

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія розробки індивідуальної програми розвитку»

*Левінець Наталія
Валентинівна*
кандидат педагогічних наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія розробки індивідуальних програм розвитку» є поглиблення у магістрантів інклюзивної компетентності, спрямованої на забезпечення індивідуалізації виховання та розвитку дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища, формування навичок ефективної взаємодії у складі команди психолого-педагогічного супроводу з розробки та реалізації індивідуальної програми розвитку дитини.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. ПРН 6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості. ПРН 10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Індивідуальна програма розвитку як основна умова успішного включення дитини з особливими освітніми потребами до закладу дошкільної освіти. Тема 2: Складові індивідуальної програми розвитку. Тема 3: Цілі і завдання індивідуальної програми розвитку. Тема 4: Організація і проведення засідань команди із розробки індивідуальної програми розвитку. Тема 5: Діяльність вихователя та асистента вихователя з моделювання індивідуального розвитку дитини. Тема 6: Залучення батьків до розробки і подальшої реалізації індивідуальної програми розвитку.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічний факультету УДУ імені М.П. Драгоманова Левінець Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких: Денна форма навчання: 6 год. – лекції, 4 год. – практичні, 4 год. – семінарські, 76 год. – самостійна робота. Заочна форма навчання: 6 год. – лекції, 4 год. – практичні, 78 год. – самостійна робота Викладається в 2 семестрі другого року навчання в магістратурі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені М.П. Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Індивідуальна програма розвитку. Методичні матеріали. Укл. Луценко І., Заєркова Н. Київ : Пляєди, 2015. 24 с. Компанець Н. М., Луценко І.В. Моделювання індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ. Київ, 2018. 66 с. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами / За заг. ред. Н. З. Софій. Київ : Пляєди, 2015. 128 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, заліковий тест, виконання індивідуальних завдань Підсумковий контроль: залік.