



СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічно доцільні партнерські відносини викладач-студент»

Вишківська Ванда
Болеславівна
Кандидат педагогічних
наук, доцент кафедри
педагогіки Педагогічного
факультету УДУ імені
Михайла Драгоманова
vivanova154@gmail.com
097-303-40-35

I. Основна мета дисципліни підготовка студентів магістратури до виконання обов'язків викладача закладу вищої освіти.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ВВ
цикл вибіркових дисциплін

III. Програмні результати навчання

ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки.
ПРН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Формування педагогічно доцільних партнерських відносини викладач-студент у ЗВО.
Тема 1.1. Суб'єкт-суб'єктні відносини «викладач-студент» в освітньому просторі вищого навчального закладу.
Тема 1.2. Методи і засоби виховання у вищій школі.
Модуль II. Педагогічна комунікативна взаємодія викладача зі студентами.
Тема 2.1. Педагогічне спілкування як форма контактної педагогічної взаємодії.
Тема 2.2. Протиріччя та конфліктні ситуації в педагогічній взаємодії та засоби їх регулювання

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Кандидат пед. наук, доцент Вишківська Ванда Болеславівна

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, з яких:
лекційних – 8 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 76 год.
Дисципліна викладається у III семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Андрущенко В.П. Феномен освіти: У 5-ти кн. Кн. 3. Екзистенційний простір освіти: Монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 500 с.
Бойко А. М. Упровадження педагогічної інноватики в практику виховання: монографія/ А. М. Бойко; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2011. 384 с.
Бойко А. М. Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії педагогіки: навч.-метод. по-сіб. : у 2 ч. / [за ред. А. М. Бойко]. К. : ВІПОЛ Полтава : АСМІ, 2004. Ч. 2. 2004. 498 с.
Педагогіка вищої школи: підручник / [В.П.Андрущенко, І.Д.Бех, Н.М.Дем'яненко та ін.]; за ред. В.Г.Кременя, В.П.Андрущенка, В.І.Лугового. К., 2009.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, модульні письмові роботи; контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік.
