

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Конфліктологія в галузі освіти»



I. Основна мета дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни полягає в набутті студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань вирішення та попередження конфліктів в педагогічних колективах. Оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів різних рівнів та подолання їх деструктивних наслідків.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Історія становлення конфліктології як галузі знань.
Тема 2. Характеристика конфлікту як соціального феномена
Тема 3. Теорії поведінки особистості в конфлікті
Тема 4. Внутрішньоособистісні конфлікти та способи їх розв'язання.
Тема 5. Міжособистісні конфлікти та способи їх розв'язання.
Тема 6. Міжгрупові конфлікти та способи їх розв'язання.
Тема 7. Технології управління конфліктами у галузі освіти.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти.
Кандидат психологічних наук, доцент Гальченко Вікторія Миколаївна. (посилання на профіль викладача - <https://scholar.google.com/citations?user=9j6ssmIAAAAJ&hl=uk><https://scholar.google.com/citations?user=9j6ssmIAAAAJ&hl=uk>).

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:
денна форма навчання: 14 – лекції, 14 – семінарські заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік
заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік
Викладається в 8-му семестрі

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студентів, аспірантів і викл. вищ. закл. освіти України Г. І. Луцишин. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 200 с. 2. Конфліктологія : навчальний посібник /за ред. Г. В. Гребенькова. Львів : Магнолія, 2011. 229 с. 3. Ложкін Г. В., Пов'якель Н. І. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика : Навчальний посібник. Київ: ВД "Професіонал", 2007. 416 с. 4. Обран-Лембрик Л. Е. Основи психології управління : монографія. Івано-Франківськ : «Плай», 2002. 426 с. 5. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління : посібник. Київ : Академвидав, 2003. 568 с. 6. Основи конфліктології: Навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. М. Гірник. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 222 с. 7. Пірен М. І. Конфліктологія. Київ : МАУП, 2007. 360 с.
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>