічні та практичні засади організації самостійної роботи студентів, консультативної діяльності викладача; осмислення та власна інтерпретація отриманих знань; формування компетентностей, необхідних для ефективної самостійної роботи у процесі навчання у ЗВО.</p> <p><b>Основними завданнями вивчення дисципліни</b> є: визначення змістової сутності поняття самостійна робота студентів, чинників, що сприяють успішній та ефективній самостійній роботі, вимог до організації самостійної роботи студентів; знання: принципів організації самостійної роботи студентів; видів, методів, технологій та форм організації самостійної роботи студентів; видів науково-дослідної діяльності студентів; особливостей організації консультативної діяльності викладача; формування уміння планувати самостійну роботу; застосовувати методи обробки інформації, отриманої під час самостійної роботи; планувати та організовувати індивідуальну науково-дослідну діяльність; використовувати нові інформаційні технології у процесі самостійної роботи; володіння прийомами самостійної роботи з навчальною та науковою літературою; навичками оформлення науково-дослідної роботи.</p> |
| <b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b> | Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки<br>ВВ 2.04<br>цикл дисциплін вільного вибору студентів  |
| <b>III. Програмні результати навчання</b>                             | <p>ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Організувати процес навчання і самоосвіти.</p> <p>ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p>   |
| <b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>                                  | <p><b>Модуль 1. Теоретико-методологічні засади організації самостійної роботи студентів</b></p> <p>Тема 1.1. Специфіка та завдання вищої педагогічної освіти у сучасних соціально-економічних умовах</p> <p>Тема 1.2. Самостійна робота студента як умова та результат ефективності та якості навчання у сучасному ЗВО</p> <p>Тема 1.3. Види, форми і методи організації самостійної навчальної роботи студентів</p> <p>Тема 1.4. Консультативна діяльність викладача в процесі організації СРС</p> <p><b>Модуль II. Характеристика та організаційно-методичне забезпечення основних видів та форм самостійної роботи студентів</b></p> <p>Тема 2.1. Робота студентів із науковою літературою</p> <p>Тема 2.2. Самостійна робота студентів на лекції</p> <p>Тема 2.3. Особливості самостійної роботи студентів на семінарах</p>  |

---

Тема 2.4. Підготовка студентів до заліків та екзаменів  
Тема 2.5. Пошуково-аналітична самостійна робота студентів  
Тема 2.6. Науково-дослідницька робота студентів  
Тема 2.7. Контроль ефективності та оцінка результатів самостійної роботи студентів

---

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни**

Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова  
**Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, професор**

---

**VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:  
лекційних – 6 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 76 год.  
Дисципліна викладається у 3 семестрі.

---

**VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Кушнірук, С.А. Методологія і методи науково-педагогічної діяльності. Словник-довідник. Київ: НПУ, 2019. 169 с.
  2. Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт / автор.-упор. Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. 113 с.
  3. Методичні рекомендації щодо написання, оформлювання і захисту бакалаврських робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / авт.-упор.: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, О.М. Тепла; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 63 с.
  4. Цись О.О. Організація самостійної навчальної діяльності студентів технолого-педагогічних спеціальностей засобами ІКТ : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг : Видавничий дім, 2017. 150 с.
- 

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань.  
Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.

---