



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Моніторинг якості організації дозвіллевої діяльності»

Вознюк Оксана Василівна - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/342-vozniuk-oksana-vasylivna>
o.v.vozniuk@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни Створення умов для формування у студентів цілісної системи знань про загальні засади моніторингу якості організації дозвіллевої діяльності; моніторинг як інструмент керування пізнавальним процесом; практичні аспекти підготовки спеціалістів в галузі освіти до участі і використання міжнародних програм оцінки якості організації дозвіллевої діяльності; створенню моніторингової системи а також рекомендаціям з (для) розв'язання окреслених питань на практиці.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Шифр ВВ2.17

III. Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.
ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН10. Вміти проєктувати культурно-освітній, педагогічно-дозвіллевий простір з урахуванням результатів моніторингу.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Моніторинг якості як інструмент управління дозвіллевою діяльністю.
Тема 1.1. Поняття, задачі та класифікація моніторингу. Визначення поняття моніторингу. Задачі педагогічного моніторингу.
Тема 1.2. Етапи моніторингових досліджень. Поетапне проведення моніторингу. Визначення та характеристики етапів. Аналіз результатів. Напрями застосування результатів моніторингу. Моніторинг і профорієнтаційна робота в навчальних закладах.
Тема 1.3. Педагогічний моніторинг як інструмент керування навчально-виховним процесом. Специфіка моніторингу якості освіти в навчальному закладі. Використання рейтингу в моніторингових дослідженнях.
Тема 1.4. Технології моніторингу якості організації дозвіллевої діяльності. Технології моніторингу якості організації дозвіллевої діяльності. Вимоги, функції, методи моніторингу якості.
Модуль II. Моніторинг як практична система.
Тема 2.1. Вимоги, функції, методи моніторингу якості організації діяльності. Технології моніторингу якості освітнього процесу. Вимоги, функції, методи моніторингу. Історія становлення системи управління якістю ЗВО. Система моніторингу СУЯ ЗВО за стандартами ISO 9000:2000
Тема 2.2. Використання сучасних статистичних методів у процесі моніторингу. Педагогічні вимірювання основа моніторингу навчальної діяльності. Типові задачі аналізу даних моніторингу. Використання статистичних методів для СУЯ ЗВО.
Тема 2.3. Моніторинг дозвіллевої діяльності на базі тестових випробувань. Класичні погляди на тестові випробування. Кваліметричний підхід та таксономія освітніх цілей. Основні положення сучасної тестової теорії. Інтерпретація результатів тестування.
Тема 2.4. Типові задачі аналізу даних моніторингу. Розробка оціночної шкали з урахуванням вимог до знань, умінь і навичок. Переведення відомостей у відповідну систему оцінювання звітної документації.
Тема 2.5. Використання рейтингу в моніторингових дослідженнях. Коефіцієнт соціального опитування, анкетування чи моніторингових досліджень. Показники, результати функціонування системи, діяльності освітньої установи. Показники професійного та особистісного розвитку людини.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Вознюк Оксана Василівна — кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: лекційних – 18 год., семінарських – 12 год., практичних – 6 год., самостійної роботи – 54 год. заочна форма навчання: лекційних – 6 год., семінарських – 4 год., практичних – 2 год., самостійної роботи – 78 год. Дисципліна викладається у 8 семестрі 4 року навчання.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ: Державна служба якості освіти України, 2019. 240 с. 2. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. Київ, 2017. 117 с. 3. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. К.: ІВЦ АЛКОН, 2018. 96с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест. Підсумковий контроль: залік