

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Студія тренінгових комунікацій»



*Ст. викл. Корх  
Віра Михайлівна,*  
кандидат

психологічних наук  
[v.m.korh@npu.edu.ua](mailto:v.m.korh@npu.edu.ua)

**I. Основна мета дисципліни** відповідно до вимог ОП та професійної діяльності психологів студенти мають оволодіти навичками побудови тренінгових програм, підбором відповідних вправ та тренінгових дій, ефективному веденню групи з метою розвитку комунікативних навичок учасників освітнього процесу.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Для здобувачів освіти психолого-педагогічних спеціальностей Вибіркова навчальна дисципліна

**III. Програмні результати навчання** В результаті навчання студенти повинні знати історію і теоретичні засади тренінгової діяльності, принципи та методи побудови тренінгових програм, особливості групової динаміки, вміти формулювати мету та завдання власного комунікативного тренінгу, підбирати відповідні вправи та тренінгові дії, вміти здійснювати керівництво групою, здійснювати успішне спілкування з групою та групові дискусії, самостійно планувати тренінгові проекти.

**IV. Короткий зміст дисципліни** Тема 1: Соціально-психологічні особливості процесу спілкування.  
Тема 2: Мета, завдання та методи комунікативного тренінгу.  
Тема 3: Ефективне спілкування у системі «Батьки-діти» у контексті дошкільної освіти.  
Тема 4: Особливості тренінгової взаємодії в напрямку арт-терапії у роботі з дошкільниками.  
Тема 5: Тренінг спілкування для дорослих учасників освітнього процесу ЗДО.

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни** Кафедра дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ ім. М.П. Драгоманова  
Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач.

**VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни** На вивчення дисципліни відводиться: денне відділення: 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 6 год., практичних – 4 год, семінарських – 4 год., самостійної роботи – 76 год.  
Заочне відділення: 90 год (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 6 год, семінарських - 4 год, самостійної роботи – 80 год.

**VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни** 1.Афанасьєва Н. С., Перелигіна Л. А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу. 2016. – 165 с.  
2.Долинська Л. В. Темрук О. В. Тренінг особистісно-професійної зрілості. К.: Марич, 2010. - 128 с.  
3.Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : [навч. посіб.]. К.: МАУП, 2004. - 192 с.  
4.Мілютіна К. Л., Лучинкіна А. І. Ігрові технології. Ніжин: ТОВ видавництво «Аспект-поліграф», 2015.- 266 с.

**VIII. Система оцінювання** Поточний контроль: оцінювання на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, творчих завдань (підготовка аналітичних доповідей, презентацій, програм тренінгів комунікацій учасників освітнього процесу, аналітичних звітів). Підсумковий контроль: залік.