

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Англійський розмовний клуб фахового спрямування»



I. Основна мета дисципліни є розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, формування вмій та навичок усного мовлення у побутовій та фаховій сферах спілкування, формування умінь перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру з питань виховання та розвитку дітей дошкільного віку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців 01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

- будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу;
- володіти технологіями організації розвивального предметно ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;
- враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створення зони найближчого розвитку.

IV. Короткий зміст дисципліни

- Тема 1. Reading and speaking skills development using fairy tales. Creating your own fairy tale.
- Тема 2. Discussion about advantages of pre-school teaching profession.
- Тема 3. Methodology for pre-school education. Grammar games.
- Тема 4. Working with cards and mobile applications while learning English.
- Тема 5. Working on tongue twisters and riddles. Creation a book with own poems, riddles and tongue twisters using different topics.
- Тема 6. Debate Club - pre-school teaching.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогічної інноватики педагогічного факультету УДУ імені М.П. Драгоманова: проф. Бернацька О.В.

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: практичних – 30 год.,

викладання дисципліни

самостійної роботи студентів – 60 год. Семестр 5.

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені М.П. Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2019, 184 p.
3. Philip Kerr, Ceri Jones Straightforward, Intermediate Student Book. Macmillan, 2021, 167p.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік.
