

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика пізнавального розвитку дітей дошкільного віку»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни підготовка майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти до ознайомлення з теоретичними і методичними аспектами розвитку пізнавальних процесів, логічного мислення дітей дошкільного віку.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій; ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності; ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Завдання і значення пізнавального розвитку для дітей дошкільного віку; Тема 2. Сучасний стан та перспективи методики пізнавального розвитку дітей дошкільного віку; Тема 3. Розвиток пізнавальних процесів та логічного мислення дітей дошкільного віку; Тема 4. Діагностика пізнавальних процесів та логічного мислення дітей дошкільного віку; Тема 5. Особливості організації пізнавального розвитку дітей дошкільного віку; Тема 6. Методика пізнавального розвитку дітей дошкільного віку; Тема 7. Інноваційні технології пізнавального розвитку дітей дошкільного віку; Тема 8. Робота закладу дошкільної освіти з сім'ями дітей дошкільного віку з питань пізнавального розвитку;
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Ступак О.Ю., доктор педагогічних наук, доцент Агіляр Туклер В.В., кандидат педагогічних наук, викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: лекційних – 20 год., семінарських – 9 год., практичних – 9, самостійної роботи – 52 год. Викладається в 5 семестрі.

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брежнева О. Г. Концептуальні засади математичного розвитку дітей дошкільного віку: логіка реалізації технологій «інтегрованих дидактичних модулів». Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2017. № 2. С. 5-10. 2. Садова Т., Рудакова А. Формування пізнавальної активності дошкільників як психолого-педагогічна проблема. Молодий вчений. 2017. № 10.1(50.1). С. 49–52. 3. Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку /За заг. ред. Н. П. Тарнавської.,Н. Ю. Рудницької, Ю. М. Мурашевич. Житомир: ФОП «Левковець», 2015. 430 с. 4. Товкач І. Індивідуальні особливості пізнавальної активності старших дошкільників : дис. канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2017. 308 с.
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>