

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан педагогічного
факульту _____

Олефіренко Т.О. _____
(підпис)

« ____ » _____ 2021р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

_____ іноземна мова _____

(назва дисципліни)

освітнього рівня _____ бакалавр (2 р.) _____

(бакалавр/магістр)

галузі знань ____ 01 Освіта. Педагогіка _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності ____ 013 Початкова освіта (1-ПНМС) _____

(код і назва спеціальності)

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми іноземна мова
I-ПНМС

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__»
_____ року, протокол № _1_ .

Розробники програми: доц., кандидат пед.наук О.В. Бернацька

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методик навчання української та
іноземної мов _____
(назва кафедри)

«_30_» _____ серпня _____ 2021 _____ року, протокол № __1__

Завідувач кафедри _____ Семеренко Г.В. _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни Іноземна мова

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва)	Кількість кредитів - 3		Методи навчання Усна – співбесіда, бесіда, інтерв'ю, дискусія, переказ, обговорення теми /ситуації, кейси, презентація; письмова – виконання практичних завдань, написання різних видів письмових вправ, граматично-лексичне тестування, есе, переклад. Форми поточного контролю Модульне тестування Форма підсумкового контролю - Модуль
Спеціальність (код, назва) Початкова освіта	Загальна кількість годин - 92		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр)	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
	Лабораторні заняття:		
Нормативна/вибіркова			
	Індивідуальна робота:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1			
	Самостійна робота:		
Семестр 1,2	6,9		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	29,51		
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська			

Предмет вивчення навчальної дисципліни є удосконалення іншомовних мовленнєвих та мовних і комунікативних навичок з англійської мови та їх застосування у різних ситуаціях загального та професійного спілкування майбутнього педагога.

Міждисциплінарні зв'язки фонетика іноземної мови, іноземна мова фахового спрямування, психологія, українська мова, суспільні науки.

Мета і завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування майбутнього педагога в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння лексику та фаховою інформацією з педагогіки та психології через іноземні джерела.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формування знань та вмінь, спрямованих на розвиток комунікативної компетенції студентів; навчання, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, формуванні у студентів професійно орієнтованої та дослідницької компетенцій.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<i>Знати:</i> - Особливості застосування основних граматичних конструкції англійської мови, необхідних для усного та письмового спілкування	сформувати компетенції: мовленнєву, мовну, комунікативну, соціокультурну та

<p>за загальною та професійною тематикою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні фонетичні явища; правила синтагматичного членування й коректного інтонування текстів, згідно з алгоритмами інтонаційної організації тексту; - Основні функціональні та професійні лексичні одиниці та фрази з фаху; - Особливості ознайомлювального читання текстів з фаху, вивчаючого читання з установкою на отримання професійної інформації (робити нотатки у процесі читання, опрацьовувати велику кількість матеріалу); переглядового читання (тексти зі спеціальності), пошукового читання; - Особливості сприйняття іншомовної інформації (аудіювання матеріалів іноземної мови та текстів загальної та професійної тематики); - Принципи складання автобіографії, резюме, листів, як офіційного, так і неофіційного характеру. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту; використовувати у мовленні відповідні лексичні одиниці та фрази і граматичні форми; - Здійснювати мовленнєву діяльність з урахуванням соціальних, професійних, культурних норм спілкування; вживати спеціальну термінологію з вивчених лексичних тем, складати монологи за зразком та на вільну тему (зробити опис ситуації, повідомлення, презентацію, аналіз, узагальнення, порівняння, висловити власне судження; розробити план, програму, проект); складати та драматизувати діалоги (бесіда, інтерв'ю, дискусія); - Переказувати текст професійного характеру обсягом в 2 – 3 сторінки та передати основний зміст в логічній послідовності; - Сприйняти на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою; - Розуміти усне мовлення викладача, студентів та носіїв англійської мови, зміст загальноосвітніх та професійних тем, зміст оригінального тексту соціального або фахового характеру середньої складності; - Володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового); - Прочитати (з правильною вимовою, інтонацією) та перекладати текст з англійської мови середньої складності обсягом в 700 друк. знаків, який містить до 10 % незнайомих слів (обсяг розуміння змісту тексту без словника повинен бути в межах 80 %); - Володіти усіма стратегіями письма: писати конспект уроку іноземної мови, різні види особистих та ділових листів, автобіографію, резюме, 	<p>соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну</p>
--	--

	писати диктант в 1500 друк.зн. з трьохкратного пред'явлення (ознайомлююче, пофразове та контрольне); писати переказ оригінального тексту, який містить до 10 незнайомих слів після двократного пред'явлення, твори, науково-дослідну роботу.	
--	--	--

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 1 кредитів ЄКТС 32 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	індивідуальні	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1	1 семестр										
	Змістовий модуль 1. What type of personality are you			2		5					
	Тема 1. You are unique Getting to know the real you			2		5					
	Modal verbs			2		10					
	Активний стан дієслів, часові форми дієслів					6					
	Тема 2 . Your character and feeling.			2							
	Прикметники			2							
	2 семестр			2							
	Змістовий модуль 2. Family Relations – bringing up children					5					
	Infinitive, Conditionals			3		10					
	Тема 1. Family. Parents' page					16					
	Тема 2 Friendship in our life			4		10					
	Knowledge and education in psychology			2		10					
Разом:				6		26					
				9		51					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1	Змістовий модуль 1. Starting up. What type of personality are you Тема 1. You are unique .Getting to know the real you. Reading practice Тема 2 . Your character and feeling. Speaking and discussion	6	
	Змістовий модуль 2. Family Relations – bringing up children Тема 1. Family. Parents’ page. Language focus Тема 2 Friendship in our life Тема 3: Knowledge and education in psychology https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391 . 1. Рекомендовані інформаційні джерела: <i>1. www.cambridge.org/ua/elt/</i> 2. www.ccsenet.org/journal/index.php/elt 3. www.prospects.ac.uk/english as a foreign... 4. english language teaching journal 5. english language teaching methodology pdf 6. english language teaching methodology 7. macmillan english language teaching 8. 8.reflections on english language teaching 9. 9.delta english language teaching 10. english language teaching centre 11. bbc english language teaching	9	

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Module 1. https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391 . Unit introduction. Starting up Listening comprehension. Making comments on statements.	2
2.	Reading practice Starting up. What type of personality are you	2
3.	You are unique. Getting to know the real you. Language focus Modal verbs	2
4.	Reading practice Text: Homework: is it good for you Questions-answers discussion	2

	Retelling	
5.	Your character and feeling. Speaking and discussion. What makes you feel better? Language focus - Infinitive	1
	Всього	9

4.3. Організація самостійної роботи студентів

6.	Case study Finding the most effective ways of learning	5
7.	Family Relations – bringing up children /Making reports effectively	5
8.	Speaking practice. Discussions of the report Speaking patterns in arguments Vocabulary work	5
9.	Speaking practice Speaking patterns in arguments Conversation questions	5
10.	Progress test Vocabulary Grammar Reading Writing	10
11.	Family. Parents' page. Language focus. Life and job Listening comprehension	5
12.	Language focus Conditionals Vocabulary practice	5
13.	Reading practice Text: Theory of Motivation Questions-answers discussion Retelling	5
14.	Speaking practice Friendship in our life. Psychological test. Conversation questions	6
	Всього	51

Читання

Самостійна робота студентів з текстами передбачає прочитати, перекласти їх, вивчити нові слова та розмовні патерни, відповісти на питання, визначити головні ідеї тексту, та переказати його.

Вивчення вокабуляру

Самостійна робота студентів з новим вокабуляром передбачає вивчення лексичних одиниць, виконання лексичних вправ.

Проблемні кейси

Студенти самостійно вивчають ситуацію кейса, знаходять декілька альтернатив вирішення, обирають найкращу альтернативу і готуються захищати свою думку.

Симуляція

Самостійно студенти вивчають ситуацію, яка буде відтворюватися на занятті, вивчають необхідну лексику, обирають свою роль та готуються брати участь у симуляції.

Граматика

Самостійна робота студентів з граматики передбачає повторення граматичного явища або його вивчення на більш високому рівні ніж під час попереднього вивчення теми та виконання вправ задля опрацювання навичок вживання граматичного явища у мовленні.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Практикум з письма. . Підготовка до написання: CV, Application form, Letter of complaint, Letters of request, e-mail.	8	Конспект	
2.	Вивчення лексичних одиниць	4	Усне опитування	
3.	How to conduct Negotiation. Проблемні кейси	8	Реферат	
4.	Практикум з усного мовлення іноземною мовою. Круглий стіл з теми: Education and studying .Talking about Famous people achievements	8	Доповідь	
	Всього:			

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю:

Усна–співбесіда, бесіда, інтерв'ю, дискусія, переказ,

обговорення теми /ситуації, презентація.

Письмова – виконання практичних завдань, написання різних видів письмових робіт, граматичне-лексичне тестування, переклад.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю:

Іспит: написання лексико-граматичних тесту, читання та вибіркового переклад тексту, бесіда за темою.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Індивідуальні заняття	5	4	20
2	Тести	5	3	15
3	Опорний конспект	5	1	5
4	Реферат	5	1	5
5	Контрольна робота	10	1	10
6	Творча робота. Твір	15	1	15
7	Модульні роботи	30	1	30
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного	з обов'язковим

						складання	повторним курсом
--	--	--	--	--	--	-----------	------------------

VI. Навчально-методична карта дисципліни

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основна

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327 с.
2. Психологічні справи. Тарнопольський, О.Б. – К: Інкос, 2011. – 301 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.

Допоміжна

1. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – М: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
2. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
3. Bondar T. English Communication – a Practical Approach to Improve Your Critical Thinking and Communicative Abilities. – К.: Вища школа, 2004. – 135p.
4. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.
5. Oxford Wordpower dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 548.
6. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.
7. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
8. Smiley M.B., Paterno D., Kaufman B. Who am I? – New York: Macmillan Company, 1966. – 117 p.
9. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

13. Інформаційні ресурси

<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5391>.

12. www.cambridge.org/ua/elt/
13. www.ccsenet.org/journal/index.php/elt
14. [www.prospects.ac.uk/english as a foreign...](http://www.prospects.ac.uk/english_as_a_foreign...)
15. [english language teaching journal](#)
16. [english language teaching methodology pdf](#)
17. [english language teaching methodology](#)
18. [macmillan english language teaching](#)
19. [8.reflections on english language teaching](#)
20. [9.delta english language teaching](#)
21. [english language teaching centre](#)
22. [bbc english language teaching](#)

Журнали та газети

1. Easy English
2. Forum
3. Psychology

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.

