



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Кушнірук Світлана
Анатоліївна - доктор
педагогічних наук,
професор, завідувач
кафедри педагогіки
педагогічного факультету
Українського державного
університету імені Михайла
Драгоманова
<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/335-kushniruk-svitlana-anatoliivna>
s.a.kushniruk@npu.edu.ua

III. Програмні результати навчання

I. Основна мета дисципліни створення дидактичного простору вироблення у студентів-першокурсників науково обґрунтованих уявлень про майбутню педагогічну професію та особливості обраної спеціальності “Освітні, педагогічні науки”, а також усвідомлення продуктивних шляхів оволодіння майбутньою спеціальністю у процесі професійної підготовки у ВНЗ.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП2.01
Цикл професійної підготовки

ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації.
ПРН7. Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвілєвої, педагогічно-рекреаційної) діяльності.
ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Сутність та специфіка педагогічної професії та спеціальності “Освітні, педагогічні науки”
Тема 1.1. Соціальне значення та особливості педагогічної професії
Тема 1.2. Професійна діяльність і особистість педагога
Модуль II. Підготовка педагогічних кадрів у системі вищої освіти України
Тема 2.1. Вища педагогічна освіта у системі підготовки педагога-професіонала
Тема 2.2. Культура навчальної праці та життєдіяльності студентів

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова
Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, професор

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
денна ф.н.: лекційних – 18 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 56 год;
заочна ф.н.: лекційних – 8 год., семінарських – 4 год., самостійної роботи – 78 год.
Викладається в I семестрі першого року навчання

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення

1. Басюк Н.А. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації до практичних занять. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 56 с.
2. Кудрик Л.Г., Шиян О.І. Професійна майстерність і фахова компетентність педагога-організатора: навчально-методичний посібник для

дисципліни

педагогів-організаторів. Львів: КЗ ЛОР «ЛОППО», 2018. 72 с.

3. Педагогічна комунікація: практикум для студентів / укладач О. М. Фенцик. Мукачево: вид-во МДУ, 2019. 162с.
4. Топузов О. М., Малихін О. В., Опалюк Т. Л. Педагогічна майстерність: розвиток професійно-педагогічної адаптивності та соціальної рефлексії майбутнього вчителя: навч. посіб. Київ : Педагогічна думка, 2018. 291 с.
5. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. Харків : ХНПУ, 2021. 90 с.
6. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник. 3-є вид., оновлене, доповнене. Львів : Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 215 с.

IX. Система оцінювання

Підсумковий контроль: залік