



*Корх Віра Михайлівна  
кандидат психологічних наук,  
старший викладач*

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Тренінг психолого-педагогічних комунікацій»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	відповідно до вимог ОП та професійної діяльності керівників ЗДО студенти мають оволодіти навичками побудови тренінгових програм, підбором відповідних вправ та тренінгових технологій, ефективному веденню групи з метою розвитку комунікативних навичок учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР-02.</b> Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p><b>ПР-16.</b> Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p><b>ПР-17.</b> Здійснювати суб'єкт-суб'єкту взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1: Педагогічна діяльність у світі професій. Тема 2: Професійно-педагогічна комунікація. Тема 3: Тренінг у професійній діяльності педагога. Тема 4: Педагогічне спілкування. Тема 5: Вербальні і невербальні засоби професійно-педагогічної комунікації. Тема 6: Соціальна комунікація в медіасередовищі. Тема 7: Корекційно-розвивальна діяльність. Тема 8: Консультативна та тренінгова робота з батьками вихованців.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекційні, 10 – семінарські заняття, 8 – практичні, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 6-му семестрі
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету

---

**VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

Афанасьєва Н. Є., Перелигіна Л. А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу. 2016. 165 с.  
Долинська Л. В. Темрук О. В. Тренінг особистісно-професійної зрілості. К.: Марич, 2010. 128 с.  
Карамушка Л.М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу) : Навч. посібник. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 144 с.  
Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : [навч. посіб.]. К.: МАУП, 2004. 192 с.  
Мілютіна К. Л., Лучинкіна А. І. Ігрові технології. Ніжин: ТОВ видавництво «Аспект-поліграф», 2015. 266 с.  
Духневич В.М. Прикладні питання технологій підготовки когнітивно орієнтованих тренінгів спілкування: методичні рекомендації. К.: Міленіум, 2014. 84 с.

---

**IX. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, творчих завдань (підготовка аналітичних доповідей, презентацій, програм тренінгів комунікацій учасників освітнього процесу, аналітичних звітів).  
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю..

---