

Порядченко Леся
Анатоліївна
кандидат педагогічних
наук, доцент

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОУЧИНГ, КОНСАЛТИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ В АНДРОГОГІЧНІЙ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ»

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного фахівця використовувати методи та техніки педагогічного коучингу, консалтингу та фасилітації у професійних відносинах, формування навиків побудови ефективної партнерської взаємодії у суб'єкт-суб'єктній площині. Вміння самостійно обирати інструменти розкриття та саморозкриття потенціалу особистостей для їх максимальної соціальної ефективності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки цикл вибірових дисциплін
III. Програмні результати навчання	<p>ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН6. Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>ПРН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Коучингова компетентність. Техніки та інструменти педагогічного коучингу Модуль II. Теоретичні засади консалтингової діяльності в сфері освіти дорослих Модуль III. Основи фасилітації в сфері освіти дорослих
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Порядченко Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 8 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 76 год.(денна); лекційних – 6 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 78 год.(заочна); Дисципліна викладається у 3 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none">1. Дуткевич Т.В., Толков Т.С. (2020) <i>Техніка управлінської діяльності в закладі освіти</i>. Навчальний посібник. К. КНТ. 194 с.2. Хупавцева Н. (2020) <i>Теоретико-методологічні основи фасилітативної взаємодії в педагогічному процесі закладів середньої освіти</i>. Монографія. К. 400 с..3. Джулі Стар (2016) <i>Повний посібник з методів, принципів та навичок персонального коучингу</i>, К. Претекст, 400с

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання презентацій, виконання практичних і тестових завдань.
Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.
