



# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Організація і управління освітнім процесом у ЗВО»

**Вишківська Ванда**  
**Болеславівна**  
**Кандидат педагогічних**  
**наук, доцент кафедри**  
**педагогіки Педагогічного**  
**факультету УДУ імені**  
**Михайла Драгоманова**  
**vivanova154@gmail.com**  
**097-303-40-35**

**I. Основна мета дисципліни** полягає у розкритті теоретичних, організаційно-процесуальних, методичних засад організації освітнього процесу у ЗВО та управління ним; оволодіння магістрантами зазначеної освітньої програми спеціальними професійними компетенціями для реалізації на практиці відповідних видів діяльності.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
BV2.04  
цикл вибіркового дисциплін

### III. Програмні результати навчання

ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки.  
ПРН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.  
ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.  
ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

### IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Теоретичні засади організації освітнього процесу у ЗВО.  
Тема 1.1. Система вищої освіти України: загальна характеристика. Пріоритетні стратегії та тенденції розвитку вищої освіти.  
Тема 2.1. Нормативно-правові основи організації і планування освітнього процесу у закладі вищої освіти.  
Модуль II. Управління освітнім процесом у ЗВО.  
Тема 2.1. Сутність і зміст науково-методичного забезпечення освітнього процесу.  
Тема 2.2. Ціннісні пріоритети виховання у професійній освіті.  
Тема 2.3. Особистість викладача вищої школи.

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова  
Кандидат пед. наук, доцент Вишківська Ванда Болеславівна

### VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, з яких:  
лекційних – 8 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 76 год.  
Дисципліна викладається у III семестрі.

### VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Андрущенко В.П. Феномен освіти: У 5-ти кн. Кн. 3. Екзистенційний простір освіти: Монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 500 с.  
Дем'яненко Н.М. Проектування інтегрованої технології ситуативного моделювання в педагогічній магістратурі. Рідна школа. 2021. № 1-2. С. 55-61.  
Євсюков О.Ф. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2021. 264 с.  
Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К : Ліра-К, 2017. 456 с.  
Педагогіка вищої школи: підручник / [В.П.Андрущенко, І.Д.Бех, Н.М.Дем'яненко та ін.]; за ред. В.Г.Кременя, В.П.Андрущенка, В.І.Лугового. Київ: Педагогічна думка, 2009. 256 с.

---

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, модульні письмові роботи; контрольні роботи.  
Підсумковий контроль: залік.

---