

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика викладання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура»

<p>Левінець Наталія Валентинівна кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>I. Основна мета дисципліни</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Методика викладання освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» є оволодіння студентами комплексом знань, умінь та навичок організації процесу фізичного виховання як складника здоров'язбереження учнів початкових класів.</p>
	<p>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта</p>
<p>III. Програмні результати навчання</p>		<p>ПРН 8. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. ПРН 9. Організовувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. ПРН 10. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p>
<p>IV. Короткий зміст дисципліни</p>		<p>Тема 1: Стан здоров'я і біологічні закономірності розвитку дітей молодшого шкільного віку. Тема 2: Методичні засади викладання основ здоров'я в початковій школі. Тема 3: Завдання і засоби фізичного виховання учнів початкової школи. Тема 4: Основні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в початковій школі. Тема 5: Урок як основна форма фізичного виховання учнів молодших класів. Тема 6: Методика проведення позакласної роботи з фізичного виховання в початковій школі. Тема 7: Планування та контроль роботи з фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку. Тема 8: Взаємодія сім'ї і школи в вирішенні завдань фізкультурно-оздоровчої роботи.</p>
<p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p>		<p>Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Левінець Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент</p>
<p>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</p>		<p>На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити), з яких: 20 г. – лекцій, 28 г. – семінарських (практичних, лабораторних) занять, 72 г. – самостійної роботи. Викладається в 1 семестрі четвертого року навчання на бакалавраті.</p>

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<p>Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: Навч.-метод. посіб. / уклад. О.М. Ващенко та ін. Київ: Літера, 2017. 128с.</p> <p>Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: Навч.-метод. посіб. / уклад. О.М. Ващенко та ін. – Київ: Літера, 2017. 128 с.</p> <p>Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 375 с.</p> <p>Хвилинки здоров'я – щодня. 1-2 класи. / упоряд. В.П. Порошук. Харків : Основа, 2018. 222 с.</p> <p>Хвилинки здоров'я – щодня. 3-4 класи. / упоряд. В.П. Порошук. Харків : Основа, 2019. 176 с.</p> <p>Динамічні перерви. 1-2 класи. / упор. В.П. Порошук. Харків : Основа» 2018. 221 с.</p>
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>