

*Порядченко Леся
Анатоліївна*
кандидат педагогічних наук,
доцент
L.a.poriadchenko@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Кризи та деформації професійного розвитку викладача»

I. Основна мета дисципліни	є оволодіння магістрантами знаннями про психологічні особливості професійного становлення викладача ЗВО; набуття психологічної компетенції щодо кризових періодів розвитку професіонала та професійних деформацій особистості педагога, а також засобів збереження професійного здоров'я.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ВВ2.06 Вибіркові дисципліни

III. Програмні результати навчання

ПРН12.Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ПРН13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. Організувати процес навчання і самоосвіти.

ПРН16.Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

ПРН17. Знати вікові психофізіологічні, особистісні, соціальні і професійні особливості особистості, закономірності їх розвитку впродовж життя

ПРН22. Здійснювати самодіагностику професійного здоров'я та добирати і використовувати відповідні здоров'язберігаючі психотехнології, методи та прийоми для корекції та оптимізації функціонального стану та діяльності, з метою сприяння професійному довголіттю

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Психологічний аналіз професійного становлення та деформацій викладача
Професійний розвиток викладача вишу
Професійні кризи та деформації особистості викладача
Психологічний аналіз професійного стресу викладача вишу
Професійне вигорання особистості викладача
Модуль II. Професійне довголіття викладача вишу
Професійне здоров'я викладача
Тренінг розвитку професійної рефлексії
Практикум по психотехнологіям збереження професійного здоров'я викладача

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Порядченко Леся Анатоліївна кандидат педагогічних наук, доцент L.a.poriadchenko@gmail.com
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 6 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 76 год. Дисципліна викладається у I семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Синдром "професійного вигорання" та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядипломної освіти / С. Д. Максименко та ін. ; наук. ред. С. Д. Максименко та ін. (2004) К.. 264 с. Профілактика синдрому емоційного вигорання педагогів / уклад. А.Г. Дербеньова, А.А. Кунцевська. Х.(2009). 223 с. Ходаківська О. М. (2010) Професійний стрес як чинник "вигорання" фахівців у системі "людина - людина": навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Хмельницький. 338 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у I семестрі
