

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Педагогіка співробітництва»

Задорожна Ольга Миколаївна,
кандидат педагогічних наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни *Метою* викладання навчальної дисципліни «Педагогіка співробітництва (тренінг комунікативних умінь)» є усвідомлення здобувачами вищої освіти місця педагогіки співробітництва в системі навчання, її відмінності від традиційної педагогіки; ідеї педагогів новаторів, які покладено в основу педагогіки співробітництва.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Вибіркова дисципліна поглибленої підготовки

III. Програмні результати навчання

Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості дітей у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах, зокрема, використовуючи підходи педагогіки співробітництва
Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати педагогічну комунікацію на засадах суб'єкт-суб'єктного підходу
Організовувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти
Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, побудоване на принципах педагогіки співробітництва

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Педагогіка співробітництва: основні ідеї, принципи та сутність
Тема 2. Гуманістичні ідеї виховання: історичний дискурс
Тема 3. Організація навчально-педагогічного співробітництва
Тема 4. Загальні закономірності розвитку особистості
Тема 5. Інноваційні методи роботи з учнями. Формування творчої особистості.
Тема 6. Розвиток пізнавального інтересу учнів, створення ситуації успіху
Тема 7. Спілкування і комунікація учасників освітнього процесу
Тема 8. Моделювання безпечного освітнього середовища

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
факультет соціально-політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Задорожна Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
unesco@pru.edu.ua

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 6 кредитів (180 годин), з яких:
лекційні – 22 години, семінарські/практичні – 22 годин, самостійна робота – 136 години.
Дисципліна викладається у III семестрі.

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, академічної культури університету та діючих вимог до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Спіхінна, М. А. (2019). Педагогіка партнерства: аналіз зарубіжного досвіду. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, (1 (324) Ч. 2), 226-234.
Задорожна О. М. (2021). *Особливості комунікативної взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в освітньому середовищі із застосуванням дистанційних технологій // Освітній дискурс : збірник наукових праць /* Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ : ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація». Випуск 33 (5). [Електронний ресурс]. URL: http://ukr.journal-discourse.com/index.php/ed_2017/article/view/331
Підласий І. П. (2010). *Продуктивний педагог. Настільна книга вчителя*. Харків: Вид. група «Основа», 360 с.
Черв'якова, Н. І. (2019). Педагогіка партнерства як основа формування інноваційного освітнього середовища Нової української школи. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, (1 (324) Ч. 2), 287-294.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль – активність на практичних заняттях, індивідуальні завдання та модульні тести
Підсумковий контроль – залік
