

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Психологія сексуальності»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для студентів спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія»,  
ОПП «Психологія розвитку особистості»)  
педагогічного факультету

<b>Назва курсу</b>	Психологія сексуальності
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-11
<b>Контактна інформація щодо викладача</b>	Маслюк Андрій Миколайович <a href="mailto:a.m.masliuk@npu.edu.ua">a.m.masliuk@npu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щопонеділка з 14.00 до 17.00
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Передумови зарахування на курс</b>	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Загальна психологія з практикумом», «Соціальна психологія», «Вікова психологія» «Психологія розвитку та вікова психологія».
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p><b>Мета і завдання навчальної дисципліни</b> –формування у студентів теоретичних знань з психології сексуальності, а також системного погляду на роль психологічних факторів, які необхідні для нормальної сексуальності людини.</p> <p>Дисципліна дає можливість студентам набути додаткових фахових компетенцій з професійно-орієнтованого циклу підготовки: формування знань і компетентностей, щодо основних етапів і умов становлення психології сексуальності в контексті розвитку науки і культури визначеного історичного періоду; усвідомлення місця і ролі «Психології сексуальності» в теорії і практиці психологічної діяльності; застосування сучасних підходів до сексуальної поведінки людини; ознайомлення студентів з особливостями розвитку сексуальності людини в їхній історичній динаміці.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: загальна психологія з практикумом, соціальна психологія, фізіологія, вікова психологія, диференціальна психологія.
<b>Інформація про курс (про що йде мова)</b>	Курс «Психологія сексуальності» складається з одного модуля. У змісті першого модуля «Психологічні особливості сексуальності особистості» розкривається історія становлення психології сексуальності від первісних людей до ХХ століття. Біологічні, психологічні, психофізіологічні особливості розвитку сексуальності в онтогенезі. Фізіологічні, генетичні та психологічні відмінності між чоловіком та жінкою. Сучасний стан сімейних дисгармоній в Україні. Основи сексуальної поведінки. Типові та не типові форми статевого життя особистості. Сексуальні розлади.
<b>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</b>	Опанування курсом дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій у сфері статевої поведінки людини, статевої орієнтації та методів психологічної корекції.

<b>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</b>	<b>«Психологія сексуальності» є спецкурсом.</b>
<b>На які питання відповідь курсу і його головний аргумент?</b>	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіє основним теоретичними положеннями розвитку сексуальності людини в їхній історичній динаміці; отримає рекомендації щодо збереження повноцінних та гармонійних шлюбних стосунків; які бувають сексуальні відхилення та розлади?; розглянемо шлюбні стосунки; яким чином відбувається становлення сексуальності в онтогенезі?; особливості сексуальної поведінки сучасної людини.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>• ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</li> <li>• ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</li> <li>• ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</li> </ul> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</li> <li>• ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</li> <li>• ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</li> <li>• ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</li> <li>• ПРН19. Здатність продемонструвати знання і розуміння предметної галузі.</li> </ul>
<b>Методи навчання</b>	<p>Поєднання активних та інтерактивних методів: виконання практичних і творчих завдань, розгляд ситуацій, рольові ігри, тестування, аналіз візуального матеріалу тощо.</p>
<b>Перелік основних практичних завдань</b>	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1. «Психологічні особливості сексуальності особистості»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есе «Перший поцілунок».</li> <li>2. Творча робота. Відгук на відео про сексуальні розлади.</li> <li>3. Створення порівняльної таблиці щодо шлюбних стосунків.</li> <li>4. Творча робота «Як говорити з дитиною про секс».</li> <li>5. Творча робота «Культурні стереотипи стосовно сексуальності».</li> <li>6. Творча робота «Кохання та коханці великих українців».</li> <li>7. Есе «Сексуальні міфи».</li> </ol>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акімова Л. Н. Психологія сексуальності. Одеса : СМІЛ, 2005. 198 с.</li> <li>2. Асанова Н. К. Жестокое обращение с детьми: основные методологические, практические и правовые аспекты. <i>Руководство по предупреждению насилия над детьми</i>. Под ред. Н. К. Асановой. Москва : Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1997. С. 16–45.</li> <li>3. Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи: записки детского</li> </ol>

- психіатра. Москва : Просвещение, 1988. 207 с.
4. Данилова О. Л. Психологія восприяття насилія: культурний и гендерний аспекти. *Практикум по гендерной психологии*. Под ред. И. С. Клециной. СПб.: Питер, 2003. С. 388–403.
  5. Діденко С., Козлова О. Психологія сексуальності. Київ : Академвидав, 2009. 304 с.
  6. Фройд З. Психологія сексуальності. Львів : Фоліо. 2019. 160 с.

**Політика курсу**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Політика оцінювання**

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
Робота на практичному занятті	5	8	40
ІНДЗ	10	4	40
Модульна контрольна робота	10	2	20
<b>максимальна кількість балів</b>			<b>100 (залік)</b>

**Форма підсумкового контролю успішності - залік**

**Політика виставлення балів.** При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять