

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практикум з ігрової діяльності дітей дошкільного віку»



I. Основна мета дисципліни формування знань та умінь студентів з організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку з урахуванням результатів передового педагогічного досвіду

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців 01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметноігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Методологічні основи теорії ігрової діяльності дітей

Тема 2. Структура ігрової діяльності дітей дошкільного віку

Тема 3. Класифікації ігор дітей дошкільного віку

Тема 4. Педагогічні умови організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку

Тема 5. Організація ігрового простору закладу дошкільної освіти

Тема 6. Педагогічний супровід ігор дітей дошкільного віку

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти

Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Пригодій М.А., доктор педагогічних наук, професор. (посилання на профіль викладача - https://uk.wikipedia.org/wiki/Пригодій_Микола_Анатолійович)

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:

денна форма навчання: 16 – лекції, 16 – семінарські заняття, 56 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

Викладається у 8-му семестрі

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ігрова діяльність дошкільника: молодший дошкільний вік / Піроженко Т.О. та ін. Київ: Генеза, 2016. 88 с. (Серія «Настільна книжка вихователя»). URL: https://lib.iitta.gov.ua/710102/1/2016_%20Ігрова%20діяльність%20Піроженко.pdf 2. Розвивальні ігри для дошкільників / Упоряд. Н. І. Нечипорук, О. П. Томей. Харків: Вид. група «Основа», 2007, 96 с. (Серія «ДНЗ. Розвивайка»). URL: http://psychologdcpp.in.ua/wp-content/uploads/2020/03/Rozvuv_igru.pdf 3. Penny W. Preschooler play & learn. 160 Games and Learning Activities for Preschoolers. New York: Meadowbrook Press. Distributed by Simon & Schuster. URL: https://www.pdfdrive.com/preschool-play-and-learn-150-fun-games-and-learning-activities-for-preschoolers-from-three-to-six-years-d157986214.html 4. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова, А. М. Анішук, Л. В. Артемова [та ін.]; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2019. 488 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programma-ya-y-sviti.pdf 5. Фасилітація гри: мистецтво та наука про залучення дітей дошкільного віку до навчання через гру / Х. Дженсен, А. Пайл, Дж. М. Зош, Х. Б. Ібрагім, А. С. Шерман, Ж. Ріунамо та Б. К. Хамре. The LEGO Foundation, 2019. 43. URL: https://cms.learningthroughplay.com/media/2qrj1oxr/wp_фасилітація-гри_2019_ukrainian-version-2.pdf
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>