

ПРО РІШЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ»
30 БЕРЕЗНЯ 2018 РОКУ

Лапченко Інна Олександрівна

Кучеренко Єгор Валерійович

доценти кафедри психології і педагогіки

НПУ імені М.П. Драгоманова

ppu_ipr_108@meta.ua

30 березня 2018 року на базі кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології розвитку»

Робота конференції спрямована на обговорення теоретичних та прикладних проблем сучасної психології розвитку в умовах соціальних і освітніх змін.

Обговоривши доповіді, проголошені на планерному засіданні, виступи учасників конференції під час роботи круглого столу «Методичне забезпечення розвитку операційної компетентності майбутнього психолога»,

проаналізувавши особливості державної політики в сфері розбудови нової української школи,

враховуючи необхідність надання психологічної допомоги населенню у зв'язку з військовим протистоянням на Сході України,

розглянувши сучасні проблеми особистісно-професійного становлення фахівця психолого-педагогічного профілю,

підсумовуючи вище зазначене, пропонуємо:

1. Звернутися до Міністерства освіти і науки України з проханням збільшити обсяг місць державного замовлення на спеціальність «Психологія».

2. Внести пропозиції щодо змін навчального плану підготовки психологів стосовно збільшення кількості кредитів для практико-орієнтованих і тренінгових дисциплін за рахунок зменшення кількості кредитів циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

3. З метою розробки та впровадження концепції «Дослідницька діяльність студента – складова професійної освіти»:

а) створити поетапну тематику курсових, бакалаврських і магістерських робіт з психології,

б) внести до вимог підсумкової та державної атестації обов'язкову публікацію даних емпірико-експериментальних досліджень студентів,

в) передбачити у навчальних програмах з дисциплін спеціалізації виконання студентами індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ).

4. В умовах становлення нової української школи запровадити:

а) професійний відбір абітурієнтів на спеціальність «Психологія» як окрему складову вступних випробувань;

б) курси підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх закладів освіти, вихователів дошкільних закладів освіти та психологів системи освіти України з метою підготовки їх до роботи в сучасному гетерогенному середовищі, зокрема з дітьми, що мають різні освітні потреби.