

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аксіологічні засади професійного саморозвитку»

Дисципліна № **ВВ2.2.3**
Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

ІІІ семестр

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні особистісно-професійного потенціалу майбутнього вчителя початкової школи.

ІІ. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

Дисципліна «Аксіологічні засади професійного саморозвитку» дозволяє набути студентам фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

ІІІ. Завдання дисципліни навчити студентів володіти технологіями професійного становлення вчителя початкової школи.

ІV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні знання:

- акмеологічні засади професійного становлення вчителя.
- мати цілісне уявлення про процес особистісно-професійного розвитку педагога;

Основні вміння:

- оцінювати (діагностувати) наявний рівень особистісного і професійного розвитку;
- ставити цілі та завдання з удосконалення рівня особистісно-професійного становлення;
- володіти технологіями особистісно-професійного зростання.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Акмеологічні засади професійного становлення вчителя

Тема 2. Технології оцінювання особистісного і професійного розвитку вчителя

Тема 3. Ігрове моделювання професійного розвитку майбутнього вчителя початкової школи

Тема 4. Тренінг особистісно-професійного зростання у професійній підготовці вчителя

Тема 5. Кейс-технології у професійному розвитку майбутнього вчителя

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології:
доцент М.С.Севастьяк

Обсяг навчального навантаження та термін викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 ЄКТС) з яких: лекційних – 10 год., практичних – 16 год, самостійна робота – 64 год.

Дисципліна викладається ІІІ семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Деркач А.А. Акмеологические основы развития профессионала / А. А. Деркач. – М. : МПСИ, 2004. – 752 с.
2. Дубасенюк О.А. Технології професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів : навч. посіб. / Олександра Антонівна Дубасенюк. – Житомир : ЖДПУ, 2001. – 267 с

VIII. Метод навчання

Лекції із застосуванням електронних презентації, тренінгові заняття

IX. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих завдань

Підсумковий контроль: залік

Х. Реєстрація на навчальну дисципліну: в деканаті