

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія сім'ї»



I. Основна мета дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни є розкрити психологічні та соціально-психологічні процеси і явища, які відбуваються у сім'ї як соціальному інституті суспільства; розкрити психологічні особливості сучасної сім'ї, об'єктивні і суб'єктивні умови її розвитку, роль сім'ї у вихованні, розвитку і соціалізації дітей дошкільного віку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Історичні зміни сім'ї та шлюбу.

Тема 2. Соціально-психологічна модель сімейних відносин.

Тема 3. Формування подружньої пари.

Тема 4. Адаптація й сумісність подружжя в сім'ї.

Тема 5. Основні психолого-педагогічні моделі батьківсько-дитячих взаємовідносин.

Тема 6. Батьківське відношення до дитини:

Тема 7. Сім'я як розвиваюче середовище для дитини з обмеженими можливостями.

Тема 8. Психологічна допомога сім'ї.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Сняtkова Т.М., кандидат педагогічних наук, викладач (посилання на профіль викладача https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=NyDQTMEEAAAJ)

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких:

денна форма навчання: 20 – лекції, 10 – семінарські заняття, 8– практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

заочна форма навчання: 6 – лекції, 4 – семінарські заняття, 2– практичні заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік
Викладається в 6,7 семестрі.

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. Київ: МАУП, 2001. 96 с.
2. Психологія сімейних взаємин: навч. посіб. / М. С. Корольчук, П. П. Криворучко та інш.; за загал. ред. М. С. Корольчука. Київ : Ніка-Центр, 2010. 296 с.
3. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: Модульно-рейтинговий курс: Навч. посіб. для студ. ВНЗ. / Цимбалюк І. М. Київ : Професіонал, 2005. 656 с.
4. Кравець В. Психологія сімейного життя: В 2-х ч. Тернопіль, 1995. 695 с.
5. Кучманіч І.М. Психологія сім'ї: навчально-методичний посібник / І. М. Кучманіч. Миколаїв. 2018. 174 с.
6. Помиткіна Л.В., Злагодух В.В., Хімченко М.С., Погорільська Н.І. Психологія сім'ї : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Вид-во Нац.авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. 270 с.
7. Федоренко Р. П. Ф 33 Психологія сім'ї : Навч. посіб. / Федоренко Р.П. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 364 с.
8. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра. Київ, 2020. 266 с. з іл.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік.
