



Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/335-kushniruk-svitlana-anatoliivna>

s.a.kushniruk@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Професійний імідж педагога-аніматора”

I. Основна мета дисципліни	формування іміджової компетентності у бакалаврів ОПП «Педагогіка дозвілля»; володіння системою наукових понять, категорій іміджології, набуття практичних навичок ефективного іміджування для найповнішої реалізації педагогічних, організаторських здібностей і талантів у системі освіти, формування у них системи професійних знань; сприяння розвитку у бакалаврів творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи та форми роботи у професійній діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки шифр ВВ2.16
III. Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвілдової діяльності та рекреації.</p> <p>ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.</p> <p>ПРН3. Уміти конструктивно розв’язувати професійні, проблемні задачі, здійснювати суб’єкт-суб’єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.</p> <p>ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілдової діяльності та рекреації.</p> <p>ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН9. Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвілдової діяльності</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	<p>Модуль 1 Теоретико-методологічна основи професійної іміджології</p> <p>Тема 1.1. Імідж як соціально-педагогічне явище.</p> <p>Тема 1.2. Історія розвитку іміджології як науки.</p> <p>Тема 1.3. Психолого-педагогічні засади формування професійного іміджу педагога-організатора.</p> <p>Тема 1.4. Технології формування професійного іміджу педагога-організатора.</p> <p>Модуль 2. Професійний імідж сучасного педагога-організатора</p> <p>Тема 2.1. Вербальні, невербальні сигнали та професійна етика у побудові іміджу педагога-організатора.</p> <p>Тема 2.2. Імідж як засіб професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 2.3. Проблеми створення позитивного іміджу. Імідж ділової людини у сучасному світі.</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

<p>буде забезпечувати викладання дисципліни</p>	<p>Кушнірук С.А. - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки</p>
<p>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: <i>денна форма навчання:</i> лекційних – 16 год., семінарських – 8 год., практичних – 9 год., самостійної роботи – 57 год. <i>заочна форма навчання:</i> лекційних – 8 год., семінарських – 2 год., практичних – 2 год., самостійної роботи – 78 год. Дисципліна викладається у <u>7</u> семестрі четвертого року навчання.</p>
<p>VII. Політика дисципліни</p>	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.</p>
<p>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко І. С. (2016). <i>Іміджологія у системі гуманітарних знань: культурноосвітні стратегії</i>. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2. Бондаренко І. С. (2014). <i>Іміджологія.: Імідж особистості: Навч.-метод. посібн. для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки «Реклама і зв'язки з громадськістю»</i>. Запоріжжя: ЗНУ. 3. Хавкіна Л.М. (2017). <i>Іміджологія: навчально-методичний посібник</i>. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна.
<p>IX. Система оцінювання</p>	<p>Підсумковий контроль: залік</p>