

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія дітей раннього віку з основами психодіагностики»



I. Основна мета дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – розкрити теоретичні основи виховання й розвитку дітей раннього віку та методичні питання організації життя і діяльності малюків; ознайомити студентів з надбаннями народної педагогіки, досягненнями світової педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в галузі виховання дітей раннього віку в умовах сімейного та суспільного виховання; озброїти студентів діагностичними методиками щодо вивчення рівня розвитку дітей раннього віку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика періоду раннього дитинства. Пренатальний та перинатальний періоди розвитку людини.
Тема 2. Психологічні особливості розвитку новонародженої дитини. Характеристика розвитку дитини у період немовляти.
Тема 3. Діти раннього віку (другий та третій рік життя): особливості розвитку.
Тема 4. Психолого-педагогічні умови розвитку дітей раннього віку в умовах ЗДО та родини.
Тема 5. Вивчення психічного розвитку дітей раннього віку. Діагностичний інструментарій.
Тема 6. Розвивальна робота з дітьми раннього віку.
Тема 7. Індивідуальні особливості адаптації дітей раннього віку до дитячого садка.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти
Кандидат психологічних наук, доцент Гальченко Вікторія Миколаївна. (посилання на профіль викладача - <https://scholar.google.com/citations?user=9jbssmIAAAJ&hl=uk><https://scholar.google.com/citations?user=9jbssmIAAAJ&hl=uk>).

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:
денна форма навчання: 14 – лекції, 14 – семінарські заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік
заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

	Викладається в 5-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей раннього віку «Соняшник» / Л. В. Калуська. Тернопіль : Мандрівець, 2014. 88 с. 2. Кононко О.Л. Психолого-педагогічні аспекти розвитку дитини раннього віку: навч.посіб. Ніжин: НДУ ім..М.Гоголя, 2018. 255 с. 3. Маляточко: програма розвитку дітей пренатального та раннього віку / автор.колектив; наук.керівник К.Л.Крутій. Запоріжжя: ТОВ «ЛПС ЛТД», 2020. 90 с. 4. Пренатальна і перинатальна педагогіка / авт.-упоряд.: Т.Д.Азаренко, А.А.Грищенко, Т.Л.Гурковська, О.П.Долинна та ін. Тернопіль: Мандрівець, 2013. 80 с. 5. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг». Тернопіль : Мандрівець, 2014. 160 с. 6. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» / Р. М. Борщ, Д. В. Самойлик. Тернопіль : Мандрівець, 2013. 7. Рогальська Н. В. Педагогіка дітей раннього віку : навч. – методич. посіб. Умань: ФОП Жовтий О. О., 2015. 150 с. 8. Сенсорний розвиток дошкільнят. Ранній вік / М. Л. Кривоніс, О. Л. Дроботій. Харків: Вид-во «Ранок», 2015. 192 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.