

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Сімейне консультування»**  
 другого (магістерського) рівня вищої освіти  
 для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП «Практична  
 психологія») педагогічного факультету

<b>Назва курсу</b>	<b>Сімейне консультування</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх, аудиторія 10-11
<b>Контактна інформація щодо викладача</b>	Халько Марина Сергіївна nauk-marina@ukr.net
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Щосереди з 11.00 до 13.00
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Передумови зарахування на курс</b>	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Загальна психологія з практикумом», «Психодіагностика», «Консультативна психологія»
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни «Сімейне консультування» полягає в орієнтуванні студентів у змісті сімейного консультування, їх підготовки до проведення сімейного консультування.</p> <p><b>Завдання курсу «Сімейне консультування»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допомога студентам у засвоєнні сутності психологічного консультування і сімейного консультування зокрема;</li> <li>- аналіз відмінностей сімейного консультування від сімейної психотерапії</li> <li>- визначення ролі психолога-консультанта у процесі сімейного консультування;</li> <li>- засвоєння методів діагностики проблем сім'ї;</li> <li>- виявлення основних причин, з якими подружжя звертається до психолога-консультанта;</li> <li>- допомога студентам у виборі найбільш ефективних психотехнік під час роботи з подружжям.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Основи психокорекції», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Патопсихологія».
<b>Інформація про курс (про що йде мова)</b>	Курс «Сімейне консультування» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії» аналізуються основні теоретичні уявлення щодо сімейного консультування; розкривається понятійний і термінологічний апарат дисципліни; висвітлюються види та особливості застосування конкретних методик психодіагностики в галузі сімейного консультування; У змісті другого модуля «Основні проблеми сімейного консультування» висвітлюються особливості роботи психолога з різними видами проблем; відпрацьовуються навички оволодіння консультативними техніками; розкривається специфіка сімейного консультування.

<b>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</b>	Опанування курсом дає можливість оволодіти базовими вміннями та навичками, необхідними психологу в практичній діагностичній діяльності з метою забезпечення ефективності процесу надання консультативної допомоги сім'ї.
<b>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</b>	Навчальна дисципліна «Сімейне консультування» є варіативною.
<b>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</b>	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець навчається основним теоретичним положенням та поняттям <i>genre</i>, засвоює правила здійснення консультативного процесу у рооті з сі'мєю.</p> <p>Головний аргумент: курс допомагає у особистісно-професійному становленні успішного фахівця та сприяє у формуванню консультативних навичок та умінь.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Компетентності:</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПР2.</b> Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПР5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР16.</b> Здатність організовувати міжособистісні контакти, здійснювати діагностичну роботу, профілактичні та корекційно-розвивальні програми для дітей з різними видами порушень психофізичного розвитку.</p>
<b>Методи навчання</b>	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, кейс-метод, рольові ігри. Розв'язування психолодіагностичних завдань.
<b>Перелік основних практичних завдань</b>	<p><b>Модуль 1. «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальна робота «Організація і проведення психодіагностичного обстеження сім'ї»</li> <li>2. Індивідуальна робота «Основні стадії сімейного консультування»</li> <li>3. Індивідуальна робота «Техніки сімейного консультування»</li> <li>4. Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Модуль 2. «Основні проблеми сімейного консультування»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках</li> <li>2. Особливості сімейного консультування з проблем ревнощів та зради.</li> <li>3. Специфіка консультування подружжя при розлученні.</li> </ol>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004.</li> <li>2. Кісарчук З. Г., Єрмусевич О. І. Психологічна допомога сім'ї: навч. посіб. Київ.: Главник, 2006. 127 с.</li> <li>3. Лефтеров В.О., Цільмак О.М. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі. Ліра До, 2020. 266 с.</li> <li>4. Норвуд Р. Жінки, які кохають до нестями. Харків : Віват, 2017. 320 с.</li> <li>5. Психологічна допомога сім'ї. Книга 2. Навчальний посібник (у 3 книгах)/ За загальною редакцією З. Г. Кісарчук. Київ.: Главник, 2006. 160 с.</li> <li>6. Столярчук О. А. Психологія сучасної сім'ї : навч.посіб. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2015. 136 с.</li> <li>7. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 364 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берн Е. Ігри, у які грають люди. Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля». 2021. 512 с.</li> <li>2. Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Мистецтво взаєморозуміння. Психологія та педагогіка сімейного спілкування. - Київ, 1998.</li> <li>3. Райт Н. Отож, ви одружуєтесь. Як будувати міцні, тривалі стосунки. – Київ, 2002.</li> <li>4. Станчишин В. Для стосунків потрібні двоє. Київ : Віхола, 2021. 280 с.</li> <li>5. Чепмен Г. П'ять ознак доброї сім'ї. Львів: Свічадо, 2014. 270 с.</li> <li>6. <a href="https://dytpsyholog.com/">Перший український сайт для батьків та дитячих психологів</a> <a href="https://dytpsyholog.com/">https://dytpsyholog.com/</a></li> </ol>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>  Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).  Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

<b>Політика оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	<b>Вид діяльності</b>	<b>Максимальна кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
	Робота на практичному, семінарському занятті.	5	8	40
	ІНДЗ	10	4	40
	Модульна контрольна робота	10	2	20
	<b>максимальна кількість балів 100</b>			
<p><b>Залік 100 б.</b> Підсумкова оцінка: середнє арифметичне оцінок за семестр.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторних (практичних) занять</p>				

