

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі в межах спеціальності **015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)** освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Дем'яненко Наталія Миколаївна, гарант ОНП 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)	Професор кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова, доктор	Диплом спеціаліста, КВ № 736856. Виданий 27 червня 1986 р., реєстраційний № 342. Харківський державний	Диплом доктора педагогічних наук, ДД № 001114. Спеціальність: теорія і методика професійної освіти. Виданий 09.02. 2000 р.	I. 2000-2004 рр. – професор, зав. кафедри педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка; 2004-2023 рр. – зав. кафедри НПУ імені М.П. Драгоманова/УДУ імені Михайла Драгоманова. II. Керівник захищених	1. 2023 р. - Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow;	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Дем'яненко, Н.М. (2023). Ідея і автономія університету: світовий досвід для України. <i>Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych</i> . Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Gorzow Wielkopolski. 2023. Nr 10. S. 67-87

<p>педагогічних наук, професор</p>	<p>університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства.</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук: «Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX - перша чверть XX ст.)»</p> <p>Атестат професора кафедри соціальної роботи і педагогіки, ПР №001516. Виданий 20.06.2002 р.</p>	<p><i>докторських кандидатських дисертацій (часткові дані з 2016 р.):</i></p> <p>1. Фізеші О.Й. Початкова школа Закарпаття в системних освітніх трансформаціях другої половини XIX – початку XX ст.: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016. (Д 26.053.01, 13 жовтня 2016 р.)</p> <p>2. Мень А.О. Науково-педагогічні погляди та викладацька діяльність О.Г. Мороза (1959-2007 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016. (Д 26.053.01, 13 травня 2016 р.)</p> <p>3. Коноваленко Ю.В. Зарубіжний досвід підготовки вчителя в українській періодичній педагогічній пресі (1985-2013 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016. (Д 26.053.01, 09 червня 2016 р.)</p> <p>4. Смольнікова О.Г. Розвиток автономного навчання іноземних мов у вищих закладах освіти Великої Британії (друга половина XX - початок XXI ст.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата</p>	<p>Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Ягеллонський університет (кафедра Польсько-Українських Студій) (м. Краків, Польща), Фондація «Зустріч» (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Луганськ, Україна). Міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENT S: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Education, Science, Business, Innovation: Interdisciplinary Context» («Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», тема: «Освіта, наука, інноватика, бізнес: міждисциплінарний контекст»), 4 листопада – 10 грудня 2023 р., 180</p>	<p>2. Demyanenko, N., Boyko, A., Dubrovina, I., Tepla, O., & Ivanova, L. (2022). Training of the future teachers to design animation and recreational space for different age students, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, <i>Youth Voice Journal</i>. 2022. Vol. II pp. 18-34. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4. (Scopus)</p> <p>3. Дем'яненко Н.М. (2022). Парадигмальні напрями моделювання історичного розвитку вищої школи в Україні XIX-початку XXI ст. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери</i>. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 89-98.</p> <p>4. Bidenko, L., Bilyakovska, O., Burnos, Y., Pylypenko-Fritsak, N., Lilik, O., Demyanenko, N. (2022). Information and Communication Technologies for Training Future Teachers: an Adaptation to the Aspects of the Postmodern Society. <i>Postmodern Openings</i>. 2022. 13(3). P. 106-121. (Indexed by Web of Science Core Collection). https://doi.org/10.18662/po/13.3/479</p> <p>5. DEMYANENKO Natalia, ILLIUSCHENKO Serhii, POVIDAICHYK Mykhailo, DOROSH Tetiana (2021). The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. <i>Postmodern Openings</i>. 2021. Volume 12. Issue 4. P. 171-183. (Indexed by Web of Science Core Collection).</p> <p>6. Demyanenko Natalia. (2020). Educational innovation studies as a complex system. <i>Interdisciplinary studies of complex systems. Міждисциплінарні дослідження складних систем</i>. 2020. № 16. P. 87-101. (Indexed by Web of Science Core Collection). DOI: https://doi.org/10.31392/iscs.2020.16.087</p> <p>7. Demyanenko Natalia. (2020). Historical and Paradigmatic Development of Educational Processes in Ukraine: Author's Substantiation. <i>Czech-polish historical and pedagogical journal</i>. 2020. Volume 12/2. P. 176-188. (Indexed by Web of Science Core Collection). DOI: https://doi.org/10.5817/cphpj-2020-030</p> <p>8. Дем'яненко Н.М., Бойко А.М. (2020). Проекти вищої педагогічної освіти в Україні першої половини XIX ст. <i>World Science. Multidisciplinary Scientific Edition</i>. № 3(55). Vol. 3, March 2020. P. 34-42.</p> <p>9. Дем'яненко Н.М. (2018). Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент. <i>Педагогіка та психологія. Науковий вісник Мукачівського державного університету</i>. 2018. Вип. 1(7). С. 18-22.</p> <p>10. Дем'яненко Н. (2018). Архітектура тьюторингу у вищій школі. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка</i>. 2018. Випуск 2 (8). С. 13-17. (Index Copernicus).</p> <p>11. Дем'яненко Н.М. (2018). Посада «педагог-тьютор»: доцільність запровадження до Класифікатора професій України. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Педагогіка: науковий часопис</i>. 2018. № 151(1), С. 47-51.</p> <p>12. Дем'яненко Н., Чаграк Н. (2019). Освітня геронтологія: проект Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку. <i>Рідна школа</i>. 2019. № 1. С. 67-73.</p> <p>13. Demyanenko N. (2019). Implementation of author concept of I.O. Sikorsky in the activities of the Kiev Froebel pedagogical institute. <i>Visnyk Taras Shevchenko national university of Kyiv</i>. 2019. № 1. Т. 9. P. 8-13.</p> <p>14. Дем'яненко Н.М., Бойко А.М. (2019). Методологія, теорія, практика - єдина система. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. Випуск 2 (10). С. 15-19. (Index Copernicus).</i></p> <p>15. Demyanenko N. (2020). Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem (Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми). <i>Вища освіта України</i>. 2020. №2. С. 59-66.</p> <p>16. Demyanenko Natalia. (2020). "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University. <i>Рідна школа</i>. 2020. № 1. С. 32-37.</p> <p>17. Дем'яненко Н.М. (2020). Автономія університету як умова інтернаціоналізації вищої освіти: українські історичні практики і виклики сьогодення. <i>Науковий вісник</i></p>
------------------------------------	---	---	--	--	--

			<p>педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2017. (Д 26.053.01, 29 червня 2017 р.)</p> <p>5. Чаграк Н.І. Теорія і практика освіти людей похилого віку у США (1962-2015 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2019. (Д 26.053.01, 20 грудня 2019 р.)</p> <p>2023 р. - аспіранти: Редько О.Д., Силенко Ю.В. (015-Професійна освіта); докторант Швець Т.Е. (011 Освітні, педагогічні науки).</p> <p>III.</p> <p>1. Дем'яненко, Н.М. (2023). Ідея і автономія університету: світовий досвід для України. <i>Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.</i> Gorzow Wielkopolski. 2023. Nr 10. S. 67-87</p> <p>2. Demyanenko, N., Boyko, A., Dubrovina, I., Tepla, O., & Ivanova, L. (2022) Training of the future teachers to design animation and recreational space for different age students, <i>Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal</i> Vol. II pp. 18-34. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-58-4</p> <p>3. Bidenko, L., Bilyakovska, O., Burnos, Y., Pylypenko-Fritsak, N., Lilik, O., Demyanenko, N. (2022). Information and Communication Technologies</p>	<p>год., 6 кредитів ECTS. Certificate SZFL-002781.</p> <p>2. 2021 р. - European Academy of Education (Європейська Академія Освіти, Лейден, Нідерланди) Тема «European Education Area: Traditions, Reality, Perspectives», («Європейська освіта: традиції, реалії та перспективи»), 15.02-27.04.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 год.). Certificate Red. № 6221/20211, 27.04.2021, 180 hours, 6,0 ECTS credits.</p> <p>3. 2018 р. - Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Тема «Моніторинг якості вищої освіти: засоби та технології», 27.11-27.12.2018 р. Сертифікат про науково-педагогічне стажування, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 05-13/06-18, 27 грудня 2018 р., 140 год.</p> <p>4. 2021 р. - Науково-методичний семінар «Цифровий освітній простір: українсько-</p>	<p><i>Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка.</i> Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 13. С. 6-22.</p> <p>18. Дем'яненко Н.М. (2020). Проект Силабусу інваріантного освітнього курсу «Педагогіка вищої школи». <i>Рідна школа.</i> 2020. № 5-6. С. 14-23.</p> <p>19. Дем'яненко Н.М. (2021). Проектування інтегрованої технології ситуативного моделювання в педагогічній магистратурі. <i>Рідна школа.</i> 2021. № 1-2. С. 55-61.</p> <p>20. Дем'яненко Н.М. (2021). Герогіка: предметно-наукове поле та напрями інституціоналізації. <i>Вища освіта України.</i> 2021. № 3(82). С. 59-66.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 150 с.</p> <p>2. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»: навчально-методичний посібник / Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк, С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, Н.Л. Висідалко, А.Г. Ремньова, Н.Л. Лещенко; за ред. Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 197 с.</p> <p>3. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозволяє спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Теpla О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. 296 с.</p> <p>4. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрогогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 150 с.</p> <p>5. Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухар Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 265 с.</p> <p>6. Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проєкту); за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 353 с.</p> <p>7. Педагогіка дозволяє. Основи івент-освіти : навчально-методичний посібник / колектив авторів: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саюк, В.О. Смікал, Н.В. Яременко; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ Драгоманова, 2022. 210 с.</p> <p>8. Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрогогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 342 с.</p> <p>9. <i>The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko.</i> Warsaw: RS Global</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>for Training Future Teachers: an Adaptation to the Aspects of the Postmodern Society. <i>Postmodern Openings</i>. 13(3). P. 106-121. (Indexed by Web of Science Core Collection). https://doi.org/10.18662/po/13.3/479</p> <p>4. Дем'яненко Н.М. (2022). Парадигмальні напрями моделювання історичного розвитку вищої школи в Україні XIX-початку XXI ст. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</i>. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.С. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 89-98.</p> <p>5. DEMYANENKO Natalia, ILLIUSCHENKO Serhii, POVIDAICHYK Mykhailo, DOROSH Tetiana (2021). The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. <i>Postmodern Openings</i>. Volume 12. Issue 4. P. 171-183. https://doi.org/10.18662/po/12.4/367</p> <p>6. Demyanenko Natalia. (2020). Educational innovation studies as a complex system. <i>Interdisciplinary studies of complex systems. Міждисциплінарні дослідження складних систем</i>. № 16. P. 87-101. https://doi.org/10.31392/iscs.2020.16.087</p> <p>7. Demyanenko Natalia. (2020). Historical and Paradigmatic Development of Educational Processes in Ukraine: Author's Substantiation. <i>Czech-polish historical and pedagogical journal</i>. Volume 12/2. P. 176-188.</p>	<p>польський досвід», 18-22.10.2021 р.</p> <p>Сертифікат № 105, 40 год.</p> <p>5. 2021 р. - Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України. Онлайн семінар-практикум «Ефективна комунікація з літніми людьми», Київ, 23-26 листопада 2021 р.</p> <p>Сертифікат № 2326112021-72, 30 год., 1 кредит ECTS.</p> <p>6. 2021 р. - Програма Еразмус+ (Jean Monnet Chair), «Value-based sustainable development of education: EU lessons for Ukraine» («Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України»), Київ (18-20.05. 2021 р.) .</p> <p>Certificate № BDVCEC-CE000045, 30 hours, 1,0 ECTS credits.</p>	<p>Sp. Z O.O., 2020. 160 p. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/020</p> <p>10. Lifelong learning: trends, challenges, prospects: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 366 p.</p> <p>11. Demyanenko N.M. Internationalization of the educational and scientific space at pedagogical university. <i>The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development</i>: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O., 2020. P. 11-27. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/020</p> <p>12. Demyanenko N.M. University autonomy as a condition for the internationalization of higher education: Ukrainian historical practices and current challenges. <i>The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development</i>: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. Warsaw: RS Global Sp. Z O.O., 2020. P. 69-83. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal/020</p> <p>13. Demyanenko N.M. The idea of “lifelong learning” in the global educational space: history, projection into perspective. <i>Section I. Lifelong learning: civilizational dimension, Ukrainian experience. Lifelong learning: trends, challenges, prospects</i>: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 27-41. DOI: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-1</p> <p>14. Demyanenko N.M. Stages of formation, content and current conditions of training pedagogical staff for adult education (andragogues and hierogogues) in Ukraine (experience of the Department of Pedagogy and Psychology of the Higher School, National Pedagogical Drahomanov University, Kyiv, Ukraine). <i>Section I. Lifelong learning: civilizational dimension, Ukrainian experience. Lifelong learning: trends, challenges, prospects</i>: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 42-57. DOI: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-2</p> <p>15. Demyanenko N.M. The integrated technology of situation simulation in organizing educational environment. <i>Section III. ANDRAGOGICAL TECHNOLOGIES IN ORGANIZING EDUCATIONAL ENVIRONMENT. Lifelong learning: trends, challenges, prospects</i>: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 111-129. DOI: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-6</p> <p>16. Demyanenko N.M. Hierogogy in socio-cultural and scientific dimensions. <i>Section VI. HIEROGOGY IN THE SYSTEM OF LIFELONG LEARNING. Lifelong learning: trends, challenges, prospects</i>: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 329-343. DOI: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-12</p> <p>17. Demyanenko N.M. Features of developing the Regulations and Program of the Institute of the elderly people (third age). <i>Section VI. HIEROGOGY IN THE SYSTEM OF LIFELONG LEARNING. Lifelong learning: trends, challenges, prospects</i>: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Benera. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 344-366. DOI: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2021-1-01-13</p> <p>18. Дем'яненко Н.М. Про задум і організацію магістерського науково-контекстного проекту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи». <i>Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України</i>: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 6-12.</p> <p>19. Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проекту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). <i>Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України</i>: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 13-37.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>https://doi.org/10.5817/cphpi-2020-030</p> <p>8. Дем'яненко Н.М., Бойко А.М. (2020). Проекти вищої педагогічної освіти в Україні першої половини XIX ст. <i>World Science. Multidisciplinary Scientific Edition</i>. № 3(55). Vol. 3, March 2020. P. 34-42.</p> <p>9. Дем'яненко Н.М. (2018). Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент. <i>Педагогіка та психологія. Науковий вісник Мукачівського державного університету</i>. 2018. Вип. 1(7). С. 18-22.</p> <p>10. Дем'яненко Н. (2018). Архітектура тьюторингу у вищій школі. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка</i>. 2018. Випуск 2 (8). С. 13-17.</p> <p>11. Дем'яненко Н.М. (2018). Посада «педагог-тьютор»: доцільність упровадження до Класифікатора професій України. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Педагогіка: науковий часопис</i>. 2018. № 151(1). С. 47-51.</p> <p>12. Дем'яненко Н., Чаграк Н. (2019). Освітня геронтологія: проєкт Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку. <i>Рідна школа</i>. 2019. № 1. С. 67-73.</p> <p>13. Demyanenko N. (2019). Implementation of author concept of I.O. Sikorsky in the activities of the Kiev Froebel pedagogical institute. <i>Visnyk Taras Shevchenko national university of Kyiv</i>. 2019. № 1. T. 9. P. 8-13.</p> <p>14. Дем'яненко Н.М., Бойко А.М. (2019). Методологія, теорія, практика - єдина система. <i>Науковий вісник Мукачівського державного</i></p>	<p>20. Дем'яненко Н.М. «Подієвий підхід» і «подія» в обґрунтуванні феномену «педагогіка дозвілля (event-освіта)» (Модуль I, теми 1.1, 1.2, 1.3). <i>Педагогіка дозвілля. Основи івент-освіти: навчально-методичний посібник / колектив авторів: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саюк, В.О. Смікал, Н.В. Яременко</i>; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ Драгоманова, 2022. С. 9-35.</p> <p>21. Дем'яненко Н.М. Педагогічна інноватика в освітньо-дозвіллевій сфері (Модуль V, теми 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8). <i>Педагогіка дозвілля. Основи івент-освіти: навчально-методичний посібник / колектив авторів: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саюк, В.О. Смікал, Н.В. Яременко</i>; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ Драгоманова, 2022. С. 132-148, 149-168).</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензійого, консектив лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухар Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 265 с.</p> <p>2. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 150 с.</p> <p>3. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»: навчально-методичний посібник / Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк, С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, Н.Л. Висідалко, А.Г. Ремньова, Н.Л. Лещенко; за ред. Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 197 с.</p> <p>4. Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. 296 с.</p> <p>5. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрогогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 150 с.</p> <p>6. Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проєкту); за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 353 с.</p> <p>7. Педагогіка дозвілля. Основи івент-освіти : навчально-методичний посібник / колектив авторів: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саюк, В.О. Смікал, Н.В. Яременко; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ Драгоманова, 2022. 210 с.</p> <p>8. Дем'яненко Н.М. Тьюторинг у системі неперервної професійної освіти. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 57-69.</i></p>
--	--	--	--	--

			<p>університету. Серія «Педагогіка та психологія»: зб. наук. пр. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. Випуск 2 (10). С. 15-19.</p> <p>15. Demyanenko N. (2020). Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem (Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми). <i>Вища освіта України</i>. 2020. № 2. С. 59-66.</p> <p>16. Demyanenko Natalia. (2020). "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University. <i>Рідна школа</i>. 2020. № 1. С. 32-37.</p> <p>17. Дем'яненко Н.М. (2020). Автономія університету як умова інтернаціоналізації вищої освіти: українські історичні практики і виклики сьогодення. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка</i>. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. Вип. 13. С. 6-22.</p> <p>18. Дем'яненко Н.М. (2022). Парадигмальні напрями моделювання історичного розвитку вищої школи в Україні XIX-початку XXI ст. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> / за заг. ред. В.С. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 89-98.</p>	<p>9. Дем'яненко Н.М. Психолого-педагогічні технології. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</i>: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 6-22.</p> <p>10. Дем'яненко Н.М. Науковий семінар. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</i>: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 23-40.</p> <p>11. Дем'яненко Н.М. Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</i>: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 41-56.</p> <p>12. Дем'яненко Н.М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</i>: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 87-95.</p> <p>13. Дем'яненко Н.М. Виробнича науково-дослідницька практика. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</i>: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 127-135.</p> <p>14. Дем'яненко Н.М. Виробнича науково-педагогічна практика. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»</i>: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 136-142.</p> <p>15. Дем'яненко Н.М. Педагогічна інноватика. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»: навчально-методичний посібник</i> / Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк, С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, Н.Л. Висідалко, А.Г. Ремньова, Н.Л. Лещенко; за ред. Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 73-86.</p> <p>16. Дем'яненко Н.М. Психолого-педагогічні технології. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»: навчально-методичний посібник</i> / Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк, С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, Н.Л. Висідалко, А.Г. Ремньова, Н.Л. Лещенко; за ред. Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 6-28.</p> <p>17. Дем'яненко Н.М. Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»: навчально-методичний посібник</i> / Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк, С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, Н.Л. Висідалко, А.Г. Ремньова, Н.Л. Лещенко; за ред. Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 87-105.</p> <p>18. Дем'яненко Н.М. Науковий семінар. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки</i></p>
--	--	--	---	---

					<p>науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»: навчально-методичний посібник / Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк, С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, Н.Л. Висідалко, А.Г. Ремньова, Н.Л. Лещенко; за ред. Н.М. Дем'яненко, В.І. Саюк. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 144-167.</p> <p>19. Дем'яненко Н.М. Освітньо-дозвілєва інноватика. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки</i>/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 149-164.</p> <p>20. Дем'яненко Н.М. Основи науково-педагогічних досліджень. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки</i>/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 84-102.</p> <p>21. Дем'яненко Н.М. Основи андрагогіки та герогогіки. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки</i>/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 58-75.</p> <p>22. Дем'яненко Н.М. Психолого-педагогічні технології. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 6-21.</i></p> <p>23. Дем'яненко Н.М. Науковий семінар. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 22-39.</i></p> <p>24. Дем'яненко Н.М. Андрагогіка в системі освітніх, педагогічних наук. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 40-52.</i></p> <p>25. Дем'яненко Н.М. Герогогіка (Освітня геронтологія). <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 81-89.</i></p> <p>26. Дем'яненко Н.М. Виробнича науково-дослідницька практика. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 126-133.</i></p> <p>27. Дем'яненко Н.М. Виробнича науково-педагогічна практика. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, А.Г. Ремньова; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 134-141.</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>28. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / авт.-упор.: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, О.М. Тепла; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 63 с.</p> <p>29. Дем'яненко Н.М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 6-43.</p> <p>30. Дем'яненко Н.М. Педагогіка вищої школи. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 44-62.</p> <p>31. Дем'яненко Н.М. Тьюторство і тьюторська технологія. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 153-160.</p> <p>32. Дем'яненко Н.М. Зарубіжні освітні системи вищої школи. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 133-136.</p> <p>33. Дем'яненко Н.М. Андрагогіка в системі педагогічних наук. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 161-168.</p> <p>34. Дем'яненко Н.М. Герогогіка (педагогічна геронтологія). <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 169-203.</p> <p>35. Дем'яненко Н.М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 256-258.</p> <p>36. Дем'яненко Н.М. Персоналії в історії вищої школи України. <i>Засоби діагностування якості підготовки фахівців</i>. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. с. 259-271.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>37. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / автор-укладач: Н.М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 29 с.</p> <p>38. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко, В.О. Смікал, Т.В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 15 с.</p> <p>39. Дем'яненко Н.М., Смікал В.О., Кравченко І.М., Акініна Н.Л. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 57 с.</p> <p>40. Дем'яненко Н.М., Смікал В.О., Кравченко І.М. Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи). <i>Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М.П. Драгоманова</i> / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Ч. I. с. 424-434.</p> <p>41. Програма вступного фахового випробування з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми «Педагогіка вищої школи. Тьюторство», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» / автор-укладач: Н.М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 28 с.</p> <p>42. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма «Андрагогіка. Освіта дорослих» / автор-укладач: Н.М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 28 с.</p> <p>43. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми «Педагогіка вищої школи. Тьюторство», «Педагогіка вищої школи. Андрагогіка» / автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко, В.О. Смікал, Т.В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 14 с.</p> <p>44. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма «Андрогогіка. Освіта дорослих» / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко, В.О. Смікал, Т.В. Багрій; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 14 с.</p> <p>45. Дем'яненко Н.М., Смікал В.О., Кравченко І.М., Акініна Н.Л. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрогогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 56 с.</p> <p>46. Дем'яненко Н.М. Асистентська практика. <i>Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта</i> (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухар Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. с. 250-265.</p> <p>47. Дем'яненко Н.М. Індивідуальний супровід професійного зростання фахівця (тьюторство). <i>Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта</i> (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухар Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. с. 87-122.</p> <p>48. Дем'яненко, Н.М. Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта). <i>Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта</i> (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухар Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. с. 217-249.</p> <p>49. Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; автори-укладачі: Н.М. Дем'яненко, В.О. Смікал. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 22 с.</p> <p>50. Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт / автор.-упор. Н.М. Дем'яненко, І.М. Кравченко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 113 с.</p> <p>51. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / авт.-упор.: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, О.М. Тепла; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 63 с.</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.</p> <p>I. Науковий керівник авторської наукової школи «<i>Контекстно-компетентнісна підготовка педагога: інтернаціоналізація українського досвіду</i>».</p> <p>II. Зокрема, керівник захищених докторських і кандидатських дисертацій (наведено часткові дані з 2016 р.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Фізеші О.Й. Початкова школа Закарпаття в системних освітніх трансформаціях другої половини XIX – початку XX ст.: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016. Монь А.О. Науково-педагогічні погляди та викладацька діяльність О.Г. Мороза (1959-2007 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016.
--	--	--	--	--	---

					<p>наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016.</p> <p>3. Коноваленко Ю.В. Зарубіжний досвід підготовки вчителя в українській періодичній педагогічній пресі (1985-2013 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2016.</p> <p>4. Смольнікова О.Г. Розвиток автономного навчання іноземних мов у вищих закладах освіти Великої Британії (друга половина XX - початок XXI ст.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2017.</p> <p>5. Чаграк Н.І. Теорія і практика освіти людей похилого віку у США (1962 – 2015 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2019.</p> <p>6. 2023 р. - <i>аспіранти</i>: Редько О.Д., Силенко Ю.В. (015-Професійна освіта); <i>докторант</i> Швець Т.Е. (011 Освітні, педагогічні науки).</p> <p>III. Ініціатор-засновник науково-дослідної лабораторії «Тьюторські практики» (2012-2024) та Освітньо-наукового центру «Університет третього віку» (2021-2024).</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох розових спеціалізованих вчених рад</p> <p>1. <i>Член спеціалізованої ученої ради</i> Д 26.053.01 – в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (13.00.01; 13.00.04; 011; 015);</p> <p>2. <i>Член спеціалізованої ученої ради</i> Д 26.456.02 – в Інституті вищої освіти НАПН України (13.00.04; 13.00.06).</p> <p>3. <i>Офіційний опонент на захисті дисертаційних досліджень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Шевчук М.М.</i> Організаційно-педагогічні засади діяльності Полтавського вчительського інституту (1914-1941 рр.), 13.00.01, Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019; - <i>Кузько М.С.</i> Професійна підготовка майбутніх геологів на бакалаврському рівні із застосуванням ситуативного моделювання, 13.00.04, Київ, Інститут вищої освіти НАПН України, 2019; - <i>Бігун О.М.</i> Педагогічна підготовка майбутніх учителів середніх шкіл у коледжах Великої Британії, 13.00.04, Переяслав, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (просекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>1. <i>Науковий керівник</i> Міжнародного інтегрованого освітньо-наукового проекту «Освітня геронтологія» (УДУ імені Михайла Драгоманова, Київ, Україна; Міжнародний Флоридський університет, Маямі, Флориди, США; Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України, Київ, Україна), 2018-2023 рр</p> <p>2. <i>Науковий керівник</i> Всеукраїнської експериментальної програми «Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів», 2021-2026 рр. (наказ МОН України від 20.09.2021 № 1000).</p> <p>3. <i>Член редакційних колегій</i> фахових періодичних видань: «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія Педагогічні науки: реалії та перспективи» (УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ), «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки» (Кременець), «Рідна школа» (Київ), «Вища освіта України» (Київ).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>4. <i>Головний редактор</i> студентсько-аспірантського наукового часопису «Історико-педагогічні студії» (Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова).</p> <p>5. <i>Учасник</i> Міжнародного освітньо-наукового проєкту «Ukraine in the European space: education and art» («Україна в європейському просторі: освіта і мистецтво»), організованого Консульством України в Європейському Союзі (м. Брюссель) та НПУ імені М.П. Драгоманова. 4.05.2018 – 10.05.2018, Київ, Прага, Боргун, Намюр, Брюссель, Париж, Відень, Краків.</p> <p>9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або <u>Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).</u></p> <p>1. Заступник голови підкомісії 011 Освітні, педагогічні науки Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582).</p> <p>2. Розроблено Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки. Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Дем'яненко Н.М. До проблеми формування системи національно-патріотичного виховання молоді в Україні. <i>Нова українська школа – середовище щасливого дитинства: матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції</i>, Хмельницький, 23 лютого 2023 р. Хмельницький: ПП «А.В. Царук», 2023. 374 с. С. 90-93.</p> <p>2. Дем'яненко Н.М. Парадигмальний вимір розвитку педагогічної освіти в Україні. <i>Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В.П. Андрушенка</i>. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 433 с. С. 44-46. https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02</p> <p>3. Дем'яненко Н.М. Науково-теоретичні засади тьюторингу. <i>XVI-й НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ОСВІТНІ СИСТЕМИ: ТРАДИЦІЯ, ІННОВАТИКА». Наукова дискусія: «ПРОЄКТУВАННЯ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОСТОРУ УНІВЕРСИТЕТУ»</i>, УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 27 жовтня 2023 р. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 24-30. https://pf.udu.edu.ua/images/2023_dok/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83_27.10.2023.pdf</p> <p>4. Дем'яненко Н.М. Програма освітнього курсу «Тьюторинг у системі неперервної професійної освіти». <i>Рідна школа</i>. 2022. № 1-6. С. 30-39.</p> <p>5. Дем'яненко Н.М. Реалізація авторської концепції І.О. Сікорського в діяльності Київського Фребелівського педагогічного інституту (1907-1920 рр.). <i>Практична підготовка фахівців освітньої сфери у науково-педагогічній спадщині учених-педагогів: матеріали наукового «круглого столу»</i>, 27 квітня 2018 р. / за заг. ред. А.А. Марушкевич. Рига, Латвія: Вид-во «Балтія Паблішінг», 2018. С. 17-25.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>6. Дем'яненко Н.М. Сутність і зміст феномену «наукова школа». <i>Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції</i> / ред. колегія В.Г. Кремень, В.І. Луговий, О.М. Топузов [та ін.]. Київ: Альфа-Віта, 2018. С. 12-13.</p> <p>7. Дем'яненко Н.М. Тьюторинг в освітньо-науковому просторі вищої школи. <i>Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи</i>: Науковий збірник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; голова ред. кол. О.А. Удалова, члени ред. кол.: Ю.В. Івченко, Л.В. Корецька, І.О. Лепеха, І.О. Моргун, І.О. Серова. Київ, 2018. С. 27-35.</p> <p>8. Дем'яненко Н.М. Тьюторство як професія та інструмент індивідуального супроводу в освіті. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: зб. наук. пр.</i> Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 11-12. С. 5-11.</p> <p>9. Дем'яненко Наталія. Освітня геронтологія: інтегрований проєкт. <i>Освіта</i>. 2019. № 3-4 (5853-5854), 23-30 січня. С. 3.</p> <p>10. Дем'яненко Н.М. «Освітня геронтологія» у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. <i>Освіта і суспільство</i>. Всеукраїнська газета / за підтримки НАПН України. 2019, червень. № 6 (15). С. 8.</p> <p>11. Дем'яненко Н.М. Герогогіка в соціокультурному і науковому вимірах. <i>Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. 2020. Випуск 13-14. С. 7-12.</p> <p>12. Дем'яненко Н.М. Модель Інституту освіти людей похилого віку. <i>Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Київ, 22 травня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 30-34.</p> <p>13. Дем'яненко Н.М. Проєкт Силабусу інваріантного освітнього курсу «Педагогіка вищої школи». <i>Рідна школа</i>. 2020. № 5-6. С. 14-23.</p> <p>14. Дем'яненко Н.М., Бондаренко Р.А. Інтегрована технологія ситуативного моделювання у підготовці тьюторів (авторський проєкт). <i>Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. 2020. Випуск 13-14. С. 54-59.</p> <p>15. Дем'яненко Н.М. (2022). Герогогіка в концепції ціложиттєвої освіти. <i>Освіта дорослих в умовах невизначеності: залучення, мотивація, тенденції: матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф.</i>, Харків, 11 лют. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін.; редкол.: К.В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. Харків: Вид-во НУА, 2022. С. 96-99.</p> <p>16. Бойко А.М., Дем'яненко Н.М. (2022). Суб'єкт-суб'єктні відносини «вчитель-учень» як партнерська взаємодія <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузів. наук.-практ. конф.</i> (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С. 17-20.</p> <p>17. Дем'яненко Н.М. Історія педагогіки як методологія сучасного педагогічного знання. <i>Освітні стистеми: ретроспектива, інноватика</i> (до 100-річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»). <i>Електронний збірник матеріалів наукового онлайн-семінару</i> / за ред. д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М. Київ : ВЦ НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. <i>EDUCATIONAL SYSTEMS: RETROSPECTIVE, INNOVATION (to the 100-th anniversary of the All-Ukrainian scientific and pedagogical journal «Native School»)</i>. <i>Electronic collection of materials of the scientific on-line seminar</i> /ed. d. ped. n., prof. Demyanenko N. M. Kyiv: VTs NPU imeni M. P. Dragomanova, 2022. P. 49-54.</p> <p>18. Дем'яненко Н.М. Відкритий освітній простір університету: контекстно-компетентнісна модель підготовки фахівця-педагога. <i>Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. 2022. Випуск 15-16. С. 44-54.</p> <p>19. Дем'яненко Н.М. Герогогіка в контексті демографічного старіння населення. <i>Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України</i>: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 18-20 травня 2021 р. С. 308-313. (Еразмус+, Жан Моне).</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / <u>проблемною групою</u>; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>1. Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проєкту) / магістранти-автори Проєкту: <i>О.О. Багінська, Н.Б. Буряк, О.А. Гарбуз, Д.О. Данчук, К.В. Заблоцька, Г.О. Кочкоян, О.П. Мусійчук, Я.С. Назаренкова, Г.В. Сербулова, М.О. Харабара, А.В. Швець</i>; керівництво-консультування: <i>Н.М. Дем'яненко, Н.Л. Акініна, Т.В. Багрій, І.М. Кравченко, В.О. Смікал</i>; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 379 с.</p> <p>2. Дем'яненко Н.М. Про задум і організацію магістерського науково-контекстного проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи». <i>Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник</i>; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 6-12.</p> <p>3. Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). <i>Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник</i>; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 13-37.</p> <p>4. Наукове керівництво проблемно-пошуковою групою «Освітньо-науковий простір закладу вищої освіти: контекстні трансформації»: тема 1. Проєктна діяльність у розвитку творчої індивідуальності магістрантів - майбутніх викладачів закладу вищої освіти (<i>Лавренова І.О.</i>, магістрантка ОПП «Педагогіка вищої школи»); тема 2. Технологія тьюторингу у професійно-педагогічній підготовці викладачів закладу вищої освіти (<i>Тимощук І.М.</i>, магістрантка ОПП «Педагогіка вищої школи»); тема 3. Медіаосвітні технології у підготовці магістрів - викладачів ЗВО (<i>Чайка О.В.</i>, магістрантка ОПП «Педагогіка вищої школи»); тема 4. Розвиток креативності магістрантів-педагогів в умовах проєктивної творчо-наукової діяльності (<i>Чайчук Д.Д.</i>, магістрантка ОПП «Педагогіка вищої школи»).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Дійсний член (сертифікований) Європейської Академії Освіти/Europen Academy Of Education (Лейсден, Нідерланди) Red. № SK 0910/20211</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Гончаренко Катерина Сергіївна</p>	<p>Доцент кафедри філософії УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Диплом бакалавра КВ№ 38538149 від 30 червня 2010 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, спеціальність "Філософія". кваліфікація: бакалавр, викладач філософії у ВНЗ І,ІІ рівнів акредитації</p> <p>Диплом магістра КВ № 43687906 від 31 травня 2012 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність філософія, кваліфікація за дипломом: "Викладач вищого навчального закладу. Науковий співробітник. Експерт з суспільно-політичних питань".</p>	<p>Кандидат філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, <i>Тема дисертації:</i> «Історико-філософський проект Жили Дельоза в сучасному європейському дискурсі».</p> <p>Диплом кандидата ДК№ 025689 видано на підставі рішення Атестаційної комісії від 22 грудня 2014 р.</p>	<p>Публікації (2018-2023):</p> <p>Фахові видання України:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гончаренко К.С. Літературна казка як предмет філософського аналізу: структуралістські та постструктуралістські виміри // IDEAS. PHILOSOPHICAL JOURNAL. SPECIAL SCIENTIFIC ISSUES, 2019, № 1 (13)-2 (14). – С. 36-46. https://ideas.academyjournal.org/index.php/IDEI/article/view/212 Постдокументалістика: трансформація чи подолання візуальності постмодернізму? // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 7: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія, 2019, №40. – С. 163-169. irbis-nbuv.gov.ua Гончаренко К.С. «Змісти події кінематографічного безумства». НАУ. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (33). – К.: НАУ, 2021. – 168 с. С. 111-117. https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZOJCMToAAAAJ&hl=ru Гончаренко К.С. ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ДОСВІД ЄС – Мозгова Н., Гончаренко К. Ціннісні орієнтири сучасного університету : досвід ЄС // Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти : збірник наук. праць / наук. ред. та упорядник Ю. Борейко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – С.24-35. Гончаренко К.С. Архітектура соціального організму в умовах 	<p>1. Довідка про стажування №24 від 20.11.2020 р. Термін стажування з 5 жовтня по 16 листопада 2020 р. на базі кафедри філософії, факультету соціології та права Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Кількість кредитів ECTS - 6, загальний обсяг годин - 180.</p> <p>2. Міжнародне стажування (Латвія, березень-квітень 2021 р.): Certificate – «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», from March 29, 2021 until April 29, 2021 (Latvia-2021) - 180 годин, 6 кредитів. Міжнародне стажування – (2 жовтня-21 листопада 2021 р., Чехія) - Certificate – «Postmodern philosophy and postmodern culture», 180hours 6 credits. Charles University in Prague 2 october 2021 – 15 november 2021.</p>	<p>Досвід практичної роботи у ЗВО - 37 років</p> <p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 8, 12, 15, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>До п.1. Публікації у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noncharenko K.S. Perception of time perceptive in widows of law enforcement officers during the first year after the loss. Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, ISSUE 8, part 1, November 2021. – P.2733-2737. (Scopus). Режим доступу: https://wiadlek.pl/11-2021/ (У співавторстві). Noncharenko K.S. . Philosophy and mental health. Wiadomości Lekarskie. Volume LXXVI, ISSUE 8, August 2023. – P. 1866-1874. (Scopus). Режим доступу: file:///C:/Users/user/Downloads/WL%2008%202023%20.pdf – (У співавторстві). Noncharenko K.S. On war, uncertainty, and future: lessons learned from the eastern philosophy. Wiadomości Lekarskie, Volume LXXV, ISSUE 8, part 1, August 2022. – P.1914-1919. (Scopus). – (У співавторстві). Гончаренко К.С. Архітектура соціального організму в умовах постсучасності. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального [Електронний ресурс]: Колективна монографія. / Упоряд. Артеменко С.Б., Гасвська О.Б., Северин-Мрачковська Л.В. та ін. Київ: КНЕУ, 2020. – 279 с. – С.34-50. Категорія Б. Гончаренко К.С. Homo militaris: Чому людина прагне війни? Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». Харків, Вип. 61, 2019. – С.63-72. Категорія Б. Постдокументалістика: трансформація чи подолання візуальності постмодернізму? // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 7: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія, 2019, №40. – С. 163-169. irbis-nbuv.gov.ua Гончаренко К.С. «Змісти події кінематографічного безумства». НАУ. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1 (33). – К.: НАУ, 2021. – 168 с. С. 111-117. https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZOJCMToAAAAJ&hl=ru <p>До п.4. Розробка та розміщення робочих програм, рекомендацій до лекційних та практичних занять, адаптація курсів до дистанційного навчання в електронній системі Moodle. https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=3949#section-0</p> <p>До п.8. Заступник головного редактора редакційної колегії Теоретичного часопису «Вища освіта України». Журнал категорії «Б».</p> <p>До п.12. Написання тезових матеріалів, посилання на які можна знайти vscholar.google https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZOJCMToAAAAJ&hl=ru</p> <p>Написання публікацій, матеріалів наукового та організаційного характеру на сторінці кафедри філософії в мережі Фейсбук https://www.facebook.com/npuchairofphilosophy/ та на сайті кафедри https://kf.ffs.npu.edu.ua/index.php. (Є модератором, адміністратором та активним дописувачем даних ресурсів).</p> <p>До п. 15. У 2020 р та 2021 підготувала учасників-переможців III-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових проектів слухачів Київської МАН (Лавріненко Юлія – II місце, Кравченко Анастасія – III місце). https://kman.org.ua/ua/konkurs-zahyst-naukovo-doslidnyczkyh-robot-uchniv-chleniv-man-ukrayiny/ У 2021 р. нагороджена грамотою Національної академії наук, Департаментом освіти і науки виконавчого органу КМДА за підготовку учнів КМАН – переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.</p>
---	---	---	---	---	---	---

				<p>постсучасності. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального [Електронний ресурс]: Колективна монографія. / Упоряд. Артеменко С.Б., Гаєвська О.Б., Северин-Мрачковська Л.В. та ін. Київ: КНЕУ, 2020. – 279 с. – С.34-50. Категорія Б.</p> <p>Участь у міжнародній конференції - V International Conference "Mental Health: global challenges of XXI century" (October 21-23 2021, Italy, Sicily)</p>		<p>Опонування: на дисертацію Петленко Ірини Валеріївни «Концепція історії філософії Сарвепаллі Радхакрішнана», канд. філос. наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії. 2018 р, Спецрада КНУ імені Т.Шевченка</p> <p>До п.20. – Досвід практичної роботи 12 років.</p>
Яременко-Гасюк Олена Олександрівна	зав. кафедри, доцент	Київський державний педагогічний інститут іноземних мов Іноземні мови англійська, французька 24.05.1989 рік Вчитель іноземної мови (англійської та французької) ТВ - 1№187516	Кандидат педагогічних наук 13.00.05 Соціальна педагогіка Доцент кафедри іноземних мов 14.12.2014. «Педагогічні чинники соціалізації молоді країн Бенілюксу у структурі екокультурної діяльності. Номер диплому кандидата наук ДК № 0233629. Номер атестату доцента 02 ДЦ № 012747 від 15.06.2006	<p>1. Смольнікова О.Г., Іваненко С.М., Кухар Л. А., Ніколаєнко В. В., Панов С.Ф., Яременко-Гасюк О.О. Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of the United Kingdom, Journal of Language and Linguistic Studies Vol 17, No 1 (2021), p.1379 – 1391 http://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2606 SCOPUS</p> <p>2. Yaremenko-Gasiuk O. Motivational Component in EFL Translation Classroom Instructional Design KELM 2 N 6(34) – January 2021 - pp. 20-26 https://www.researchgate.net/publication/351585914_MOTIVATIONAL_COMPONENT_IN_EFL_TRANSLATION_CLASSROOM_INSTRUCTIONAL_DESIGN (Index Copernicus)</p> <p>3. Yaremenko-Gasiuk Olena, Lukovets Tetiana SOME GEOGRAPHICAL ASPECTS OF WORLD'S PERFUME AND COSMETICS INDUSTRY Proceedings of the 2 nd International Scientific</p>	2015 рік Кембрідж Клуб Довідка про проходження підвищення кваліфікації Звіт- стаття з методики викладання ІМ	<p>Відповідність показникам: 1, 3,4,8, 10, 12, 14, 19</p> <p>1. Смольнікова О.Г., Іваненко С.М., Кухар Л. А., Ніколаєнко В. В., Панов С.Ф., Яременко-Гасюк О.О. Information and Communication Technology Development in the Higher Education Institutions of the United Kingdom, Journal of Language and Linguistic Studies Vol 17, No 1 (2021), p.1379 – 1391 http://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2606 SCOPUS</p> <p>2. Yaremenko-Gasiuk O. Motivational Component in EFL Translation Classroom Instructional Design KELM 2 N 6(34) – January 2021 - pp. 20-26 https://www.researchgate.net/publication/351585914_MOTIVATIONAL_COMPONENT_IN_EFL_TRANSLATION_CLASSROOM_INSTRUCTIONAL_DESIGN (Index Copernicus)</p> <p>3. Yaremenko-Gasiuk Olena, Lukovets Tetiana SOME GEOGRAPHICAL ASPECTS OF WORLD'S PERFUME AND COSMETICS INDUSTRY Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference RECENT SCIENTIFIC INVESTIGATION OSLO, NORWAY 11-12.06.2021- N 61 – June 2021 – pp. 179-187 (Index Copernicus(ICI World of Papers), Google Scholar)</p> <p>4. Яременко-Гасюк О. О. Комунікативний аспект методики CLIL у модернізації змісту іншомовної освіти в закладах загальної середньої освіти / О. О. Яременко-Гасюк, Д. В. Полтавченко // Київський науково-педагогічний вісник : науковий журнал. - Київ, 2021. - 22 (22). - С. 79-84.(фаховий журнал)</p> <p>5. Яременко-Гасюк О.О., Петровська О.Я. Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови). Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24.Т.2. С.174-182</p> <p>6. Яременко-Гасюк О.О. Формування іншомовної компетентності у професійному зростанні студентів техніко-технологічних спеціальностей - Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2017. – Вип. 1(10). – 156 с. - С. 149 – 154 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22951</p> <p>7. Яременко-Гасюк О.О. Мультимедійне навчальне середовище у процесі вивчення іноземної мови в контексті системи освіти студентів техніко-технологічних спеціальностей - Науковий Часопис Національного</p>

			<p>and Practical Conference RECENT SCIENTIFIC INVESTIGATION OSLO, NORWAY 11-12.06.2021- N 61 – June 2021 – pp. 179-187 (Index Copernicus(ICI World of Papers), Google Scholar)</p> <p>4. Яременко-Гасюк О. О. Комунікативний аспект методики CLIL у модернізації змісту іншомовної освіти в закладах загальної середньої освіти / О. О. Яременко-Гасюк, Д. В. Полтавченко // Київський науково-педагогічний вісник : науковий журнал. - Київ, 2021. - 22 (22). - С. 79-84.(фаховий журнал)</p> <p>5. Яременко-Гасюк О.О., Петровська О.Я. Перекладацький аспект у модернізації підготовки майбутніх педагогів немовних спеціальностей (на матеріалі французької мови). Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24.Т.2. С.174-182</p> <p>6. Яременко-Гасюк О.О. Формування іншомовної компетентності у професійному зростанні студентів техніко-технологічних спеціальностей - Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2017. – Вип. 1(10). – 156 с. - С. 149 – 154 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22951</p>	<p>педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серій 13. Проблеми трудової та професійної підготовки. – Випуск 8: зб. Наукових праць. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 132 с. - С. 120 – 125 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19593</p> <p>8. Яременко-Гасюк О.О., Простакова Ю.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для активізації науково-технічної лексики в аспірантських групах – Комп'ютер у школі та сім'ї - № 1(137), 2017 р. – С. 38 – 47 (наукометрична база РИНЦ) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23017</p> <p>9. Яременко-Гасюк О.О., Простакова Ю.В. Можливості інформаційно-освітнього середовища у навчанні студентів педагогічних ВНЗ іноземної мови (на матеріалі англійської мови) (наукометрична база Index Copernicus, Google Scholar, Академічна база даних ResearchBib, “Polska Bibliografia Naukowa”) Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Збірник наукових праць: Педагогічні науки. – Глухівський національний педагогічний університет, 2017. – Вип. 1(33). – 310с. - С.210 – 221 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23020</p> <p>10. Яременко-Гасюк О.О. Психологічний аспект у навчанні іноземних мов майбутніх педагогів професійного навчання (на основі курсу «Теорія та практика перекладу»)/ Збірник наукових праць Педагогічні Науки – Херсонський державний університет, 2017. – Вип.. LXXVI, Том 2 – 165 с. - С. 155-161. (наукометрична база Index Copernicus) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22749</p> <p>11. Yaremenko-Gasiuk O.O. Formation of future technical and technological specialists' translation competence by means of ICT. Studies in Comparative Education (Порівняльно-педагогічні студії) April-July 2017. - N2 (32), 2017. – 83 pp. (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22888</p> <p>12. Яременко-Гасюк О.О. Технології педагогічного дизайну підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в контексті компетентнісного підходу (Зарубіжний досвід). Scientific Journal “ScienceRise: Pedagogical Education”. – N 10 (18), 2017 – pp. 42-48 (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI and others) https://www.researchgate.net/publication/321139530_Instructional_design_of_future_vocational_teachers_training_in_the_context_of_competence_approach_foreign_experience/fulltext/5a0f80550f7e9bd1b2bdc865/Instructional-design-of-future-vocational-teachers-training-in-thecontext-of-competence-approach-foreign-experience.pdf</p> <p>13. Яременко-Гасюк О.О. Іноземна мова як інструмент у творчій взаємодії викладача та студента (на матеріалах стажування у мовній школі Oxford-Klass) Київ - Вид-во НПУ імені М.П.Дагоманова; Наукові записки НПУ ім. М.П.Драгоманова, Випуск (СХХІХ)129, 2016 р., с.263-271</p>
--	--	--	---	---

				<p>7. Яременко-Гасюк О.О. Мультимедійне навчальне середовище у процесі вивчення іноземної мови в контексті системи освіти студентів техніко-технологічних спеціальностей - Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серій 13. Проблеми трудової та професійної підготовки. – Випуск 8: зб. Наукових праць. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 132 с. - С. 120 – 125 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/19593</p> <p>8. Яременко-Гасюк О.О., Простакова Ю.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для активізації науково-технічної лексики в аспірантських групах – Комп'ютер у школі та сім'ї - № 1(137), 2017 р. – С. 38 – 47 (наукометрична база РИНЦ) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23017</p> <p>9. Яременко-Гасюк О.О., Простакова Ю.В. Можливості інформаційно-освітнього середовища у навчанні студентів педагогічних ВНЗ іноземної мови (на матеріалі англійської мови) (наукометрична база Index Copernicus, Google Scholar, Академічна база даних ResearchBib, “Polska Bibliografia Naukowa”) Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Збірник наукових праць: Педагогічні науки. –</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Глухівський національний педагогічний університет, 2017. – Вип. 1(33). – 310с. – С.210 – 221 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23020</p> <p>10. Яременко-Гасюк О.О. Психологічний аспект у навчанні іноземних мов майбутніх педагогів професійного навчання (на основі курсу «Теорія та практика перекладу»)/ Збірник наукових праць Педагогічні Науки – Херсонський державний університет, 2017. – Вип. LXXVI, Том 2 – 165 с. - С. 155-161. (наукометрична база Index Copernicus) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22749</p> <p>11. Yaremenko-Gasiuk O.O. Formation of future technical and technological specialists' translation competence by means of ICT. Studies in Comparative Education (Порівняльно-педагогічні студії) April-July 2017. - N2 (32), 2017. – 83 pp. (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22888</p> <p>12. Яременко-Гасюк О.О. Технології педагогічного дизайну підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в контексті компетентнісного підходу (Зарубіжний досвід). Scientific Journal “ScienceRise: Pedagogical Education”. – N 10 (18), 2017 – pp. 42-48 (наукометрична база Index Copernicus, CiteFactor, DRJI and others) https://www.researchgate.net/publication/321139530_Instruct</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ional design of future vocational teachers training in the context of competence approach foreign experience/fulltext/5a0f80550f7e9bd1b2bdc865/Instructional-design-of-future-vocational-teachers-training-in-thecontext-of-competence-approach-foreign-experience.pdf</p> <p>13. Яременко-Гасюк О.О. Іноземна мова як інструмент у творчій взаємодії викладача та студента (на матеріалах стажування у мовній школі Oxford-Klass) Київ - Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова; Наукові записки НПУ ім. М.П.Драгоманова, Випуск (СХХІХ)129, 2016 р., с.263-271</p>		
<p>Нікіфоров Роман Олексійович</p>	<p>Зав. Кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь, доцент УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Диплом спеціаліста КВ№25619743, НПУ імені М.П. Драгоманова, рішенням ДЕК від 23 червня 2004 року, дата видачі - 23 червня 2004 року</p>	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.05 – теорія ймовірностей та математична статистика «Мультифрактальний аналіз сингулярних ймовірнісних мір», К№012337, ІМ НАН України, рішення Атестаційної колегії від 01.03.2013 року.</p> <p>Доцент, кафедра математичного аналізу та диференціальних рівнянь, АД № 000167, Рішенням вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова від 23.05.2017 року, протокол №11.</p>	<p><i>1. Albeverio S., Kondratiev Yu., Nikiforov R., Torbin G., On new fractal phenomena connected with infinite linear IFS // Mathematische Nachrichten. – 2017. – Vol. 290, Issue 8-9. – P. 1163–1176. http://dx.doi.org/10.1002/mana.201500471</i></p> <p><i>2. Garko I. I., Nikiforov R. O., Torbin G. M., On the G-isomorphism of probability and dimensional theories of representations of real numbers and fractal faithfulness of systems of coverings // Theor. Probability and Math. Statist. – 2017. – 94. – P.17-36. http://dx.doi.org/10.1090/tpms/1006</i></p> <p><i>3. Нікіфоров Р. О., Торбін Г. М. Про один випадок довірчості системи покриттів, породженої Q_∞-зображенням // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 1. Фізико-математичні науки.</i></p>	<p>Відділ математики та інформатики Університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща) 02.10.2021-15.10.2021 р.</p>	<p><i>Відповідність наукової та професійної активності (пункт 38 Ліцензійних умов).</i> п. 8,10, 15, 19</p> <p>П. 8. Керівник наукового проекту «Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних і різницевих операторів»</p> <p>П. 10. Загальноєвропейський науковий проект Marie Curie Actions «People», STREVCOMS FP-7-IRSES 612669 «Structure and Evolution of Complex systems with Applications in Physics and Life Sciences» - виконавець (2014-2017 pp.)</p> <p>2. Грант 346300 for IMPAN (Poland) from the Simons Foundation and the matching 2015-2019 Polish MNiSW fund - виконавець (2015-2016 pp.).</p> <p>3. Грант для участі в роботі Європейського математичного конгресу (Німеччина) – 2016</p> <p>4. Грант для участі у роботі Міжнародної конференції “Mixing Flows and Averaging Methods”, Erwin Schrodinger International Institute (Австрія) – 2016 р.</p> <p>П. 15. 1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у м. Київ, 2021 рік</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у Київській області</p>

				<p>— Київ, 2012. — 13 (2). — С. 150—159. http://fmi.npu.edu.ua/images/files/publications/naukchasopys1/NZ2012_13_2.pdf</p> <p>Завідувач кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь працює на фізико-математичному факультеті з 2007 року. На посаді завідувача кафедри з 2016 року</p>		<p>П.19 Член правління Київського математичного товариства з 2017 року</p>
<p>Свириденко Денис Борисович</p>	<p>завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Національний аерокосмічний університет імені М.Є Жуковського «ХАІ» (Харків), Інформаційні технології проектування, спеціаліст, 2004</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії.</p> <p>Тема дисертації: «Феномен академічної мобільності: соціально-філософський аналіз», ДД №004555 (30.06.2015 р.)</p> <p>Професор кафедри методології науки та міжнародної освіти, 2020 АП №001932 (24.09.2020 р.)</p>	<p>Наукове керівництво (консультування) здобувача:</p> <p>Гао В., кандидат філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), «Інноваційні суспільства Східної Азії: соціально-філософський аналіз», 2021 р. (рішення атестаційної колегії МОН від 15 квітня 2021 р. №420);</p> <p>Публікації (2019-2023):</p> <p>Фахові видання України:</p> <p>Свириденко Д., Ревін Ф. Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методологічний часопис</i>, 2022, №4(87), С.36-45. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.4(87).05</p> <p>Svyrydenko D., & Revin F. (2021). Project 2061 and other scientific literacy initiatives: overseas lessons for Ukrainian science educators. <i>Scientific Notes of Junior Academy of Sciences of Ukraine</i>, 21-22, P. 111-118. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-12</p> <p>D. B. Svyrydenko, F. G. Revin. Philosophical underpinnings of teaching science through inquiry-based approach. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації «Як не порушувати авторське право при створенні освітнього контенту. Ліцензії Creative Commons» (Центр «Всеосвіта», м. Київ), 2 год., 18 жовтня 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Сучасна освітня політика України у контексті сучасних викликів: підходи до розв'язання» (Центр українсько-європейського співробітництва, м. Київ), 180 год, 11 вересня – 10 жовтня 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Коллектив, що надихає. Психологічний аспект створення атмосфери співпраці» (Центр «Всеосвіта», м. Київ), 6 год., 13 вересня 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації «СТЕМ-хвиля нового навчального року: методичні кейси та перспективи</p>	<p>Відповідність наукової та професійної активності (пункт 38 Ліцензійних умов). Підпункти: 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>П. 1.</p> <p>Svyrydenko, Denys, Nataliia Krokmal and Lesya Chervona (2023) Social Responsibility as a Basis for Implementing the Goals of Sustainable Development in the Context of the COVID-19 Pandemic. <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 30, 77-87. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/7 (Web of Science)</p> <p>Fakhutdinov V., Amarathunga B., Nitsenko V., Svyrydenko D., Kotsur V. (2023) Analysis of motivation determinants in the implementation of online training of future managers at state universities. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 3: 171 - 176. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/171 (SCOPUS)</p> <p>Svyrydenko D., Amarathunga B., Wijethunga S., and V. Riznyk (2023) The impact of COVID-19 pandemic on labor market perspectives for management undergraduates: new models of employability capital development. <i>Economics, Ecology, Socium</i>. Vol. 7, No.1, 35-45. https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.4-1 (Web of Science)</p> <p>Svyrydenko, D., Radko, V., Mordous, I., Zadorozhna, O., Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3(44), 338–346. https://doi.org/10.55643/fcaptop.3.44.2022.3769 (Web of Science)</p> <p>Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. (2022). Changes in social cohesion in the university community in the context of crisis phenomena in society. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 8(3), 185-196. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196 (Web of Science)</p> <p>Svyrydenko, Denys and Wiktor Mozgin (2021) Epistemological Importance of Philosophy for Understanding of Contemporary Civilizational Processes. <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 27, 145-152. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/11 (Web of Science)</p> <p>Svyrydenko, D., Hots, N., Kovtun, I., Panchenko, L., Semeniuk, R., & Dvignun, A. (2021). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of Ukrainian higher education. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>, 4(39), 559–569. https://doi.org/10.18371/fcaptop.v4i39.241443 (Web of Science)</p> <p>Denys Svyrydenko, Serhii Terepyshchyi (2020) Media Literacy and Social Responsibility of Educators in the Conditions of Information War: The Problem Statement. <i>Studia Warmińskie</i>, 57, 75-83. https://doi.org/10.31648/sw.6006 (Web of Science)</p> <p>Svyrydenko D., Yatsenko O. (2019) Science education as a way of transforming an anthropological project into human capital. <i>Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i>. Vol. VII, Special Issue. Article No.19, October, 2019. https://doi.org/10.46377/dilemas.v29i1.1930 (Web of Science)</p> <p>Oleksiyenko A., S. Terepyshchyi, O. Gomilko & D/ Svyrydenko (2020) ‘What Do You Mean, You Are a Refugee in Your Own Country?’: Displaced Scholars and Identities in Embattled Ukraine. <i>European Journal of Higher Education</i>, 11:2, 101-118. https://doi.org/10.1080/21568235.2020.1777446 (SCOPUS)</p>

			<p>Франка. <i>Філософські науки: науковий журнал</i>, 2021. Вип. 2 (90). С.94-102. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.94-102</p> <p>Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис</i>, 2021, Вип. 83(4), С. 64-70. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).07</p> <p>Denys Svyrydenko, Valentyna Kyvliuk. Virtual university: education as a lifestyle. <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>, 2020. Випуск 28 (11). С. 38-49. https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.28(11)-3</p> <p>Svyrydenko D., Aleksandrova Yu. Science education: searching of the effective publication practices. <i>Наукові записки Малої академії наук України. Сер. Педагогічні науки</i>. 2020. Вип. 18(2). С. 104-110. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-18-11</p> <p>Web of Science</p> <p>Svyrydenko, Denys, Nataliia Krokhal and Lesya Chervona (2023) Social Responsibility as a Basis for Implementing the Goals of Sustainable Development in the Context of the COVID-19 Pandemic. <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 30, 77-87. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/7</p> <p>Svyrydenko D., Amarathunga B., Wijethunga S., and V. Riznyk (2023) The impact of COVID-19 pandemic on labor market perspectives for management undergraduates: new models of employability capital development.</p>	<p>розвитку» (Центр «Всеосвіта», м. Київ), 6 год., 13 вересня 2023 р. Академічна мобільність за програмою Erasmus+ (Мазовецька академія, м. Плоцьк, Польща), 8 год., 24-28 квітня 2023 р. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах Євроінтеграції», 3 год., 31.01.2023 р. Тренінг експертів за міжн. освітньою програмою Destination Imagination (21 січня – 25 лютого 2023 р., НЦ «Мала академія наук України»), 6 год. Вебінар «Застосування платформ Scopus та Web of Science у науковій діяльності: журнали та особливості їх підбору», 3 год., 24.03.2023 р. Платформа «Prometheus», 60 год., сертифікат, «Медіаграмотність: практичні навички», 06.05.2021. НПУ імені М.П Драгоманова, 180 год., сертифікат, «Наукометрія та науково-організаційна діяльність», 08.11.2021</p>	<p>Dovgyi S., Nebrat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 1, pp. 146-151. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/146 (SCOPUS)</p> <p>Terepyschchy S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. (2019) Evaluation of Donbas universities' economic potential: problems of personnel training and unemployment. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 2019, Issue 5, pp. 149-154. https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/25 (SCOPUS)</p> <p>Свириденко Д., Ревін Ф. Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методологічний часопис</i>, 2022, №4(87), С.36-45. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2022.4(87).05 (фахова)</p> <p>Svyrydenko D., & Revin F. (2021). Project 2061 and other scientific literacy initiatives: overseas lessons for Ukrainian science educators. <i>Scientific Notes of Junior Academy of Sciences of Ukraine</i>, 21-22, P. 111-118. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21-22-12 (фахова)</p> <p>D. B. Svyrydenko, F. G. Revin. Philosophical underpinnings of teaching science through inquiry-based approach. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал</i>, 2021. Вип. 2 (90). С.94-102. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.94-102 (фахова)</p> <p>Свириденко Д. Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні. <i>Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис</i>, 2021, Вип. 83(4), С. 64-70. https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).07 (фахова)</p> <p>Denys Svyrydenko, Valentyna Kyvliuk. Virtual university: education as a lifestyle. <i>Освітній дискурс: збірник наукових праць</i>, 2020. Випуск 28 (11). С. 38-49. https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.28(11)-3 (фахова)</p> <p>Svyrydenko D., Aleksandrova Yu. Science education: searching of the effective publication practices. <i>Наукові записки Малої академії наук України. Сер. Педагогічні науки</i>. 2020. Вип. 18(2). С. 104-110. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-18-11 (фахова)</p>	<p>П.3: <i>Українська освіта в умовах війни: монографія</i> / за наук. ред. С.О. Терепицького. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 234 с. (1,6 да, http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33758/Ukrainian%20education_2020.pdf?sequence=1)</p> <p><i>Філософія освіти: навчальний посібник. 2-ге видання</i> / за наук. ред. академіка В. П. Андрушенка [та ін.]. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с. (1,6 да., http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/33916/Filosofia%20Osvity_2021.pdf?sequence=1)</p> <p><i>Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти. Монографія за результатами реалізації Проєкту MEiN-PW [колект.моногр.]</i> / наук.ред. І. Дегтярьова, С. Возніцький. 2021. 359 с. (1,9 да., https://www.ans.pw.edu.pl/content/download/1626/9463/file/Raport%20końcowy%20realizacji%20Projektu%20MEiN-PW_UK.pdf)</p> <p>П.6: Гао В., кандидат філософських наук (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), 2021 р. (рішення атестаційної колегії МОН від 15 квітня 2021 р. №420)</p> <p>П.7: Член докторської спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 з 2022 р. (НПУ імені М.П.Драгоманова) за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p><i>Economics, Ecology, Socium</i>. Vol. 7, No.1, 35-45. https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.4-1</p> <p>Svyrydenko, D., Radko, V., Mordous, I., Zadorozhna, O., Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3(44), 338-346. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3769</p> <p>Svyrydenko, D., Nesterova, M., & Dielini, M. (2022). Changes in social cohesion in the university community in the context of crisis phenomena in society. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, 8(3), 185-196. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-185-196</p> <p>Svyrydenko, Denys and Wiktor Mozgin (2021) Epistemological Importance of Philosophy for Understanding of Contemporary Civilizational Processes. <i>Philosophy and Cosmology</i>, Volume 27, 145-152. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/11</p> <p>Svyrydenko, D., Hots, N., Kovtun, I., Panchenko, L., Semeniuk, R., & Dvignun, A. (2021). Financial and economic aspects of loss human capital and combating this challenge of Ukrainian higher education. <i>Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice</i>, 4(39), 559-569. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241443</p> <p>Denys Svyrydenko, Serhii Terepyschyi (2020) Media Literacy and Social Responsibility of Educators in the Conditions of Information War: The Problem Statement. <i>Studia Warmińskie</i>, 57, 75-83. https://doi.org/10.31648/sw.6006</p>	<p>Платформа "Prometheus", 60 год., сертифікат, «Медіаграмотність для освітян», 05.05.2021; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 40 год., сертифікат участі у тренінгах за програмою Erasmus+, «Упровадження цифрових інструментів у професійну діяльність учителів», 30.04.2020; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 40 год., сертифікат участі у тренінгах за програмою Erasmus+ «Модернізація педагогічної вищої освіти 3 використанням інноваційних інструментів викладання – MoPEd», 19.04.2019;</p>	<p>історії; 09.00.04 – філософська антропологія та філософія культури; 09.00.10 – філософія освіти (https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady)</p> <p>Член кандидатської спеціалізованої вченої ради К 27.053.05 (2020-2021 р.р., ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (https://uhsp.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-27-053-05/))</p> <p>П.8. Керівник науково-дослідного проекту «Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні», фінансованого МОН України (2022-2024 р.р.) Керівник науково-дослідного проекту «Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва», фінансованого МОН України (2019-2021 р.р.) Член редколегії фахового видання «Освітній дискурс: збірник наукових праць» (категорія Б) http://ukr-journal-discourse.com/index.php/ed_2017/about/editorialTeam Член редколегії іноземного видання «Studia Warmińskie» (індексується Web of Science) https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/about/editorialTeam</p> <p>П.10. Координатор проекту ЕСІU4Ukraine (2023 р., фінансованого Польською агенцією академічних обмінів) Координатор проекту «Зміцнення потенціалу педагогічних університетів України» (2023 р., фінансованого Чеською агенцією з розвитку) Експерт-дослідник проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля удосконалення діяльності закладів вищої освіти» (2018-2019 р., за фінансової підтримки Міністерства науки і вищої освіти у співпраці з партнерами: Конференцією ректорів академічних шкіл Польщі, Спілкою ректорів ВНЗ України та Фондацією польських ректорів) Дослідник проекту «Оцінка економічного потенціалу університетів Донбасу» (2019 р., за фінансової підтримки NGO "People in Need" (Чеська Республіка))</p> <p>П.12 Інтерв'ю виданню "Світ", 13 липня 2023 р.. Кафедра ЮНЕСКО працює в українському університеті. Режим доступу: https://svit.kpi.ua/2023/07/13/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%8E%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D1%94-%D0%B2-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83/</p> <p>Свириденко Денис. Інтерактивні музеї науки як середовище реалізації теорій та практик наукової освіти. <i>Музейна педагогіка в науковій освіті: освітні втрати в умовах війни : збірник матеріалів доповідей учасників Міжнародного круглого столу, м. Київ, 8 червня 2023 р.</i> / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2023. С.222-225.</p> <p>Свириденко Д. Сталі космічні технології як проблема сучасної наукової освіти. <i>Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р.</i> Львів: Видавництво Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 662-664.</p> <p>Свириденко Д. Б. Міжнародний вимір співпраці у галузі розбудови наукових музеїв на Заході України. <i>Музейна педагогіка в умовах воєнного стану: Збірник матеріалів учасників Міжнародного круглого столу, м. Київ, 26 травня 2022 р.</i> / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 110-113.</p> <p>Свириденко Д. Б. Відповідальне громадянство через наукову освіту та соціальна відповідальність сучасних музеїв. <i>Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез</i></p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Svyrydenko D., Yatsenko O. (2019) Science education as a way of transforming an anthropological project into human capital. <i>Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores</i>. Vol. VII, Special Issue. Article No.19, October, 2019. https://doi.org/10.46377/dilemas.v29i1.1930</p> <p>Scopus</p> <p>Fatkhutdinov V., Amarathunga B., Nitsenko V., Svyrydenko D., Kotsur V. (2023) Analysis of motivation determinants in the implementation of online training of future managers at state universities. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 3: 171 - 176. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/171</p> <p>Oleksiyenko A., S. Terepyshchyi, O. Gomilko & D/ Svyrydenko (2020) ‘What Do You Mean, You Are a Refugee in Your Own Country?’: Displaced Scholars and Identities in Embattled Ukraine. <i>European Journal of Higher Education</i>, 11:2, 101-118. https://doi.org/10.1080/21568235.2020.1777446</p> <p>Dovgyi S., Nebat V., Svyrydenko D., Babiichuk S. (2020) Science education in the age of Industry 4.0: challenges to economic development and human capital growth in Ukraine. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, Issue 1, pp. 146-151. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/146</p> <p>Terepyshchyi S., Svyrydenko D., Zakharenko K., Bezgin K., Kulga O. (2019) Evaluation of Donbas universities’ economic potential: problems of personnel training and unemployment. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho</i></p>	<p><i>довідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. Ч. 2. С. 79-81.</i></p> <p>Іваніщенко К.І., Свириденко Д.Б. Державна освітня політика України з запровадження результат-орієнтовного фінансування вищої освіти: у пошуку стратегій розвитку. <i>«Молода наука – 2021: соціально-освітні розвідки» : матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 23 квітня 2021 року. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 31-33.</i></p> <p>Свириденко Д.Б. Концептуальні теоретичні питання щодо засад розвитку наукової освіти на початку ХХІ ст. <i>Актуальні аспекти розвитку стет-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький, 12-13 травня 2021 р. / за заг. ред. Н. О. Гончарової, О. С. Кузьменко. Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2021. С. 196-198.</i></p> <p>Свириденко Д.Б., Александрова Ю.М. Можливості філософії освіти у концептуалізації парадигми наукової освіти. <i>Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму, м. Київ, 25–26 листопада 2020 р. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020, С.141-143.</i></p> <p>Свириденко Д. Б. Дослідження у науковій освіті: виклики наукометрії. <i>Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали XII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (1–8 липня 2019 року, м. Чорноморськ, Одеська область).</i> Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. С. 304-307.</p> <p>П.14 Керівництво студентським та аспірантським гуртком «Наукова освіта як інструмент сталого розвитку» (6 осіб, 2022-2023 р.р.)</p> <p>П.15 Член журі Всеукраїнського етапу Всесвітньої олімпіади креативності «Destination Imagination», 2023 р. (Мала академія наук України)</p> <p>П.19 Член Вченої ради Інституту обдарованої дитини НАПН України (з 2022 р.), член Вченої ради НЦ «Мала академія наук України» (з 2023 р.) Член Національної комісії у справах ЮНЕСКО при МЗС України (з 2022) Співзасновник та член громадської організації «Наукова освіта» (з 2022 р.) Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України (з 2019 р.)</p>
--	--	--	---	---

				<i>Hirnychoho Universytetu</i> , 2019, Issue 5, pp. 149-154. https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/25	
Шевченко Андрій Федорович	Доцент кафедри педагогіки, педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова	Український державний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Спеціальність «Праця і професійне навчання». Кваліфікація «вчитель спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти», 1995р. ЛК ВЕН№001511 від 16 червня 1995р. (реєстраційний №79)	Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Формування готовності майбутнього вчителя до діяльності в умовах тимчасового виховного середовища», спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 2009р. ДК №051063 Протокол №45-06/2 від 27 травня 2009 року Доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки 12ДЦ № 030748 Протокол №4/02 – Д від 17 травня 2012 року	27 років, наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) Шевченко А. Ф. Розв'язання педагогічних задач тимчасового дитячого об'єднання всупереч стохастичності виховання. (2018). Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 11 - 12. 195 с. С.181-186. Шевченко А.Ф. Урізноманітнення спектру суб'єктного досвіду в умовах тимчасового виховного середовища. (2020). Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 13-14. 193 с. С. 182-186. Вишківська В., Шикиринська О., Шевченко А. (2021). Педагогічний аналіз уроку з позицій особистісно орієнтованого підходу як концептуальної основи філософії Нової української школи. Молодь і ринок, (1/187). С.74-78. Світлана Кушнірук, Ірина Дубровіна, Андрій Шевченко Організація проєктної діяльності у підготовці майбутнього івент-педагога: практичний аспект. Молодь і ринок. (№ 3-4(201-202)); березень-квітень 2022. 207 с. С. 53-61. Olena Budnyk, Svitlana Kushniruk, Liudmyla Tsybulko, Andrii Shevchenko, «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» (15-22 лютий 2021м. Люблін, Польща)) (45 год.). «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM (15-22 березня 2021) м. Люблін, Польща) (45 год.)). «USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE LEARNING FOR THE HUMANITIES USING THE ZOOM AND MOODLE PLATFORMS» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study (16-23 травня. м. Люблін, респ. Польща). ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR BACHELORS IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» The skills improvement	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 20. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Шевченко А. Ф. Розв'язання педагогічних задач тимчасового дитячого об'єднання всупереч стохастичності виховання. (2018). Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 11 - 12. 195 с. С.181-186. Шевченко А.Ф. Урізноманітнення спектру суб'єктного досвіду в умовах тимчасового виховного середовища. (2020). Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 13-14. 193 с. С. 182-186. Вишківська В., Шикиринська О., Шевченко А. (2021). Педагогічний аналіз уроку з позицій особистісно орієнтованого підходу як концептуальної основи філософії Нової української школи. Молодь і ринок, (1/187). С.74-78. Світлана Кушнірук, Ірина Дубровіна, Андрій Шевченко Організація проєктної діяльності у підготовці майбутнього івент-педагога: практичний аспект. Молодь і ринок. (№ 3-4(201-202)); березень-квітень 2022. 207 с. С. 53-61. Olena Budnyk, Svitlana Kushniruk, Liudmyla Tsybulko, Andrii Shevchenko, Kateryna Fomin, Ivan Konovalchuk (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(5). 464-471. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Кушнірук С.А., Вишківська В.Б., Шевченко А.Ф. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти / С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, А.Ф.Шевченко. К.: НПУ, 2020. 243 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозволя спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. 297 с., Ч.2. 290 с. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

				<p>Kateryna Fomin, Ivan Konovalchuk (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13(5). 464-471.</p>	<p>program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.</p> <p>in the following disciplines: Pedagogy; Information technologies in the scientific sphere; Technology of solving pedagogical problems.</p> <p>20-27 червня 2022р. (м. Люблін, респ. Польща) «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних проектів у фінансовій перспективі ЄС» 06.06.2022-15.07.2022 Collegium Civitas м. Варшава (респ. Польща) (180 годин (6 ECTS) сертифікат № 97/2022 УЧАСТЬ У РОБОТІ МІЖНАРОДНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар) на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНЬ» Організатором є Інститут Науково-дослідний</p>	<p>Шевченко А.Ф. Проблема цілепокладання у виховній міжособистісній взаємодії. (2018). <i>Матеріали наукової конференції викладачів кафедри теорії та історії педагогіки; за наук. ред. Л.П.Вовк, В.Б.Вишківської</i>. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. 344с. С 103-113.</p> <p>Руденко Ю. Д. Шевченко А.Ф. Чи гідні ми правнуки «славних пращів великих»? <i>Українське слово</i> № 29-30, 25 липня - 11 серпня 2020 року. С. 10-11.</p> <p>Руденко Ю. Д. Шевченко А.Ф. Лицар Українського просвітництва, освіти і культури митрополит Петро Могила. (2021). Соколенко О.Г., Мельничук Ю.Л. <i>Митрополит Петро Могила: маловідомі сторінки життя</i>. Київ. Вид-тво «Гетьман». 260 с. С. 26-30.</p> <p>Шевченко А.Ф. Замойська академія як предтеча розвитку вищої освіти України в козацьку добу. (2020). <i>Освітньо-виховні та героїчні традиції українського козацтва в цивілізаційному просторі Європи</i>. Київ. Ун-т «Україна». 171с. С. 139-146.</p> <p>Шевченко А.Ф. Педагогічні умови організації культурно-дозвілдової діяльності дитячого тимчасового об'єднання. <i>The XXIV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice»</i>, June 21 – 24, 2022, Madrid, Spain. 611 p. S.442-446.</p> <p>Шевченко А.Ф. Виховна робота зі студентською молоддю. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозволя спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки/Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Леценко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Телла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук</i>. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. 290 с. С. 265-274.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. <i>«Педагогічна спадщина: ідеї минулого в освіті сьогодні».</i></p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) –27 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – 08 по 15 травня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. ESN№ 13785 від 15.05.2023 р.</p>	
<p>Кушнірук Світлана Анатоліївна</p>	<p>Завідувач кафедри педагогіки, професор педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Диплом спеціаліста, ЛК ВЕ № 001572, Український державний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія-хімія, кваліфікація: вчитель біології та хімії.</p>	<p>Диплом кандидата педагогічних наук, ДК № 007298. Спеціальність: теорія та історія педагогіки. Виданий 27.06.2000 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри педагогіки, ДЦ №007961. Виданий 19.06.2003 р.</p> <p>Диплом доктора педагогічних наук, ДД № 009678. Спеціальність: загальна педагогіка та</p>	<p>25 Професор кафедри педагогіки з 16.10.2023 р.</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Керівник захищених докторських і кандидатських дисертацій: 1. Бобовський Р.П. Формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Переяслав, (17 вересня 2021 р.).</p>	<p>1. Довідка про стажування, видана Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, стажування у відділі змісту і технологій навчання дорослих з 01 лютого 2018 по 31 березня 2018 р.</p> <p>2.8 лютого - 19 березня 2021 р., Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі»</p>	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Кушнірук С.А. (2018). Закономірності навчання: структурно-змістовий аналіз педагогічний університет імені Григорія Сковороди». (Вип. 37 (4). Том I (23)): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». (Друге видання). Київ: Гнозис. (с. 168–180).</p> <p>2. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б., (2018). До проблеми формування професійної компетентності вчителя Нової української школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 64. (с. 4 –48). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>3. Кушнірук, С.А. (2017). Тенденції формування категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики у ІХ–поч. XVII ст. European humanities studies: State and Societі. Poland-Ukraine, Вип.4 (III), с. 191–204 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodova, Polska Bibliografia Naukova, Centrum NUKAT).</p> <p>4. Kushniruk, S.A. (2018). Classification of Principles of Education and Teaching Learning Process in Ukrainian Didactics in XXth – the beginning of the XXI st Century: Attempt of Retro Analysis. Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word. Corp. (Canada), (January/February), Vol. 7, No. 1, 97–107 (зарубіжне видання Канади, що</p>

		<p>історія педагогіки. Виданий 26.02. 2020 р.</p> <p>Атестат професора кафедри педагогіки АП №004231 (на підставі рішення Атестаційної колегії від 9 серпня 2022 року).</p>	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Кушнірук С.А. (2018). Закономірності навчання: структурно-змістовий аналіз поняття. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». (Вип. 37 (4). Том I (23)): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». (Друге видання). Київ: Гнозис. (с. 168–180).</p> <p>2. Кушнірук, С. А., Вишківська, В.Б., (2018). До проблеми формування професійної компетентності вчителя Нової української школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 64. (с. 4 –48). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>3. Кушнірук, С.А. (2017). Тенденції формування категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики у IX–поч. XVII ст. European humanities studies: State and Societi. Poland-Ukraine, Вип.4 (III), с. 191–204 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodova, Polska Bibliografia Naukova, Centrum NUKAT).</p> <p>4. Kushniruk, S.A. (2018). Classification of Principles of Education and Teaching Learning Process in</p>	<p>(«Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process») за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год.)</p> <p>3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Онлайн семінар-практикум «Ефективна комунікація з літніми людьми», Київ, 23-26 листопада 2021 р. Сертифікат № 2326112021-89, 30 год., 1 кредит ЕCTS.</p> <p>4. Міжвузівська науково-практична конференція «Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи» (22 лютого 2022 р.), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Сертифікат №68. VII</p> <p>5. Морозівські читання «Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність, проблеми, майбутнє» (2022р.) сертифікат, тривалість 30 годин/1 кредит ЕКТС, НПУ імені М.П. Драгоманова, Київ.</p>	<p>внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).</p> <p>5. Kushniruk, S.A. (2018). Formal-logical analysis of the conceptual and-terminological system of Ukrainian didactics. Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018, 338–344 (зарубіжне видання США, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index).</p> <p>6. Kushniruk, S.A. (2018). Educational-Methodical Literature as a Resource for the Establishment and Development of the Conceptual and Terminological System in Ukrainian Didactics (theEnd of the XVlth century – Beginning of the XXlst Century). Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 168 – 181 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).</p> <p>7. Кушнірук, С.А. (2018). Структурно-змістовий аналіз феномена «педагогічна теорія» (як теоретичного концепту дослідження). European Humanities Studies: State and Society, Poland, II, 14 –160 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodova, Polska Bibliografia Naukova, Centrum NUKAT).</p> <p>8. Kushniruk, S.A. (2016). Normative and legal frameworks of students' scientific and research activity in pedagogical universities of Ukraine(the 20th – beginning of the 21st century). Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 302–305 (зарубіжне видання Англії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11690</p> <p>9. Kushniruk, S.A. (2016). Teaching group activities as an effective form in future competitive teachers training. Actual problems of globalization: Collection of scientific articles. Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 220–223 (зарубіжне видання Греції, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11305.</p> <p>10. Kushniruk, S.A. (2016). Formation of readiness for research activity of students in the process of general-pedagogical preparation. Science and practice: Collection of scientific articles. Thorpe Bowker. Melbourne, Australia, 262–267 (зарубіжне видання Австралії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). http://elibrary.ru/item.asp?id=28413122</p> <p>11. Кушнірук, С.А. (2017). Роль братських шкіл України у становленні і розвитку категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики (кін. XVI –поч. XVII ст.). Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». (Вип. 21. Кн. 3. Том II (76)). (с. 303–313). Київ: Гнозис (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2018: 64.47), Ulrich's Periodicals Directory).</p> <p>12. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення та розвиток поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики у XVII – поч. XX ст. Вісник Глухівського НПУ імені О. Довженка. (Випуск 2 (37), Частина 2.). (с. 237–246). Глухів (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 64.48)).</p> <p>13. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм формування категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. Молодь і ринок, 6 (161), червень 2018, 107–113 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); ERIH PLUS; Index Copernicus (ICV 2017: 56.98; ICV 2018: 80.20)).</p> <p>14. Кушнірук, С.А. (2018). Поняттєво-термінологічна група «Організаційні форми навчання» в генезі її становлення та розвитку (XVII – 20-ті рр. XX ст.). Збірник</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Ukrainian Didactics in XXth – the beginning of the XXI st Century: Attempua of Retro Analysis. Intellectua l Archive. Toronto: Shiny Word. Corp. (Canada), (January/February), Vol. 7, No. 1, 97–107 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).</p> <p>5. Kushniruk, S.A. (2018). Formal-logical analysis of the conceptual and-terminological system of Ukrainian didactics. Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018, 338–344 (зарубіжне видання США, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index).</p> <p>6. Kushniruk, S.A. (2018). Educational-Methodical Literature as a Resource for the Establishment and Development of the Conceptual and Terminologica l System in Ukrainian Didactics (theEnd of the XVIth century – Beginning of the XXIst Century). Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 168 – 181 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).</p>	<p>6. Тематичний семінар для гарантів освітніх програм за темою «Підготовка до акредитації освітніх програм в умовах воєнного стану» у період з 30 січня по 02 лютого 2023. Сертифікат АБ № 0575, 30 год., 1 кредит ECTS.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації в Центрі цифрових освітніх технологій за програмою курсів підвищення рівня цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників університету «Цифрові освітні технології» у період з 26 вересня 2022 року по 21 грудня 2022 року, (наказ «244 від 29.09.2022). Сертифікат АБ № 0712, 180 год., 6 кредитів ECTS.</p> <p>8. Міжвузівська науково-практична конференція «Нова українська школа – середовище щасливого дитинства» (23 лютого 2023 р.), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Сертифікат №131. 6 акад. год./0.2 ЄКТС.</p> <p>9. Міжнародний форум «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-</p>	<p>наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, Випуск LXXXII, Том 3, 27–34 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).</p> <p>15. Кушнірук С.А. (2018). Об'єкт і предмет дидактики у дискурсі сучасної соціокультурної ситуації. Молодь і ринок, 12 (167), грудень 2018, 94– 100 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 80.20)).</p> <p>16. Кушнірук С.А., Вишківська В.Б. Development of future teachers` professional thinking by means of task approach to organization of educational process Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 200-210 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).</p> <p>17. Svitlana Kushniruk. Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science. URL : https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/</p> <p>18. Svitlana Kushniruk Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS).</p> <p>19. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. (2021) System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. Sustainability 2021, 132, 4024, pp. 1-16. URI : https://doi.org/10.3390/su132414024. (SCOPUS)</p> <p>20. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science)</p> <p>21. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Тепла, О.М. (2022) Концептуальні підходи до формування змісту освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Педагогіка дозвілля». <i>Молодь і ринок</i>. 2022. №1 (199), січень 2022. С.62-67.</p> <p>22. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Шевченко, А.Ф. (2022) Організація проектної діяльності у підготовці майбутнього івент-педагога: практичний аспект. <i>Молодь і ринок</i>, 2022. № 3-4 (201), березень-квітень. 2022.54-61.</p> <p>23. Кушнірук С.А. (2022). Розвиток поняттєво-термінологічної грамотності майбутнього івент-педагога у системі професійної педагогічної підготовки. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 89. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>4. 24. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Лещенко Н.А. (2023). Практична підготовка майбутніх івент-педагогів: взаємодія зі стейкхолдерами. <i>Молодь і ринок</i>, № 3 (211), березень. С. 69-75</p> <p>5. 25. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>6. Кушнірук, С.А., 26.Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. <i>Освітньо-науковий простір : науковий журнал</i>. Вип. 4 (1 – 2023) / Український</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>7. Кушнірук, С.А. (2018). Структурно-змістовий аналіз феномена «педагогічна теорія» (як теоретичного концепту дослідження). European Humanities Studies: State and Society, Poland, II, 14 –160 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodowa, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT).</p> <p>8. Kushniruk, S.A. (2016). Normative and legal frameworks of students' scientific and research activity in pedagogical universities of Ukraine(the 20th – beginning of the 21st century). Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 302–305 (зарубіжне видання Англії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11690</p> <p>9. Kushniruk, S.A. (2016). Teaching group activities as an effective form in future competitive teachers training. Actual problems of globalization: Collection of scientific articles. Midas S.A., Thessaloniki, Greece, 220–223 (зарубіжне видання Греції, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). URI http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/11305</p> <p>10. Kushniruk, S.A. (2016). Formation of readiness for research activity of students in the process of general-pedagogical preparation. Science and practice: Collection of scientific articles.</p>	<p><i>турбулентного світу</i>». 16 лютого 2023.</p> <p>10. Науково-методичний семінар у рамках X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання» (23-24 лютого 2023 року). 12 акад. год./0.4 ЕКТС.</p>	<p>державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100.</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.). Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). Київ: НПУ.</p> <p>2. Кушнірук, С.А. (2018). Методи дослідження поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики. Topical issues of education: Collective monograph. (с. 36-52). Lisbon, Portugal: Pegasus Publishing.</p> <p>7. 3. Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище фахового коледжу університету як інтегрований засіб забезпечення інноваційного потенціалу суб'єктів освітньої діяльності. <i>Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти</i>. Монографія / за ред. В.В.Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига. Латвія: «Baltija Publishing». С.118-127.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Кушнірук, С.А. (2019). Методологія і методи науково-педагогічної діяльності. Словник-довідник. Київ: НПУ, 169 с.</p> <p>2. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). Практична педагогіка: методичний посібник для студ. педуніверситетів. К.: НПУ, 184 с.</p> <p>3. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 1. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 75 с.</p> <p>4. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 2. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова.75 с.</p> <p>1. 5. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б., Шевченко, А.Ф. (2020). Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. К.: НПУ, 243 с.</p> <p>6. Кушнірук, С.А., (2020). Дидактика – теорія освіти та навчання. <i>Практична педагогіка</i>: методичний посібник для студ. педуніверситетів. (с. 4-71). К.: НПУ.</p> <p>7. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). Дидактика – теорія освіти та навчання. <i>Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях</i>: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. (с.7-71). К.: НПУ.</p> <p>8. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). Теорія виховання. <i>Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях</i>: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти. (с.72-149). К.: НПУ.</p> <p>8. 9. Кушнірук, С.А. (2023). Професійний імідж викладача-консультанта. <i>Освітньо-професійний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта /Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво»</i>: навчальний посібник / за ред. Н. М. Дем'яненко, В. І. Саюк. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.120-129.</p> <p>9. 10. Кушнірук, С.А. (2023). Організація самостійної роботи студентів і консультативної діяльності викладача-тьютора. <i>Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні,</i></p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Thorpe Bowker, Melbourne, Australia, 262–267 (зарубіжне видання Австралії, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index). http://elibrary.ru/item.asp?id=28413122</p> <p>11. Кушнірук, С.А. (2017). Роль братських шкіл України у становленні і розвитку категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики (кін. XVI – поч. XVII ст.). Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». (Вип. 21. Кн. 3. Том II (76)). (с. 303–313). Київ: Гнозис (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIN PLUS, Index Copernicus (ICV 2018: 64.47), Ulrich's Periodicals Directory).</p> <p>12. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення та розвиток поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики у XVII – поч. XX ст. Вісник Глухівського НПУ імені О. Довженка. (Випуск 2 (37), Частина 2.). (с. 237–246). Глухів (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 64.48)).</p> <p>13. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм формування категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. Молодь і ринок, 6 (161), червень 2018, 107–113 (фахове видання України, що внесено до міжнародних</p>	<p>педагогічні науки, ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг»: навчально-методичний посібник / укл. Н.М. Дем'яненко, В.Б. Вишківська; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.96-103.</p> <p>10. Кушнірук, С.А. (2023). Основи особистісно-професійного самовдосконалення. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 8-19.</p> <p>11. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Культурологія дозвілля. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 26-36.</p> <p>12. Кушнірук, С.А. (2023). Режисура масових та театралізованих свят. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С.55-65.</p> <p>13. Кушнірук, С.А. (2023). Професійний імідж педагога-організатора. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 134-143.</p> <p>14. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Методика організації дозвілля різних вікових груп населення. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикл вибіркових дисциплін</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Вишківська В.Б., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.2. С. 251-264.</p> <p>15. Кушнірук, С.А., Іванова, Л.А. (2023). Методика організації культурно-освітньої дозвілєвої діяльності. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 7-18.</p> <p>16. Кушнірук, С.А., Тепла, О.М. (2023). Основи організації рекреаційної діяльності. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 46-58.</p> <p>17. Кушнірук, С.А. (2023). Педагогіка і психологія творчості. <i>Освітньо-професійний комплекс ОПП Педагогіка дозвілля спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: навчально-методичний посібник. Цикли професійної та практичної підготовки</i> / Дем'яненко Н.М., Кушнірук С.А., Вознюк О.В., Войналович</p>
--	--	--	--	---

			<p>наукометричних баз: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); ERIH PLUS; Index Copernicus (ICV 2017: 56.98; ICV 2018: 80.20)).</p> <p>14. Кушнірук, С.А. (2018). Поняттєво-термінологічна група «Організаційні форми навчання» в генезі її становлення та розвитку (XVII – 20-ті рр. XX ст.). Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету, Випуск LXXXII, Том 3, 27–34 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).</p> <p>15. Кушнірук, С.А. (2018). Об'єкт і предмет дидактики у дискурсі сучасної соціокультурної ситуації. Молодь і ринок, 12 (167), грудень 2018, 94–100 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 80.20)).</p> <p>16. Кушнірук С.А., Вишківська В.Б. Development of future teachers' professional thinking by means of task approach to organization of educational process Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 200-210 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).</p> <p>17. Svitlana Kushniruk. Simulation of a</p>	<p>О.О., Дубровіна І.В., Іванова Л.А., Лещенко Н.А., Ремньова А.Г., Саюк В.І., Тепла О.М., Шевченко А.Ф.; за ред. Н.М. Дем'яненко, С.А. Кушнірук. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Ч.1. С. 103-117.</p> <p>2.</p> <p>5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кушнірук С.А. Розвиток категорійно-поняттєвого апарату дидактики у педагогічній науці України: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Київ, 2019.</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Керівник захищених докторських і кандидатських дисертацій: 1. Бобовський Р.П. Формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Переяслав, 17 вересня 2021.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої ученої ради Д 27.053.03 - в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Кушнірук, С.А. (2018). Розвиток форм навчання у вітчизняній педагогічній науці 20-х – 30-х рр. XX ст. Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. (с. 209–231). Riga : Izdevniecida «Baltija Publishing».</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кушнірук С.А. (2016). Організація науково-орієнтованого освітнього середовища студентів у педагогічному університеті. Stav, problem a perspektivy pedagogickeho studia a socialnej prace. (с. 126–128). Sladkovicovo, Slovak Republic. 2. Кушнірук, С.А. (2017). Нормативно-правові засади формування ІКТ-компетентості майбутнього вчителя в умовах нової освітньої парадигми. Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики та освіти: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 листопада 2017 р. І.І. Тимошенко та ін. (Редкол.). (с. 247–249). Київ: Вид-во Європейського університету. 3. Кушнірук, С.А. (2017). Підготовка учителя в научно-орієнтованій освітній середі педагогічних вузів України. Матеріали XI Міжнародної науково-методическої конференції «Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предпритие». 23–24 ноября 2017 года. (с. 234 – 238). Гомель. 4. Кушнірук, С.А. (2017). Інформаційно-цифрова компетентність – ключова компетентність конкурентоспроможного майбутнього вчителя. Міжнародний науковий вісник. За матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Університети інноваційного типу в контексті світових тенденцій розвитку вищої освіти (Ужгород, 18 жовтня 2017 року). Спецвипуск 1–2 (14–15). (с. 112–116). Ужгород. 5. Кушнірук, С.А. (2018). Педагогічні умови формування готовності майбутніх конкурентоспроможних учителів до науково-дослідницької діяльності. Матеріали</p>
--	--	--	---	---

			<p>Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science. URL : https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/</p> <p>18. Svitlana Kushniruk Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. <i>Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing</i> (Bristol, UK, England). <i>Applied Physics and Cyber-Physical Systems</i>. 2021. <i>Volume 1889</i> 022011. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011 (SCOPUS).</p> <p>19. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Тепла, О.М. (2022) Концептуальні підходи до формування змісту освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Педагогіка дозвілля». <i>Молодь і ринок</i>. 2022. №1 (199), січень 2022. С.62-67.</p> <p>20. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Шевченко, А.Ф. (2022) Організація проектної діяльності у підготовці майбутнього івент-педагога: практичний аспект. <i>Молодь і ринок</i>, 2022. № 3-4 (201), березень-квітень. 2022.54-61.</p> <p>21. Stoyanova, T.; Stoyanov, P.; Remnova, A.; Kushniruk, S.; Rakityanska, L.; Drobyazko, S. System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. <i>Sustainability</i> 2021, 132, 4024, pp. 1-</p>	<p>міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», 5– 6 березня 2018 р. (с. 123– 125). Полтава: Тов «АСМІ».</p> <p>6. Кушнірук, С.А. (2018). Лексико-функціональний аналіз поняттєво-термінологічних груп вітчизняної дидактики (XVII –XVIII ст.). <i>Альманах науки</i>, 5/2 (14), 21–27.</p> <p>7. Кушнірук, С.А. (2018). Визначення та класифікація принципів навчання у навчально-методичній педагогічній літературі. <i>Матеріали наукової конференції викладачів кафедри теорії та історії педагогіки</i>. (с. 49–78). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>8. Кушнірук, С.А. (2017). Становлення та розвиток вітчизняної дидактичної термінології у IX– середині XVI ст. <i>Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій</i>. <i>Матеріали Всеукраїнської наукової конференції</i>. 24–25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина I. (с. 216–218). Дніпро: СПД «Охотнік».</p> <p>9. Кушнірук, С.А. (2017). До проблеми розвитку категорійно-поняттєвого апарату педагогіки у спадщині українських просвітителів XIX ст. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. Наукових праць учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Коломия, 30 листопада 2017 р.). (с. 41–46). Івано-Франківськ: НАІР, 2017.</p> <p>10. Кушнірук, С.А. (2017). Термінологія вітчизняної дидактики у дискурсі назв навчальних закладів (XIV–XVIII ст.). <i>Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва</i>, 28 листопада 2017 р. (с. 114–16). Харків : ХНАУ.</p> <p>11. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм опису змін у формуванні поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики IX–XXI ст. <i>Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно- педагогічного та технологічного напрямків: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</i> (26 –31 березня 2018 року). (с. 43–46). Бердянськ: БДПУ.</p> <p>12. Кушнірук, С.А. (2018). Структура педагогічної теорії. <i>Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, 22–23 травня 2018 р. Глухів. (с. 50–51). Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка.</p> <p>13. Кушнірук, С.А., Бобовський Р.П. (2021) Технологічна модель формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики / <i>The XXII International Science Conference «Interaction of society and science: prospects and problems»</i>, April 20 – 23, 2021, London, England. 601 p. (368-371).</p> <p>14. Кушнірук, С.А. (2021) <i>Методика дослідження поняттєво-термінологічної системи педагогіки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року</i>. Київ, 2021. С. 224-241.</p> <p>15. Кушнірук, С.А. (2022) <i>Науково-дослідницька діяльність як основа організації науково-орієнтованого освітнього середовища студентів ЗВО України/ Scientific and pedagogical internship «Pedagogy and psychology: productive interaction in the educational process» : Internship proceedings February 8 – March 19. 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing»</i>, 2021. 140 p. (74-78).</p> <p>16. Кушнірук, С.А. (2022) <i>Формування поняттєво-термінологічної компетентності івент-педагога в системі професійної педагогічної підготовки. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.)</i>. Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С.115-118.</p> <p>17. Кушнірук, С. А. (2022) <i>Лексико-семантичний алгоритм моделювання опису змін у формуванні поняттєво-термінологічної системи вітчизняної теорії виховання (IX-XXI ст.)</i>. <i>Освітні системи: ретроспектива, інноватика (до 100- річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»)</i>. Електронний збірник матеріалів</p>
--	--	--	--	---

			<p>16. URI : https://doi.org/10.3390/su132414024. (SCOPUS).</p> <p>22. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, Vol. 13 No. 5 (2022), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698 (Web of Science).</p> <p>23. Кушнірук С.А. (2022). Розвиток поняттєво-термінологічної грамотності майбутнього івент-педагога у системі професійної педагогічної підготовки. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 89. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>1. 24. Кушнірук, С.А., Дубровіна, І.В., Лещенко Н.А. (2023). Практична підготовка майбутніх івент-педагогів: взаємодія зі стейкхолдерами. <i>Молодь і ринок</i>, № 3 (211), березень. С. 69-75</p> <p>2. 25. Кушнірук, С.А., Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне середовище як інтегрований засіб накопичення та втілення інноваційного потенціалу викладачів і студентів фахового коледжу в університеті. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 91. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>3. Кушнірук, С.А., 26. Бондарчук, І.М. (2023). Освітньо-професійне</p>	<p>наукового онлайн-семінару /за ред. д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М. Київ : ВЦ НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С 85-89.</p> <p>18. Кушнірук, С.А. (2022). Концепція дослідження категорійно-поняттєвого апарату сучасної дидактики. <i>VII Морозівські читання «Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі: сутність, проблеми, майбутнє»</i>. 18-19 листопада 2022 р. НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна С.77-81.</p> <p>19. Кушнірук, С.А. (2023). Термінологічна грамотність майбутнього івент-педагога як основа формування його професійної компетентності. <i>Нова українська школа – середовище щасливого дитинства: матеріали міжвузів. наук.-практ. конф.</i> (Хмельницький, 23 лют. 2023 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», С.171-174.</p> <p>1. 20. Кушнірук, С.А. (2023). Специфіка лексико-семантичного моделювання поняттєво-термінологічної системи сучасної педагогіки. <i>Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В.П. Андрушенка</i>. Київ. Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. С.72-74</p> <p>2. 21. ушнірук, С.А. (2023). Поняттєво-термінологічна система як основа дослідження сучасної педагогічної науки: лексико-семантичний аспект. <i>Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах / наук. ред. О. І. Шапран. Ч. 1. Переяслав (Київ. обл.): 2023. С.317-325.</i></p> <p>14. 2017 - Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Деркач Анна переможець 1 етапу та призове місце (відзнака за методичну роботу) на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Педагогіки»</p> <p>Керівництво проблемною групою 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи у закладі вищої освіти – 25 років</p>
--	--	--	---	--

				<p>середовище фахового коледжу університету як інтегрований засіб забезпечення інноваційного потенціалу суб'єктів освітньої діяльності. <i>Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти</i>. Монографія / за ред. В.В.Іванишин. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига. Латвія: «Baltija Publishing». С.118-127. 27.Кушнірук С., Лещенко Н. (2023). Формування управлінської компетентності майбутнього викладача ЗВО з використанням інноваційних освітніх технологій. <i>Освітньо-науковий простір : науковий журнал</i>. Вип. 4 (1 – 2023) / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. С. 92-100.</p>		
<p>Вишківська Ванда Болеславівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>НПУ імені М.П. Драгоманова, 2000 р. Спеціальність “Українська мова і література”. Кваліфікація «вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури”. КВ №13347575, 21 червня 2000р</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, тема дисертації «Формування у майбутніх учителів здатності до конструювання навчально-пізнавальної діяльності школярів.», спеціальність 13.00.04 –теорія та методика професійної освіти, 2006р. ДК №036262 Протокол №17-06/9 від 12 жовтня 2006 року</p>	<p>Вчитель початкових класів, вчитель української мови та літератури (5 років)</p> <p>Керівництво дисертаційним дослідженням Пшеславська Світлана Олександрівна, 13.00.07 , присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук ДК №056531 Від 26 лютого 2020 р Тема «Формування сімейних цінностей учнів 10-11 класів засобами української літератури»</p> <p>Наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до</p>	<p>Кафедра освіти дорослих Навчально-наукового інституту молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова, лютий – березень 2023 р., сертифікат АБ №0676</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації</p> <p>FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN</p>	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 6, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України Ванда Вишківська , Ольга Ілішова, Вікторія Шевченко. Персоналізація процесу професійної підготовки у ЗВО засобами технології тьюторингу. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. № 9 (217). С. 92- 97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/291103 Вишківська В.Б., Прокоф'єв Є.Г., Ступак О.П. Моделювання професійної діяльності фахівців: концептуальні засади. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. №8 (216). С. 87-92. file:///C:/Users/HP/Downloads/%E2%84%968%20(2016)2023%20(1).pdf Вишківська В.Б., Малінка О.О., Лобачук І.М. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ І ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. No 6(12) 2023.С.280-293. https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGtvsVIJNTWVvpHwrQhRCMzRfTg?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>Вишківська, В.Б . Становлення суб'єктної позиції студента як необхідна умова формування ціннісно зорієнтованої професійної компетентності. <i>Молодь і ринок</i>. №1 (199). 2022. С. 95-101. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/254062/251328</p>

			<p>Доцент, доцент кафедри педагогіки 12ДП №026220 Протокол №2/38 – Д від 20 січня 2011 року</p>	<p>наукометричних баз Scopus або Web of Science</p> <p>Shykyrynska O., Vyshkivska V., Remnova A., Malinka O., Lobachuk I., Kryvosheya T. Formation of Scientific Research Competence of Master's Degree Students by Means of BYOD Technology. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26, 2023. 329-337. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7143. Indexed by Web of Science</p> <p>Vyshkivska, V. Ovsienko, L., Kulyk, O., Shykyrynska, O. Formation of the Virtual Educational Environment of the University in the Conditions of Education Informatization // Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic: <i>The 36th IBIMA Conference</i> (Granada, Spain, 4–5 November, 2020) ; Editor Khalid S. Soliman. Spain, Granada. 2020. Pp. 9133–9137. Indexed in SCOPUS, Web of Science URL : https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-the-virtual-educational-environment-of-the-university-in-the-conditions-of-education-informatization/ ISBN: 978-0-9998551-5-7</p> <p>Vyshkivska, V., Shykyrynska, O., Zapolska, Y., Perekhuda, Y. and Titarenko I. Theoretical and Practical Aspects of Teaching Natural Sciences on the Moodle Platform.// Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic : Proceedings of the 37th International</p>	<p>EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Technologies of Continuing Professional Development of Teachers in Socially Critical Situations (November 4 to December 10, 2023), Series and registration number: SZFL-003080</p> <p>Лютий – березень 2018, відділ змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» (10-17 of August, 2020, Lublin Republic of Poland): Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines Pedagogics CERTIFICATE ES №</p>	<p>Вишківська, В., Кондратенко, Л., Патлайчук, О. Тренінг як засіб розвитку професійного мислення майбутніх фахівців. Молодь і ринок. №2 (200). 2022. С.93-99. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/15365/8494</p> <p>Вишківська, В.Б. Кондратенко Л.І., Патлайчук О.В., Малінка О.О. (2022). Студентоцентризоване навчання як фактор удосконалення системи професійної підготовки у ЗВО. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. №87. С.20-24. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38029/Vyshkivska_Kondratenko.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Вишківська, В.Б. Лішова О.М., Товстоган В.С. (2022). Інклюзивна компетентність суб'єктів освітнього процесу як необхідна умова створення сучасного інформаційно-освітнього середовища. Інноваційна педагогіка № 49. 2022.С.91-95. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/49/part_1/18.pdf</p> <p>Вишківська В., Шкирянська О., Бевзо Г. Обґрунтування розвивального потенціалу навчання як умови створення співдіяльного освітнього простору // Молодь і ринок. № 9/195 (2021). С. 100-105. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/243900/241853</p> <p>Вишківська В., Патлайчук О.В., Голікова О. М. Практико-орієнтований підхід як актуальний концепт професійної підготовки майбутніх фахівців. Інноваційна педагогіка. № 51. Том 1. 2022. С.168-171 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part_1/33.pdf</p> <p>Вишківська В.Б. Педагогічний аналіз уроку з позицій особистісно орієнтованого підходу як концептуальної основи філософії Нової української школи // Молодь і ринок. №1 (187). 2021 . С. 74-78 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/228337/227456</p> <p>Вишківська, В.Б. Перспективи функціонування електронного навчання в умовах розвитку інформаційного суспільства. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя №79.2021.С.72-76. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/79/part_1/15.pdf</p> <p>Вирізала 3 статті знизу</p> <p>Shykyrynska O., Vyshkivska V., Remnova A., Malinka O., Lobachuk I., Kryvosheya T. Formation of Scientific Research Competence of Master's Degree Students by Means of BYOD Technology. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 26, 2023. 329-337. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2023vol1.7143. Indexed by Web of Science</p> <p>Vyshkivska, V. Ovsienko, L., Kulyk, O., Shykyrynska, O. Formation of the Virtual Educational Environment of the University in the Conditions of Education Informatization // Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic: The 36th IBIMA Conference (Granada, Spain, 4–5 November, 2020) ; Editor Khalid S. Soliman. Spain, Granada. 2020. Pp. 9133–9137. , Web of Science URL : https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-the-virtual-educational-environment-of-the-university-in-the-conditions-of-education-informatization/ ISBN: 978-0-9998551-5-7</p> <p>Vyshkivska, V., Shykyrynska, O., Zapolska, Y., Perekhuda, Y. and Titarenko I. Theoretical and Practical Aspects of Teaching Natural Sciences on the Moodle Platform.// Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic : Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), pp.30-31 May 2021, Cordoba, Spain// Editor Khalid S. Soliman /International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2021 Pp. 2736 - 2744 ISBN: 978-0-9998551-6-4 ISSN: 2767-9640 Indexed in Web of Science URL : https://ibima.org/accepted-paper/theoretical-and-practical-aspects-of-teaching-natural-sciences-on-the-moodle-platform/</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Business Information Management Association Conference (IBIMA) Sep. 30-31 May 2021, Cordoba, Spain// Editor Khalid S. Soliman /International Business Information Management Association (IBIMA) Copyright 2021 Pp. 2736 - 2744 ISBN: 978-0-9998551-6-4 ISSN: 2767-9640 Indexed in Web of Science URL : https://ibima.org/accepted-paper/theoretical-and-practical-aspects-of-teaching-natural-sciences-on-the-moodle-platform/</p> <p>Oleksandra Shykyrynska, Vanda Vyshkivska, Oleg Yatsyshin, Olena Malinka. (2021). The analysis of future preschool teachers motives for learning a foreign language society. Integration. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th - 29th, 2021. Pp. 584-594. Indexed by Web of Science DOI: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6248</p> <p>Oleksandra Shykyrynska, Vanda Vyshkivska, Vera Petliaieva, Olena Voichun, Olena Malinka (2021). Peculiarities of formation of civil engagement of university students in quarantine conditions society. Integration. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th - 29th. Pp. 595-610. Indexed by Web of Science DOI: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6377</p>	<p>0416/2020 17.08.2020</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації "ВИКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ ОНЛАЙН ОСВІТІ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ GOOGLE МІЕТ, GOOGLE CLASSROOM», (45 годин) 14-21 грудня 2020 р. , Люблін, Польща Сертифікат ES № 3409/2020 від 21.12.2020</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE (45 годин), 9-16 листопада 2020 р., Люблін, Польща Сертифікат ES № 2181/2020 від 16. 11. 2020</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації "The use of distance tools learning for training of specialties of such specialties as psychology and law enforcement activity on the example of Zoom and Moodle platforms " (45</p>	<p>Oleksandra Shykyrynska, Vanda Vyshkivska, Oleg Yatsyshin, Olena Malinka. (2021). The analysis of future preschool teachers motives for learning a foreign language society. Integration. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th - 29th, 2021. Pp. 584-594. Indexed by Web of Science DOI: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6248</p> <p>Oleksandra Shykyrynska, Vanda Vyshkivska, Vera Petliaieva, Olena Voichun, Olena Malinka (2021). Peculiarities of formation of civil engagement of university students in quarantine conditions society. Integration. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th - 29th. Pp. 595-610. Indexed by Web of Science DOI: http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6377</p> <p>П.4- наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Вишківська В.Б. Практикум з теорії виховання. Методичний посібник К., 2019. 112 с. Кушнірук С., Вишківська В. Практична педагогіка: методичний посібник для студ. педуніверситетів: / С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська. К.: НПУ, 2020. 184 с. Кушнірук С.А., Вишківська В.Б., Шевченко А.Ф. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти / С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, А.Ф.Шевченко К.: НПУ, 2020. 243 с.</p> <p>П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Пшеславська Світлана Олександрівна, 13.00.07 , присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук ДК №056531 Від 26 лютого 2020 р Тема «Формування сімейних цінностей учнів 10-11 класів засобами української літератури»</p> <p>П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних (*наприклад, тези конференцій, дописи на авторитетних сайтах тощо)</p> <p>Вишківська В.Б., Голікова О.М. (2023) Партнерство як інноваційна форма діалогічної взаємодії у системі «викладач-студент». Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 24 (лютий, 2023): за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities» (Відень, Австрія). С.627-630. http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/17631/1/2023-02%20grail%20of%20science%20%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf</p> <p>Вишківська В.Б. (2023) Наукові підходи до розуміння сутності феномена «студентоцентризоване навчання» /Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму, м. Київ, 16 лютого 2023. С.178-180. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40791/Forum_zbirnyk%20materialiv_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>годин), 8-15 лютого 2021р Сертифікат ES № 3943 /2021 від 15.02.2021. «Using the opportunities of cloud services in online learning for the humanities using the zoom and moodle platforms» (45 годин), 16-23 травня 2022 р. Люблін. Сертифікат ESN96006/ 2022</p>	<p>Вишківська, В.Б. (2021). Індивідуалізація та диференціація як необхідні умови вдосконалення освітнього процесу // Міжнародна конференція «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinarity». ГРААЛБ НАУКИ, (8). С. 345-347. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.09.2021.63 Вишківська, В.Б. (2021). Особливості підготовки майбутніх учителів до виховання патріотизму як необхідної якості сучасного громадянина // Міжнародна науково-теоретична конференція «The driving forge of science and trends in its development». Ковентрі, GBR. С.69-71.DOI: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/8264 Вишківська, В.Б. (2021). Вектори професійного самовдосконалення педагога // Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform. С. 120-122. DOI: https://doi.org/10.36074/log-os-26.02.2021.v2.34 Вишківська, В.Б. (2022). Виховання як стратегічний національний пріоритет в умовах інформатизації суспільства/ Science and education for sustainable development / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Katowice. С. 353-358 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf Вишківська, В.Б. (2022), Інформаційно-комунікаційні технології в системі формування досвіду навчально-дослідницької діяльності /Science and education for sustainable development / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Katowice, С.345-352. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf Ванда Вишківська, Олександра Шикиринська, Світлана Люльчак (2022) Комп'ютеризація навчання у контексті сучасної парадигми освіти /Science and education for sustainable development / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Katowice. С.359-371</p> <p>П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Прищеп Дарія (факультет української філології, керівник Вишківська В.Б.) на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» - травень 2018 рік (м. Глухів) у складі команди НПУ Драгоманова була нагороджена Грамотою Міністерства освіти і науки України за найкращу «Активну перерву» - командний конкурс, у якому журі виявляло організаторські здібності учасників та їх уміння взаємодії з дітьми в реальних умовах освітнього процесу загальноосвітньої школи.</p> <p>Герасименко Олександра (факультет української філології, керівник Вишківська В.Б) у складі команди НПУ ім. М.П. Драгоманова, яка посіла 1-е командне місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», нагороджено Дипломом Iго ступеня II етапу Всеукраїнської олімпіади (травень 2019)</p> <p>Чіпкаленко Христина (факультет української філології, кер. доц. Вишківська В.Б.) посіла 2 місце I етапу Всеукраїнської олімпіади з педагогіки, грудень 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>П.19 участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю (освітньою програмою) Є членом «Міжнародної фундації науковців та освітян» IESF»</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи - 22 роки</p>
<p>Войналович Александра Александрівна</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Полтавський державний університет ім.В.Г.Короленка учитель початкових класів середньої школи 1985 р. ЛВ № 425504</p>	<p>Диплом кандидата педагогічних наук КН № 003354, від 16.09.1993р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук. 13.00.01. Теорія та історія педагогіки. «Організація шкільної освіти для національних меншин в Україні»: 20-30pp. Рішенням спеціалізованої вченої Ради НПУ імені М.П. Драгоманова</p> <p>Атестат доцента кафедри педагогіки і психології поч.навчання Полтавського державного пед. ун-т ім.В.Г.Короленка ДЦ АР №003529, від 30.09. 1996</p>	<p>38 років</p> <p>Методична робота в сучасній школі. (2022). XI Міжнародна науково-практична конференція. – «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFF». - Манчестер. Великобританія. С.363-370.</p> <p>Комунікативна культура викладача (2022). Міжнародна науково-практична конференція. «MODERN RESEARCH IN WORLD SCINCE».LVIV.- С.826-830.</p> <p>Деякі аспекти формування професійно-педагогічної культури сучасного викладача. (2022).-Тези та наукова конференція НПУ імені М.П.Драгоманова. «Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету».</p> <p>Мовленнєва діяльність викладача. (2022).- XII Міжнародна науково-практична конференція MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT. 2022. Чикаго, США- С.386-393.</p> <p>Система професійно-педагогічної підготовки вчителя.(2020) Наукові записки. Журнал, Випуск. С.ХУП. Мін-во освіти і науки України. НПУ ім.М.П.Драгоманова. Київ; Вид-во НПУ імені</p>	<p>Стажування – кафедра загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського Національного університету ім..В.Г.Короленка 10.01-10.06.2018 Посвідчення №:63.</p> <p>Міністерство культури та інформаційної політики України, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142 / 005316-23. 09 січня 2023р., Центр неперервної культурно-мистецької освіти за програмою «Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти».</p> <p>Години/кредити ЄКТС 120/4.</p> <p>Міністерство освіти і науки України, Український університет імені Михайла Драгоманова. Сертифікат АБ №0766. Підвищення кваліфікації в</p>	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Система професійно-педагогічної підготовки вчителя. (2020) <i>Наукові записки. Журнал, Випуск. С.ХУП. Мін-во освіти і науки України. Нац.пед.ун-т ім.М.П.Драгоманова. Київ; Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова. С.214-216.</i></p> <p>2. Система професійно-педагогічної підготовки вчителя. (2020) <i>Наукові записки. Журнал, Випуск. С.ХУП. Мін-во освіти і науки України. Нац.пед.ун-т ім.М.П.Драгоманова. Київ; Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова. С.204-206.</i></p> <p>3. <i>Войналович О.О.</i> Глобалізація і розвиток сучасної освіти в Україні (2019). <i>Наук-зб. – Наукові записки. Освітній дискурс. Зб .наукових праць. Мін-во освіти і науки України. Нац.пед.ун-т ім.М.П.Драгоманова. Київ; Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова. С.214-216.</i></p> <p>4. <i>Войналович О.О.,</i> Кушнірук С,А., Вишківська В.Б.Cultural and Leisure Activity as a Factor of Preservation of Ukrainia Identity. (2022).- <i>Intellectual Archive January-March.С.58-67.</i></p> <p>5.<i>Войналович О.О.</i> Педагогічні технології організації освітнього процесу в контексті неперервної освіти. Матеріали Міжнародного форуму. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу. Київ. УДУ імені Михайла Драгоманова,2023. С.181-183.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Технології організації волонтерської діяльності.(2023). Навчальна програма обов'язкової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.157-165.</p> <p>2.Навчальна педагогічна практика.(2023). Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів із спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.245-255.</p> <p>3.Нормативні основи функціонування інституту дозвілля.(2023). Навчальна програма вибіркової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.19-26.</p> <p>4. Естичні основи професійно-педагогічної взаємодії.(2023). Навчальна програма вибіркової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.36-47.</p> <p>5. Основи сценарно-режисерської та акторської діяльності. (2023).Навчальна програма вибіркової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки</p>

			<p>М.П.Драгоманова. -С.214-216.</p> <p>Самовиховання майбутнього педагога. Міжнародної конференції. Українська освіта - аксіологія Європейського вибору-К., 2021.</p> <p>Cultural and Leisure Activity as a Factor of Preservation of Ukrainian Identity. (2022).- Intellectual Archive January-March.-С.58-67.</p> <p>Освітній простір національних меншин України в контексті Європейської інтеграції УП Морозівські читання «Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі:сутність,проблеми, майбутнє».2022.</p> <p>Педагогічні технології організації освітнього процесу в контексті неперервної освіти. Матеріали Міжнародного форуму. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу. Київ. УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.181-183.</p> <p>Особливості університетської автономії у світовій практиці. УП Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY», 11-13.09.2023. С.240-246</p> <p>Особливості педагогічної взаємодії в освітньому</p>	<p>навчально-науковому інституті молодіжної політики та соціальної роботи за темою «Інноваційні педагогічні технології». 13березня-21 квітня 2023р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.65-75.</p> <p>6.Основи сценічного мовлення.(2023). Навчальна програма вибіркової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля.С.75-83.</p> <p>7. Менеджмент культурно-дозвіллевих послуг.(2023). Навчальна програма вибіркової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.226-235.</p> <p>8.Організація дозвілля з людьми третього віку.(2023). Навчальна програма вибіркової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки бакалаврів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Педагогіка дозвілля. С.243-251.</p> <p>9.Світовий досвід і міжнародні програми освіти дорослих. (2023).Навчальна програма обов'язкової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП Андрагогіка. Освіта дорослих. С.53-61</p> <p>10.Зарубіжні практики у закладах вищої освіти. (2023). Навчальна програма обов'язкової дисципліни. Освітньо-професійний комплекс підготовки магістрів з спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. ОПП. Педагогіка вищої школи. С.76-82.</p> <p>Робоча програма ГРАНТОВА ПОЛІТИКА, МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ І ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» на сайті факультету</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Войналович О.О. Особливості педагогічної взаємодії в освітньому процесі сучасного закладу освіти. <i>IV Міжнародна науково-практична конференція. 31.12.-01.01.2023 року м. Бостон, США. PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD. С.354-361.</i></p> <p>2.Войналович О.О. Формування професійної компетентності майбутнього викладача засобами інтерактивних технологій. Сучасна освіта:стратегії та технології навчання. 36.наук.праць. Частина 1. Переяслав.2023 С.161-167. phdpu_pedagogika206@ukr.net</p> <p>3.Войналович О.О. Педагогічні технології організації освітнього процесу в контексті неперервної освіти. Матеріали Міжнародного форуму. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу. Київ. УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.181-183.</p> <p>4.Войналович О.О. Формування партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії в освітньому середовищі НУШ. Міжвузівська науково-практична конференція «Нова українська школа – середовище щасливого дитинства». Хмельницький, 2023. С.98-102.</p> <p>5.Войналович О.О. Характеристика процесу встановлення волонтерського руху в Україні. I Міжнародна науково-практична конференція «VODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY»,26-28.03.2023 Київ, Україна.С.444-449.</p> <p>6..Войналович О.О. Особливості університетської автономії у світовій практиці. УП Міжнародна науково-практична конференція «<i>MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY</i>», 11-13.09.2023. С.240-246.</p> <p>7. Войналович О.О. Виховний потенціал анімаційних фільмів Уолта Діснея. (2023) Матеріали загальноуніверситетської наукової викладацько-аспірантської конференції «Тенденції розвитку Української анімації: історія та сучасність». Київський університет театру, кіно і телебачення імені І.К.Карпенка-Карого. К., С.18-21.</p> <p>8..Войналович О.О. Мультимедійний пул викладацьких практик зарубіжних фахівців вищих шкіл.(2023). Матеріали ХУ1-го Всеукраїнського науково-практичного семінару «Освітні системи:традиції і інноватика».Тези Науково-практичного</p>
--	--	--	---	--	--

				процесі сучасного закладу освіти (2023).Київ. IV Міжнародна науково-практична конференція.		<p>семінару «Проектування відкритого освітньо-наукового простору університету.УДУ імені Михайла Драгоманова..</p> <p>14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Актуальні питання педагогіки».</p> <p>Студенти факультету математики, інформатики та фізики брали участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі-дискусії «Козацька педагогіка в реаліях сучасної української освіти: проблеми та виклики»</p> <p>Участь в науково-практичному семінарі«Проектування відкритого освітньо-наукового простору університету»</p> <p>Бойко Яна Олександрівна – студентка 4-го курсу спеціальності 011 Освітні/Педагогічні науки «Педагогіка дозвілля» - «Козацькі ігри в сучасному дозвіллі».</p> <p>Льяш Ольга Володимирівна - студентка 2-го курсу ступеня магістра спеціальні 011 Освітні/Педагогічні науки «Педагогіка вищої школи» - «Готовність майбутніх викладачів ЗВО до використання інтерактивних методів навчання як показник професійної компетентності».</p> <p>Галета Олена Валеріївна - студентка 2-го курсу ступеня магістра спеціальні 011 Освітні/Педагогічні науки «Педагогіка вищої школи» -«Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх викладачів».</p> <p>Степанчук Наталія Юріївна - студентка 2-го курсу ступеня магістра спеціальні 011 Освітні/Педагогічні науки «Педагогіка вищої школи» - Реалізація структурної моделі формування професійної компетентності майбутніх викладачів».</p> <p>Говоруха Едіта Станіславівна - студентка 2-го курсу ступеня магістра спеціальні 011 Освітні/Педагогічні науки «Педагогіка вищої школи» - «Тьюторинг як комплексно-наукова технологія у забезпеченні освітньо-наукового середовища педагогічної магістратури ЗВО».</p> <p>Антонюк Олені Іллівна - студентка 2-го курсу ступеня магістра спеціальні 011 Освітні/Педагогічні науки «Педагогіка вищої школи» - «Коучинг як сучасна технологія підвищення якості освіти».</p> <p>Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука» 2023 року педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова. «Наукові дослідження майбутніх педагогів у контексті інтернаціоналізації освіти України».</p> <p>1.Антонюк О.І. «Коучинговий підхід у навчанні як технологія сучасної освіти».</p> <p>2.Галета О.В. «Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх викладачів».</p> <p>3.Льяш О.І. «Інтерактивні методи в освітньому процесі ЗВО».</p> <p>4 .Говоруха Е.С. «Традиційні та інноваційні методи тьюторингу».</p> <p>5.Степанчук Н.Ю. «Тьютор як педагог у системі професійної освіти»</p> <p>6. Сахно А.В. Тренінг як засіб формування професійної компетентності майбутнього викладача</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Посол Миру Федерації Всесвітнього миру Україна UNIVERSAL PEACE FEDERATION UKRAINE</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи у закладі вищої освіти – 38 років</p>
Порядченко Леся Анатоліївна	Доцент кафедри педагогічного	Диплом спеціаліста з відзнакою, КХ №	Диплом кандидата педагогічних наук,	Л.А.Порядченко/ Науковий журнал “Молодий вчений” (спецвипуск). –Видавничий дім “Гельветика”. – № 10.2	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова,	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 10, 12, 16, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

<p>факультету УДУ імені Михайла Драгоманова</p>	<p>16739773, Виданий 30.06.2001 р. Переяслав- Хмельницький державний педагогічний інститут імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: «Початкове навчання», кваліфікація: вчитель початкових класів</p> <p>Диплом магістра з відзнакою, КВ № 32699360, Виданий 26.06.2007 р. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгомана ва, рік закінчення: 2007, спеціальність: «Педагогіка вищої школи», кваліфікація: викладач вищого навчального закладу.</p> <p>Диплом магістра з відзнакою, М22 № 101683, Виданий 31.12.2022 р. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв,</p>	<p>ДК №046386 Спеціальність: теорія та методика навчання (українська мова). Виданий 21.05. 2008 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: «Наступність у навчанні опису дітей дошкільного та молодшого шкільного віку».</p> <p>Атестат доцента кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та родинного виховання 12ДЦ №023226 (на підставі рішення Атестаційної колегії від 17 червня 2010 року. Протокол № 2/09 - Д).</p>	<p>(50.2) жовтень, 2017 р. – 104 с. – С. 89-93.</p> <p>Паламар С. П., Порядченко Л.А. Психолінгвістичні аспекти формування культури діалогічного спілкування Психолінгвістика. Серія: Філологія, 26 (2). – 2019. – с. 11-26. ISSN 2309-1797; 2415- 3397</p> <p>Порядченко Л.А. Використання нейролінгвістики як засобу формування естетичної логосфери учнів початкової школи / Порядченко Л.А./ Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова: Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – № 31. – К., 2020 –250 с. – С. 154-159. ISSN 1609-8595</p> <p>Порядченко Л.А., Вдовика І.О. Використання інтернет- сервісу доповненої реальності VlrpAR як засобу формування читачької компетентності другокласників // Л.А.Порядченко, І.О.Вдовика // Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє Е- середовище сучасного університету”. – К.: Київський університет імені Бориса Гінченка, №10 (2021). 253 с. С.180-190. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1015 URL: https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/348/373</p> <p>Яворська С.Т., Порядченко Л.А. Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи на основі психолінгвістики /Яворська С.Т., Порядченко Л.А./ Вісник Луганського</p>	<p>кафедра педагогіки і методики початкового навчання, з 04.02.2019 по 04.03.2019, довідка про проходження стажування від 12.03.2019 № 46.</p> <p>Науковий вебінар із міжнародною участью «Інтеграція сучасної психолого- педагогічної теорії та освітньої практики: європейський та вітчизняний досвід професійної підготовки майбутніх учителів».</p> <p>Навчальний онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти».</p> <p>ІКТ модуль Наказ №181 від 05.03.2021.</p> <p>Онлайн міні-курси на платформі УМІТІ «Створювати інфографіку та ментальні карти для навчання», «Навчати за допомогою сторітелінгу», «Створювати довопнену реальність для навчання» № 109813).</p> <p>Вебінар «Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний» за напрямками</p>	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядченко Л.А. Психолінгвістичні особливості продукування опису в дітей 5-6- річного віку / Л.А.Порядченко / Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. Вип. 23(1). 348 с. – С. 274-291. 2. Паламар С. П., Порядченко Л.А. Психолінгвістичні аспекти формування культури діалогічного спілкування Психолінгвістика. Серія: Філологія, 26 (2). – 2019. – с. 11-26. ISSN 2309-1797; 2415-3397 3. Порядченко Л.А. Використання нейролінгвістики як засобу формування естетичної логосфери учнів початкової школи / Порядченко Л.А./ Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова: Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. – № 31. – К., 2020 –250 с. – С. 154-159. ISSN 1609-8595 4. Порядченко Л.А., Вдовика І.О. Використання інтернет-сервісу доповненої реальності VlrpAR як засобу формування читачької компетентності другокласників // Л.А.Порядченко, І.О.Вдовика // Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету”. – К.: Київський університет імені Бориса Гінченка, №10 (2021). 253 с. С.180-190. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2021.1015 URL: https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/348/373 5. Яворська С.Т., Порядченко Л.А. Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи на основі психолінгвістики /Яворська С.Т., Порядченко Л.А./ Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, 2019. – Вип. 1(324). – 400 с. – С. 295-301. ISSN 2227-2844 6. Poriadchenko L. Formation of communicative competence in primary school children based on psycholinguistics // L.Poriadchenko //Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. P. 131-138. Available at: DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III URL: https://isg-konf.com 7. Порядченко Л.А. Дем'яненко С.Д. Мовленнєво-особистісний розвиток дітей шостого року життя (на матеріалі засвоєння опису). Науковий журнал "Габітус". Психологія особистості. 2022 (35). С. 117-121. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.16 8. Садовенко С. М., Порядченко Л. А. Культурологічний вимір нейролінгвістичного програмування у триєдності взаємодії режисера, актора, глядача. Knowledge, Education, Law, Management. Lublin: ISAP, 2021 №7 (43) vol.2. P. 26-30. ISSN 2353-8406 9. Садовенко С.М., Порядченко Л.А. Культурологічна рефлексія творчої взаємодії режисера та актора: нейролінгвістичні технології як культуротворча парадигма в галузі сценічного мистецтва. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 4'2022 ст 15-20 10. Дем'яненко С.Д., Порядченко Л.А. Психолого-педагогічні аспекти використання інфоормаційно-комунікаційних технологій у навчанні опису дітей старшого дошкільного віку. Науковий журнал: «Габітус». Психологія особистості. 2022 (44) С. 73-77 ISSN: 2663-5208 (Print), 2663-5216 (Online) 11. Порядченко Л.А. Організаційно-методичні основи формування читачької компетентності учнів 3 класу засобами доповненої реальності. Молодий вчений. 2021. №9 (97), вересень. С. 100 – 105. 12. Порядченко Л.А., Чопик І.Р. Організаційно-методичні основи формування читачької компетентності учнів 3 класу засобами створення коміксів. Молодий вчений. 2021. №10 (98), жовтень. С. 271 – 278. 13. Порядченко Л.А., Олексюк Т.Г. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів. Молодий вчений. 2021. №10 (98), жовтень. С. 266 – 270. 14. Порядченко Л. А., Рудь А. С., Організаційно-методичний супровід застосування технологій буктрейлера на уроках літературного читання у 2 класі.
---	---	---	--	---	--

	<p>рік закінчення: 2022, спеціальність: «Сценічне мистецтво», кваліфікація: режисер</p>		<p>національного університету імені Тараса Шевченка, 2019. – Вип. 1(324). – 400 с. – С. 295-301. ISSN 2227-2844</p> <p>Poriadchenko L. Formation of communicative competence in primary school children based on psycholinguistics // L.Poriadchenko //Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. P. 131-138. Available at: DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III URL: https://isg-konf.com</p> <p>Порядченко Л.А. Дем'яненко С.Д. Мовленнєво-особистісний розвиток дітей шостого року життя (на матеріалі засвоєння опису). Науковий журнал "Габітус". Психологія особистості. 2022 (35). С. 117-121. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.16</p> <p>Садовенко С. М., Порядченко Л. А. Культурологічний вимір нейролінгвістичного програмування у триєдності взаємодії режисера, актора, глядача. Knowledge, Education, Law, Management. Lublin: ISAP, 2021 №7 (43) vol.2. P. 26-30. ISSN 2353-8406</p> <p>Садовенко С.М., Порядченко Л.А. Культурологічна рефлексія творчої взаємодії режисера та актора: нейролінгвістичні технології як культуротворча парадигма в галузі сценічного мистецтва. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 4'2022 ст 15-20</p>	<p>«Креативне мислення», «Практичні прийоми» (свідоцтво № B253-631517).</p> <p>Онлайн курси на платформі Prometheus: «Критичне мислення для освітян», «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», «Медіаграмотність для освітян».</p>	<p>Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 35. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 148 с. - С.8-10 ISSN 2305-9869</p> <p>15. Dmytro M. Bodnenko1 a , Oleksandra V. Lokaziuk1 b , Lesya A. Poryadchenko1 c , Volodymyr V. Proshkin1 d and Svitlana H. Lytvynova Using Online Services to Create Comics with Elements of AR in the Educational Process of Elementary School / 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology «AET 2021». - Kyiv - Ukraine November 11 - 12, 2021. – P 554 – 564. ISBN: 978-989-758-662-0 DOI: 10.5220/0000159000003431 Depósito Legal: 515689/23 https://aet.easyscience.education/2021/</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>16. Е-навчання з підготовки майбутніх учителів початкової школи до розвитку комунікативної компетентності молодших школярів // С.Г. Дубовик, Л.А. Порядченко // Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з е-навчанням: монографія / авторський колектив; за наук. ред. д. пед. н. Т. І. Мієр. Київ. 2020. 256 с. С. 42 – 64</p> <p>17. Poriadchenko L. Formation of communicative competence in primary school children based on psycholinguistics // L.Poriadchenko //Pedagogy in modern conditions: collective monograph / Bartienieva I., Nozdrova O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 329 p. P. 131-138. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2020.MONO.PED.III URL: https://isg-konf.com.</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>18. Електронний навчальний курс з дисципліни «Рідномовна освіта з методикою навчання» для бакалаврів спеціальності «Дошкільна освіта» денної форми навчання (наказ № 902 від 28.12.2019).</p> <p>19. Електронний навчальний курс з дисципліни «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта: Методика навчання освітньої галузі» для бакалаврів спеціальності «Початкова освіта» денної форми навчання (наказ № 821 від 31.12.2020).</p> <p>20. Електронний навчальний курс з дисципліни «Українська мова з спеціальною методикою навчання дітей з ТПМ» для бакалаврів спеціальності «Логопедія» денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06.2021).</p> <p>21. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Технології»» для бакалаврів спеціальності «Логопедія» денної форми навчання (наказ № 385 від 04.06.2021).</p> <p>22. Електронний навчальний курс з дисципліни «Соціальна і здоров'язбережувальна освіта з методикою навчання» 3.4 курс ДО (Наказ № 266 від 03.06.2022)</p> <p>23. Електронний навчальний курс з дисципліни «Інформатична та технологічна освіта» (2 курс, ПО) (Наказ №181 від 05.03.21)</p> <p>24. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Технології»» (1 Курс ЛОГ, денна) (Наказ №385 від 04.06.21).</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Дем'яненко С.Д., Порядченко Л.А. Психолого-педагогічні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні опису дітей старшого дошкільного віку. Науковий журнал: «Габітус». Психологія особистості. 2022 (44) С. 73-77 ISSN: 2663-5208 (Print), 2663-5216 (Online)</p> <p>Порядченко Л.А. Організаційно-методичні основи формування читацької компетентності учнів 3 класу засобами доповненої реальності. Молодий вчений. 2021. №9 (97), вересень. С. 100 – 105.</p> <p>Порядченко Л.А., Чопик І.Р. Організаційно-методичні основи формування читацької компетентності учнів 3 класу засобами створення коміксів. Молодий вчений. 2021. №10 (98), жовтень. С. 271 – 278.</p> <p>Порядченко Л.А., Олексюк Т.Г. Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів. Молодий вчений. 2021. №10 (98), жовтень. С. 266 – 270.</p> <p>Порядченко Л. А., Рудь А. С., Організаційно-методичний супровід застосування технологій буктрейлера на уроках літературного читання у 2 класі. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 35. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 148 с. - С.8-10 ISSN 2305-9869</p> <p>Dmytro M. Bodnenko^{1 a} , Oleksandra V. Lokaziuk^{1 b} , Lesya A. Poryadchenko^{1 c} , Volodymyr V. Proshkin^{1 d} and Svitlana H. Lytvynova Using</p>	<p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проекті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 –№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2020 pp.)</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядокченко Л.А. Втілення ідей патріотизму, героїзму, незламності народу у взаємодії режисера, актора, глядача. Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни. Матеріали науково-практичної конференції (17 – 18 червня 2022 року). Харків : Друкарня Мадрид. 2022. 268 с. С. 156 -158 ISBN 978-617-8254-09-4 2. Порядокченко Л.А. Взаємодія у творчій діяльності режисера та актора в народному художньому колективі театру пісні «Ладоньки» центру позашкільної роботи Святошинського району міста Києва. Діяльність продюсера в культурно-мистецькому просторі XXI століття: досягнення, інновації, перспективи. К. 2022. С. 157-165. 3. Порядокченко Л.А. Використання технології доповненої реальності у формуванні мовленнєвої компетентності дітей 5-6 річного віку «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ-2023», 27-28 квітня 2023 року. Переяслав. 4. Порядокченко Л.А. Нейролінгвістичний вплив режисера на актора, а актора на глядача в процесі реалізації творчого проєкту . Культура і мистецтво: сучасний науковий вимір, 03 листопада 2022 року, Україна, Київ. 5. Порядокченко, Леся Анатоліївна, Рудь, Анастасія Сергіївна (2020) Організаційно-методичний супровід застосування технологій буктрейлера на уроках літературного читання у 2 класі Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр.. с. 8-10. ISSN 2305-9869 <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Асоціації психолінгвістів України (з 2013 р.) Член Асоціації діячів естрадного мистецтва України з 2002 р. Заслужений діяч естрадного мистецтва України з 2023 р.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи у закладі вищої освіти – 23 роки</p>
--	--	--	---	---

			<p>Online Services to Create Comics with Elements of AR in the Educational Process of Elementary School / 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology «AET 2021». - Kyiv - Ukraine November 11 - 12, 2021. – P 554 – 564. ISBN: 978-989-758-662-0 DOI: 10.5220/0000159000003431 Depósito Legal: 515689/23 https://aet.easyscience.education/2021/</p>		
--	--	--	---	--	--