

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан педагогічного факультету  
Олефіренко Т.О.

---

(підпис)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2021р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА**

**Варіативної навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова фахового спрямування**  
**освітнього рівня бакалавр**  
**галузі знань 01 Освіта. Педагогіка**  
**спеціальності 013 Початкова освіта**

Київ 2021

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми **Іноземна мова фахового спрямування (16 ПНМСІ)**

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 року, протокол № 1 .

**Розробники програми:** доцент, канд. пед. наук Бернацька О.В.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методик навчання української та іноземної мов «\_30\_» \_серпня\_\_\_\_\_ 2021 року, протокол № \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Семеренко Г.В.

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни \_\_\_\_\_**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) Освіта. Педагогіка	Кількість кредитів - 3	Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність (код, назва) 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин - 129	
	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:	
	Семінарські (практичні) заняття:	
бакалавр	Лабораторні заняття:	
вибіркова		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	Індивідуальна робота:	Форми поточного контролю: Усне опитування, бесіда Тест, творче завдання
Семестр 1, курс 1	Самостійна робота:	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	21	Форма підсумкового контролю: Підсумкове опитування, Тест, проектна робота Контрольна робота, Круглий стіл
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання - англійська, українська	108	

**Предмет вивчення навчальної дисципліни \_\_\_\_\_**

Англійська мова фахового спрямування для спілкування в типових ситуаціях професійної діяльності майбутнього педагога та учителя початкової школи.

**Міждисциплінарні зв'язки** \_Зміст предмета пов'язаний з вивченням курсу іноземна мова, практикум з усного та писемного мовлення, література іноземна.

**Мета і завдання навчальної дисципліни \_\_\_\_\_**

**Мета** – навчання іншомовної мовленнєвої діяльності на основі розвитку необхідних автоматизованих мовленнєвих навичок, розвиток техніки читання і вміння розуміти текст фахового спрямування, а також розвиток навичок письма. Формування необхідної комунікативної іншомовної компетентності з фахової

тематики, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі програмної тематики.

**Завдання** курсу: вивчення іноземної мови фахового спрямування досягаються на основі вимог до знань і вмінь, якими повинні володіти студенти.

На основі знань іноземної мови повинні бути сформовані **уміння**:

- уміння непередготовленого монологічного мовлення (опис, міркування);
- передготовленого монологічного мовлення (повідомлення, презентація);
- уміння непередготовленого діалогічного мовлення (бесіда, інтерв'ю, дискусія);
- уміння аудіювання автентичного монологічного та діалогічного мовлення;
- уміння ознайомлювального читання текстів фахового характеру; вивчаючого читання з установкою на отримання усіх видів інформації, робити нотатки у процесі читання;
- уміння переглядового читання (тексти загально-соціального, професійного характеру); пошукового читання (фахова література, наукова література);
- уміння написати резюме, автобіографію, заяву на роботу, різні види листів ділового характеру (запит, пропозиція, скарга, привітання, запрошення, листів)

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знати</i>: Основні фонетичні явища; правила синтагматичного членування й коректного інтонування текстів;</li> <li>- Основні функціональні та професійні лексичні одиниці та фрази з фаху;</li> </ul> <p><i>Вміти</i> - переказати прочитаний текст професійного характеру обсягом в 3 сторінки, який містить 10 – 15 незнайомих слів, та передати основний зміст в логічній послідовності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести бесіду протягом 5 хвилин на тему, пов'язану з навчальним матеріалом соціального та професійного характеру;</li> </ul>	<p>Іншомовна, комунікативна (лінгвістична) ЗК03 A1.3 A3.2 A3.3</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Знати</i>: Особливості застосування основних граматичних конструкцій англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної</li> </ul>	<p>Іншомовна (соціолінгвальна, соціокультурна) B1.1 B2.1</p>

	інформації; переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання ; - Особливості сприйняття іншомовної інформації (аудіювання матеріалів іноземної мови та текстів професійної тематики. - <i>Вміти</i> ; - розуміти усне мовлення викладача та студентів з фахових тем, перекладати тексту фахового характеру.	
3	<i>Знати:</i> Лексико-граматичний матеріал тем фахового спрямування <i>-Вміти -</i> -писати диктант в 1500 друк.зн.; -писати переказ оригінального тексту в 2400 друк.зн., який містить до 10 незнайомих слів після двократного пред'явлення; -писати план-конспект уроку іноземної мови, різні види особистих та ділових листів, автобіографію, резюме, заяву на роботу.	Іншомовна, Професійна Лінгвістична Б1.3 Б2.2

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться  3  кредитів ЄКТС  113  годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Індивідуальні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Модуль 1 Education and Learning Languages			4		10					
	Тема 1 How to master English faster			2		10					
	Тема2. How to Get a Degree. Learning fast.			2		10					
	Тема 3 Tenses and Modal Verbs presentations			2		10					
	Модуль 2 How to get ahead in your career. Advertising in our life			2		20					

	and learning									
	Тема 1 Teaching methods and approaches			2		10				
	Тема 2 Films, songs and poems for listening skills improvement			4		10				
	Module work Tests/ Video-lessons			3		28				
Разом:				21		108				

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Модуль 1</b> Education and Learning Languages		
1.1	Тема 1. How to master English faster	4	
	Тема 2: How to Get a Degree. Learning fast.		
1.2	Grammar: Future Forms. Modal Verbs. Revision exercises on Tenses and Modal Verbs.	2	
	Vocabulary: phrasal verbs	2	
	<b>Модуль 2:</b> How to get ahead in your career. Advertising	2	
	Тема 1: Teaching methods and approaches		
	Тема 2: Education and career. Films, songs and poems for listening skills improvement	4	
	Study and writing skills: application form, CV, emails, a formal letter	4	
	Grammar: First conditional, Second, Third Conditional.	3	
	Revision exercises on conditionals.		
	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5390">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5390</a> .		

#### 4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

##### Теми індивідуальних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	How to master English faster	2
	Часові форми дієслова	4
2	Learning fast. Tenses and Modal Verbs	2
3.	Teaching methods and approaches	2

4	How to get ahead in your career. Tests Language in use	4
5	Higher Education in Great Britain. Reading tests	3
6	Advertising in modern society	4

Рекомендовані інформаційні джерела:

Google Howard Hardner

Google Tony Robins

[www.smacha.ua](http://www.smacha.ua) atmosfera video

dvd-kino.at.ua

vtrende.at.ua

[www.Busu](http://www.Busu) u.com

### 4.3. Організація самостійної роботи студентів

<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5390>.

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	How to master English faster Grammar test	10 10	Доповідь Moodle test	
2.	Resent Trends – in Education,..	20	Реферат test	
3.	Grammar: First conditional, Second, Third Conditional. Revision exercises on conditionals. test	10 10	Презентація Video-lessons	
4	Communicative approaches for Teaching Grammar	10	Проект Reading Test	
5	Teaching skills and abilities. Writing an article	10 10	Writing skills	
6	Films, songs and poems for listening skills improvement Listening test	10 10	Конспект, Доповідь Test language in use	
	<i>Всього:</i>	108		

Рекомендовані інформаційні джерела:

Films “Mary Poppins”, “Pygmalion”, “the King Speech”

Songs: My favourite things, A Spoonful of sugar

[www.smacha.ua](http://www.smacha.ua) atmosfera video

dvd-kino.at.ua

vtrende.at.ua

[www.Busu](http://www.Busu) u.com

### V. Контроль якості знань студентів

#### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування, бесіда, круглий стіл, тест, есе.

Методи: пояснення, бесіда; комунікативний, інтерактивний, гра-драматизація, аудіо-лінгвальний, метод моделювання ситуацій.

*Модульний контроль:*

1. Читання та переклад тексту фахової спрямованості (1-2 сторінки).
2. Написання твору та переказ теми.
3. Переклад іноземною мовою 20 речень на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу.

5.2. **Форми і методи підсумкового контролю**

Форми: Круглий стіл, проектна робота, контрольна робота, творче завдання, залік.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. **Критерії оцінювання знань студентів****12. Розподіл балів, які отримують студенти**

*Приклад для рейтингового оцінювання в 2 семестрі*

Поточне тестування та індивідуальна робота								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		100
10	10	10	20	10	20	20		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**VI. Навчально-методична карта дисципліни**

Всього: , Лекції- , індивідуальні -15, Самостійна робота - 98(годин)/ **(16 ПНМСІ 2021-2022р., 1-2 семестр)** <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5390>.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Модулі	Модуль I-2							



Теми Лекційних та лабораторн их занять	How to master English faster	Learning fast	Recent Trends – in Education	Teaching methods and approaches	Grammar presentation	Films, songs and poems for listening skills improvement	Module work	
(дата проведен ня)								
Види контролю	Усне опитування	Бесіда, інтерв'ю	Тест, усне опитування, бесіда	Круглий стіл	Проектна робота	Моделювання ситуацій		

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні**

1. Alexander L.G., Longman Advanced Grammar. Reference and Practice. Longman.
2. Гордон, Е.М.; Крылова, И.П.. Грамматика современного английского языка. М. «Высшая школа», 1988.
3. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
4. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008
5. Longman English Grammar Practice for intermediate students. L.G. Alexander. Longman.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: University Press. 1997.

### **Допоміжна**

1. Evans, Virginia; Milton, James. FCE Listening and Speaking Skills. Express Publishing. 1998.
2. Jones, L.; Baeyer, C. Function of American English. Communication for the Classroom. 1998.
3. Kachalova, K.L.; Israilevich, E E. English Grammar. Moscow. 1996.
4. Крамаренко, L. English Texts. Харків: Видавництво «Ранок». 2003.
5. Kulish, L.V.; Druyanova, E.A.; Khackaturva, M.F. English for Communication. (Science, Education, Business, Everyday Life). Київ. 1995.
6. McCallum, Ann. Language Arts Today. USA: Macmillan Publishing Company. 2001.
7. Мисик Л.В., Арцишевська А.Л. та ін. Англійська мова Комунікативний аспект. - Львів: Вид-во "Світ", 2010.
8. Obee, Bob; Evans, Virginia. Upstream. Intermediate. GB: Express Publishing. 2003.

9. Практический курс английского языка 4 курс. Под ред. В.Д. Аракина. М., Владос. 1998.

10. Soars, John and Liz. Headway. Student's book. Advanced. Oxford University Press.

11. Untermeyer, Louis. The Golden Treasury of Poetry. New York: Western Publishing Company. 1995.

12. Статті із газет: "The Guardian", "The Times", "Kyiv Post"

Словники та довідники

1. BBC English Dictionary//London, 1993- 598 p.

2. The New Encyclopedia Britannica in 30 volumes.

**VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2021\_/2022н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої" програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.