

Анотація навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

Кількість кредитів ЕКТС -3

Для спеціальності «Початкова освіта»

I. Основна мета засвоєння курсу Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Навчальна дисципліна, яка є одним із компонентів циклу професійної підготовки вчителя початкової школи. Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованого спеціаліста перш за все потребують від нього бути активним учасником всіх глобалізаційних процесів, тобто бути плідним учасником міжкультурної комунікації та мати необхідні комунікативні спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; та бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на кваліфікованих випускників (фахівців), вільно володіючих іноземною мовою, зокрема мовою міжнародного спілкування, та обумовлює необхідність вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні та подальшому розвитку набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики фахового спрямування.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Знати:

- основні фонетичні явища;
- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру.

Вміти:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених навчальною програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;
- аналізувати та реферувати фахову інформацію;
- володіти технікою роботи зі словником;
- володіти термінологією з питань професійного характеру;
 - володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, лист.

Компетентності: сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну.

V. Короткий зміст дисципліни

- Тема 1. TV and radio.
- Тема 2. Writing a book review.
- Тема 3. Language practice.
- Тема 4. Places to go.
- Тема 5. Social behavior.
- Тема 6. Social customs and traditions
- Тема 7. Appearance and character description.
- Тема 8. Habits and daily routines.
- Тема 9. In the public eye.
- Тема 10. Describing places and accommodation.
- Тема 11. Weather description.
- Тема 12. Travellers' tales.
- Тема 13. The Problem of Continuity Between Levels of Education.
- Тема 14. Schools of Tomorrow.
- Тема 15. Cultural view of Ukraine, Great Britain and the USA
- Тема 16. Lifelong Education.
- Тема 17. The System of Higher Education in English-Speaking Countries.
- Тема 18. Progress and achievement
- Тема 19. Personal outlook
- Тема 20. Education of Past, Present and Future
- Тема 21. From the History of Foreign Languages Teaching.
- Тема 22. Studying Abroad. Famous Universities of English-Speaking Countries.
- Тема 23. Student's Way of Life in English-Speaking Countries
- Тема 24. Professional development
- Тема 25. Teaching in English-Speaking Countries.
- Тема 26. Social Importance of the Teaching Profession.
- Тема 27. Insight into profession

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доцент Лук'янчук С.Ф., Комогорова М.І., Бернацька О.В.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 20 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи студентів – 58 год.

Дисципліна викладається у V семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

Основні:

1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman. 2003.
2. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
3. Гудій С.О., Махінов В.М. Fast track to a big career. Посібник з інтенсивного навчання англійської мови: К.: 2015.-197 с.
4. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2, Харків "Фоліо", 2003 р.
5. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.

- 6.Бернацька О.В. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (My English Home) \ О. В. Бернацька, О.В. Глоба, С.О Гудій та ін. \ Навчальний посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – 217 с.
- 7.Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
- 8.Evans Virginia, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Grammar Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2010. – 176 p.
- 9.Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.

Допоміжні

1. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
2. Arends, Richard. Learning to teach. Random House, New York, 1998. – 606 p.
- 3.English for Specific Purposes (ESP). National curriculum for universities (Національна програма для університетів). – К.: Видавництво КНЛУ. – 2005. – 111 с.
4. Jones, L.; Baeyer, C. Function of American English. Communication for the Classroom. 1998.
- 5.Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. та інші. Грамматика английского языка. – М: Просвещение, 1995
6. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие. – М: Высшая школа, 1996
7. Крамаренко, Л. English Texts. Харків: Видавництво «Ранок». 2003.
8. Kulish, L.V.; Druyanova, E.A.; Khackaturva, M.F. English for Communication. (Science, Education, Business, Everyday Life). Київ. 1995.
9. McCallum, Ann. Language Arts Today. USA: Macmillan Publishing Company. 2001.
10. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л. та ін. Англійська мова. Комунікативний аспект. - Львів: Вид-во "Світ", 2010.
11. Obee, Bob; Evans, Virginia. Upstream. Intermediate. GB: Express Publishing. 2003.
12. Slipchenko L.D. English Around the World. – Kiev: Kiev State Linguistic University, 1997

Інформаційні ресурси:

www.britishcouncil/org/learnenglish
 Google Howard Hardner
 Google Tony Robins
www.smacha.ua atmosfera video
www.dvd-kino.at.ua
www.vtrende.at.ua
www.Busu.com

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у V семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у V семестрі.