



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «STEM-освіта дітей дошкільного віку»

<b>Савлук Галина Іванівна, викладач</b>	<b>I. Основна мета дисципліни</b> оволодіння майбутніх вихователів теоретико-методичними основами STEM-освіти дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
<b>h.i.savluk@npu.edu.ua</b>	<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b> Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вибіркова навчальна дисципліна
<b>III. Програмні результати навчання</b>	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей дошкільного віку. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. Володіти креативними дослідницькими вміннями, самостійністю та критичним мисленням.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1: Вступ до курсу. Тема 2: Нормативно-правові документи України як основа розвитку STEM-освіти дітей у закладі дошкільної освіти. Тема 3: Зміст, завдання STEM-освіти дітей дошкільного віку. Тема 4: Напрями розвитку STEM-освіти дітей дошкільного віку щодо забезпечення ефективного освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Тема 5: Шляхи впровадження методів STEM-освіти в умовах закладу дошкільної освіти.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти педагогічного факультету Савлук Галина Іванівна, викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 10 год., семінарських – 17 год., самостійної роботи – 63 год.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 33 від 12.01.2021р. 2. Гонтаровська Н. Освітнє середовище як фактор розвитку особистості дитини : монографія. Київ : Вид-во РВА «Дніпро-VAL», 2010. 623 с. 3. Маричева О. «STREAM-освіта в дошкільному закладі. Система роботи з формування у дітей інженерного мислення». Навчально-методичний посібник /О.Б. Маричева, Вінниця: ММК, 2017. 47с. 4. Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку. За заг. наук. ред. Т. Піроженко. Київ : Українська академія дитинства, 2017. 80 с. 5. Проект концепції STEM-освіти в Україні. <a href="file:///C:/Users/sad_d/Desktop/Організація%20пошуково-дослідницької%20діяльності/STEM_2017">file:///C:/Users/sad_d/Desktop/Організація%20пошуково-дослідницької%20діяльності/STEM_2017</a> .
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних занять (тестування, оцінювання творчих завдань). Підсумковий контроль: залік.