

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Декан педагогічного
факультету
Олефіренко Т.О.

_____ (підпис)

«_____» _____ 2021_р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Нормативної навчальної дисципліни

Іноземна мова

освітнього рівня _____ магістр _____

(бакалавр/магістр)

галузі знань _____ 01 – Освіта / Педагогіка

(шифр і назвагалузізнань)

спеціальності _____ 013 – Початкова освіта

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом _____

Київ 2021

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми "Іноземна мова" МГПІ
затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__»
_____2021 року, протокол № __1__.

Розробники програми: доцент, канд. пед. наук Бернацька О.В.
Затверджено на засіданні кафедри
педагогіки і методик навчання української та іноземної мов
(назва кафедри)

«__30__» серпня____2021____ року, протокол № __1__

Завідувач кафедри _____ Бернацька О.В._____
(підпис) (прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни _____

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Кількість кредитів -3	Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність 013 – Початкова освіта	Загальна кількість годин - 133 <i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:	
Магістр	Семінарські (практичні) заняття:	
<u>Нормативна/вибіркова</u>	Лабораторні заняття:	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом	Індивідуальна робота:	
Семестр 3 , курс 2	15 Самостійна робота:	Форми поточного контролю Усне опитування, Тест, творче завдання
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	118	Форма підсумкового контролю Підсумкове опитування, тест
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	Контрольна робота, Круглий стіл Екзамен
Мова навчання - англійська, українська		

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Аспекти мови та види іншомовної мовленнєвої діяльності в процесі формування знань, умінь і навичок іншомовної мовної та мовленнєвої діяльності, професійно-мовленнєвої комунікативної компетентності студента магістра.

Міждисциплінарні зв'язки _Зміст предмета пов'язаний з вивченням курсу Практикум з усного та писемного мовлення, Іноземна мова фахового спрямування, Дитяча література, Культурологія, Теорія сучасної іноземної мови, Технології навчання іноземної мови. Фонетика.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів магістрів іншомовної компетенції студентів, яка включає розвиток мовних, мовленнєвих та соціокультурних знань та навичок. Навчання мовленнєвої діяльності на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок в сфері професійного спілкування, розуміння текстів іноземною мовою професійної спрямованості .

Завдання навчання іноземної мови:

- навчити невідготовленого та підготовленого монологічного мовлення (опис, міркування, повідомлення, презентація);
- сформуванати навички діалогічного мовлення (бесіда, інтерв'ю, дискусія);
- сформуванати уміння написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, різні види листів;
- вдосконалювати навички ознайомлювального читання текстів з фаху; вивчаючого читання з установкою на отримання професійної інформації, робити нотатки у процесі читання, опрацьовувати велику кількість матеріалу; переглядового читання (тексти з спеціальності); пошукового читання ;
- навчити аудіюванню матеріалів іноземної мови та текстів зі спеціальності;
- уміння здійснювати мовленнєву діяльність з урахуванням соціальних, культурних норм спілкування

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знати</i> функціональну лексику англійської мови, лексику зі спеціальності; - основних граматичних структур, передбачених програмою, необхідних для спілкування; - принципів складання письмових завдань, написання листів, творів, есе , проектів ; - <i>Вміти</i> - переказувати текст професійного характеру обсягом в 2 – 3 сторінки та передати основний зміст в логічній послідовності; - вести бесіду, висловлювати думку на тему, пов'язану з навчальним матеріалом соціально-культурного та професійного характеру; 	Іншомовна мовна, мовленнєва, професійно- комунікативна лінгвосоціокультурна Інформаційна ЗК.02 ЗК04 А1.3 А1.4 А3.3

	<ul style="list-style-type: none"> - зробити опис ситуації, аналіз, узагальнення, порівняння, власне судження, план, програму, проект. - розуміти текст (професійного, соціально-побутового) та вміння правильно використовувати лексику соціально-побутового характеру; 	
2.	<p><i>Знати:</i> іншомовні особливості усного та писемного мовлення: лексика, граматики, синтаксис, соціокультурний аспект спілкування іноземною мовою</p> <p><i>Вміти</i> розуміти усне мовлення викладача та студентів англійською мовою, загальноосвітніх та професійних тем, розуміти зміст оригінального тексту соціального або фахового характеру середньої складності .</p> <p>розуміти зміст текстів професійної спрямованості іноземною мовою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти правилами синтагматичного членування й коректного інтонування текстів при читанні, згідно з правилами інтонаційної організації тексту; 	<p>Іншомовна (соціолінгвальна, соціокультурна) Громадянська</p>
	<p><i>Знати:</i> новітні тенденції у дослідженні літератури; соціокультурний аспект іноземної мови, <i>-Вміти</i> читати та перекладати тексти зі спеціальності,</p> <p>переказувати основний зміст професійного тексту в логічній послідовності;</p> <p>вести бесіду, висловлювати думку на тему, пов'язану з навчальним матеріалом зробити опис, аналіз, узагальнення, порівняння, власне судження, план, програму, проект</p>	<p>Іншомовна, Професійна Лінгвістична, Стратегічна та дискурсивна компетенції</p>

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться __3__ кредитів ЄКТС
_133__ годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	індивідуальні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1	Модуль 1 Learning and teaching styles. Тема 1 Advice on learning and teaching approaches <i>Grammar Revision.</i> Tenses Active Voice – forms. Modal verb – may (might), must			2		20					
2	Тема 2. Learning activities and forms of motivation. Reading and writing skills development <i>Grammar Revision- Construction Used to</i>			2		20					
3	Змістовий модуль 2. How to become a better teacher Тема 3 How to use video-lessons for teaching English Listening skills development. Тема 4 Communicative approaches in teaching. Reading and writing skills development Grammar Revision: Reported Speech			2		20					
				2							
				3		20					
						18					
Разом: 133				15		118					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього годин	в т.ч. лекцій
1.	Модуль 1 Learning and teaching styles.		
1.1	<p>Тема 1 Advice on learning and teaching approaches</p> <p>Test: Feeling and Attitudes, 2</p> <p>Test: What about our attitudes 2</p> <p><i>Grammar Revision.</i> Tenses Active Voice – forms. Modal verb – may (might), must 2</p> <p>Тема 2. Learning activities and forms of motivation. Reading and writing skills development</p> <p>Topic: Five funny ways to teach Grammar</p> <p>Activities: English Proverbs in games 2</p> <p>Listening : Roald Dalh story " The Lamb to the Slaughter"</p> <p><i>Grammar Revision- Construction - Used to, didn't use</i></p> <p>Listening skills development - Video-lesson "Sherlock" . 2</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>How to become a better teacher</p> <p>Тема 3 How to use video-lessons for teaching English</p> <p>Listening skills development- Harry Potter for video lessons</p> <p>Test: Strategy thinking</p> <p>Discussion and Composition: How to become a better teacher 2</p> <p><i>Grammar revision</i> Conditional sentences and Passive Voice.</p> <p>Test : Passive Voice</p> <p>Тема 4 Communicative approaches in teaching.</p> <p>Reading and writing skills development</p> <p>Grammar worksheets(busyteacher.org)</p> <p>Test: Memory development 3</p> <p>Grammar Revision: Reported Speech./ Grammar test</p> <p><i>Activity.</i> Lesson project- We celebrate Easter together</p>		

4.2. Плани семінарських занять

Зміст завдань до індивідуальних занять

Теми індивідуальних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Advice on learning teaching styles and approaches Group discussion.	2
	Love story Listening : Roald Dalh story " The Lamb to the Slaughter"	
	Feeling and attitudes. Reading skills development. Test	2
	Five funny ways to teach Grammar/ Using of the Proverbs	2
	Learning for life and motivation	2
	How to be a better teacher Reading and comprehension skills development	2
	How to be a better teacher. Reading and Writing skills development: Composition	2
	Communicative approaches in teaching. Reading and writing skills development	2
	Reported Speech./ Grammar test	1
	Explore Grammar. Passive Voice Worksheets	

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	What about our attitudes / Used to	20	test	
2.	Feeling and attitudes	10	Lexical test	
3.	Proverbs for teaching English	10	vocabulary	
4.	Video-lessons / Listening skills development -	10	Film-watching and discussion	
5.	Funny ways to teach Grammar	20	Реферат	
6.	Project Making . Writing skills development - How to be a better teacher	20	Composition	
7.	Grammar-lexical test	18	test	
8.	My lesson for Celebration	10	Lesson project	
	Всього:	118		

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування , бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: комунікативний, інтерактивний , гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод, моделювання.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: Круглий стіл, проектна робота, контрольна робота, творче завдання.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії рейтингового оцінювання студентів дистанційної форми навчання.

Вивчення курсу студентами, що навчаються за індивідуальним графіком навчання та студентами дистанційної та заочної форми навчання для отримання рейтингового оцінювання передбачено виконання таких завдань.

№ п/п	Теми	Форма виконання	Кількість балів
1	Units from Moodle, exercises	writing	15
2	Video-lessons / Listening skills development - Love story about Sherlock	screen	5
3	How to be a better teacher busyteacher.org/3652-how-to-be-a-betterteacher/html	composition	5
4	Proverbs for teaching English	Comics	5
5	5 Funny ways to teach Grammar	Making notes	5
6	Passive voice Grammar worksheets- writing answers for 4 worksheets busyteacher.org/classroom_activities-grammar/passive_voice-worksheets/	test	5
7	en.islcollective.com/video-lessons/harry-potter-muchmany-few-littlesomeany Watch video-lesson and perform the tasks, send the screen of your result	screen	5
8	Prepare a lesson for winter or spring holidays .	vocabulary Project	5
9	Grammar test	Module test	10
10	Motilda (write: new phrases, words, chose 2-4 characters and make dialogues between them	Film-watching	
	Всього:		60

--	--	--	--

VI. Навчально-методична карта дисципліни

1. Всього: індивідуальних -15, Самостійна робота - 118, **(24МГШ курс – 2021-2022_ р.)**

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Модуль I							
Теми Лекційних та лабораторн их занять	Five funny ways to teach English	Sent Valentines' Day celebration - Cards, Interactive activities	Video-lessons / Listening skills development.	Running dictation How to implement Proverbs for teaching English	<i>How to be a better teacher</i> Reading and comprehension skills development	Explore Grammar. Passive Voice	Video-lessons / Listening skills development en.iscollective.com/video-lessons/harry-potter-muchmany-few-littleseamy	Prepare a lesson for spring holidays (Easter).
(дата проведен ня)	06.09	06.09	13.09	20.09	16.03	25.10	30.03	1.11 4.11
Види контролю	Усне опитування	Бесіда	усне опитування, бесіда	Словник презентація	Проектна робота	Модельна робота	Тестові завдання	Твір.

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1 David Cotton, David Falvey, Simon Kent Language Leader course book (Intermediate), Longman. – 184с.

2 Headway. Students book. Advanced. John and Liz Soars. Oxford University Press

3 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

Допоміжна

1 Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. та інші. Грамматика английского языка. – М: Просвещение, 1995

2 Кобрина Н.А., Корнеева Е.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие. – М: Высшая школа, 1996

3 Martin Mills. Nexus. English for Advanced Learners. – Musselburgh, Scotland, Heinemann English Language Teaching, 1997

4 Slipchenko L.D. English Around the World. – Kiev: Kiev State Linguistic University, 1997

5 David Cotton, David Falvey, Simon Kent Market Leader course book (Intermediate), Longman. – 176с.

15. Інформаційні ресурси

1. www.telegraph.co.uk/news/politics

2. The King speech (the last speech from the great movie “The King’s speech”)

3. David Cameron Conservative Party speech,

4. busyteacher.org/3652-be-a-better-teacher/html

5. busyteacher.org/classroom_activities-grammar/passive_voice-worksheets/

6. en.islcollective.com/video-lessons/harry-potter-muchmany-few-littlesom

