



Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет  
Кафедра української й іноземних мов та методик викладання  
в початковій і дошкільній освіті



**СИЛАБУС**  
**ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**«Розмовний курс сучасної англійської мови»**

Шифр за навчальним планом: **ВВ2.05**  
освітньої програми: **Практична психологія (ппс)**  
**Психологія розвитку особистості (перо)**  
галузі знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**  
спеціальності: **053 Психологія**  
освітнього рівня: **бакалавр (термін навчання 3,10)**

III курс, 6-й семестр

**I. Опис дисципліни**

Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Кількість кредитів – 3		<i>Методи навчання</i> пояснення, демонстрація, комунікативний, інтерактивні методи
Загальна кількість годин – 90		
<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Лекції:		
--	--	
<b>Практичні заняття:</b>		
<b>39</b>	<b>12</b>	
<b>Лабораторні заняття:</b>		
-	-	
<b>Індивідуальна робота:</b>		
-	-	
<b>Самостійна робота:</b>		
<b>51</b>	<b>78</b>	
Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		<i>Форми поточного контролю</i> усне опитування, тестування, творче завдання, підсумкові модульні контрольні роботи
<b>1/1,5</b>	<b>1/8</b>	
<b>Тижневе навантаження (год.)</b> - аудиторне: 3 - самостійна робота: 3		
<b>Мова навчання – англійська</b>		
		<b>Залік</b>

**Предмет** вивчення освітнього компонента «Розмовний курс сучасної англійської мови» – практичний усний дискурс (розмова на тему, єдність мовлення та ситуації в якій воно відбувається) англійської мови.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Розмовний курс сучасної англійської мови» тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Іноземна мова», «Англійська мова мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова фахового спрямування (іншомовна комунікація)», «Стилістика», «Культура мовлення», «Загальна психологія з практикумом», «Тренінг спілкування та самопізнання», «Вікова психологія».

### Мета і завдання навчальної дисципліни.

**Метою** викладання освітнього компонента «Розмовний курс сучасної англійської мови» є формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь іншомовної комунікації в сучасних умовах, формування професійної майстерності та підвищення особистої конкурентоздатності на міжнародному ринку праці, набуття практичних навичок усного і писемного наукового та побутового мовлення, необхідних для успішного навчання, спілкування в іншомовному середовищі та майбутньої професійної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента «Розмовний курс сучасної англійської мови» є:

- засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою відповідно до програмних тем курсу;
- систематизація й узагальнення практичних навичок іншомовної комунікації в сучасних умовах, практичне засвоєння сучасних лексичних новотворів;
- формування умінь та етичних норм мовної взаємодії з різними віковими групами (неформальний, напівформальний та формальний стилі), враховуючи соціокультурні особливості;
- розвиток у студентів умінь і навичок роботи з англійськими лексикографічними джерелами та інтернет джерелами;
- формування вміння та усвідомленого ставлення до потреби навчання впродовж усього життя.

### II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<b>ПР3</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	<b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
2.	<b>ПР13</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості	<b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії,
3.	<b>1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	<b>СК6</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

### III. Тематичний план

На вивчення освітнього компонента «Розмовний курс сучасної англійської мови» відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин, з них аудиторних: 39 ( -- лекцій: 39 практичних занять), самостійних – 51 година.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна форма навчання)
-------	---------------------	--	---

		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
1	<b>Змістовий модуль 1. «How to become a successful and interesting interlocutor»</b>	<b>19</b>		<b>19</b>		<b>25</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>39</b>
1.1	<b>Topic 1.</b> Basic concepts, purpose and tasks of the educational discipline	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>			<b>1</b>		<b>8</b>
1.2	<b>Topic 2.</b> The role of personality in the communication process. Psychological aspects of communication.	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>			<b>1</b>		<b>8</b>
1.3	<b>Тема 3.</b> The structure of the organization of the act of communication. Forms and styles of communication. How to start, maintain and end communication.	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>			<b>1</b>		<b>8</b>
1.4	<b>Тема 4.</b> Peculiarities of the communication culture of the peoples of the world. Positive and negative communication markers. The role of facial expressions and gestures, prevention of misunderstandings	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>			<b>2</b>		<b>8</b>
1.5	<b>Тема 5. Famous scientists, psychologists, politicians, writers on the role of communication.</b> Historical genesis of changes in the phenomenon of Communication. The main trends in the formation of communication norms	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>5</b>			<b>6</b>		<b>7</b>
2	<b>Змістовий модуль 2. Modern communication in the modern world</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>26</b>			<b>1</b>		<b>39</b>
2.1	<b>Topic 6.</b> 1) Are social networks doing more harm than good to society? (Lifestyle. Technology. Mass media) 2) Are credit cards doing more harm than good? (Work. Business) 3) Should there be stricter gun laws or fewer restrictions? (Politics. Crime and Criminals) 4) Is job security the biggest motivator, not money? (Laws of security in modern world)	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>			<b>1</b>		<b>8</b>
2.2	<b>Topic 7.</b> 1) Should beauty contests be stopped? (Fashion.	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>			<b>1</b>		<b>8</b>

	Describing people.) 2) Should schools teach comprehensive sex education? (Schools. Higher Education.) 3) Should certain types of speech or expression be censored or restricted? (Democracy) 4) Is it necessary to study the culture of other nations? (Socio-cultural features: the United Kingdom of Great Britain and Ukraine)									
2.3	<b>Topic 8</b> 1) Is it unethical to eat animal meat? (Eating out) 2) Should diet pills be banned? (Healthy living) 3) Should human cloning be allowed? (Medicine) 4) Is it ethical to use animals for scientific research?(Wildlife).	4		4		5			1	8
2.4	<b>Topic 9.</b> 1) Is climate change a serious problem that requires urgent action, or is it exaggerated and exaggerated? (Environment) 2) Are human activities causing most of the climate change? (Climate. Weather. Pollution) 3) Can natural disasters be prevented? (Natural disasters) 4) Is it possible to prevent social and personal conflicts? (Norms of individual behavior, Resolving conflict situations)	4		4		5			2	8
2.5	<b>Topic 10.</b> 1) Should there be more or less strict rules for immigration and refugee policy? (Political and social system of countries. Cultural features and traditions) Are there single criteria for people that give a sense of happiness? (Hobbies. Likes. Interests) 3) What are the main features of "human success"? (World of professions)	4		4		6				7
<b>Разом</b>		<b>39</b>		<b>39</b>	-	<b>51</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>78</b>

#### IV. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами

##### Module 1.

##### "HOW TO BECOME A SUCCESSFUL AND INTERESTING INTERLOCUTOR"

**Topic 1. Basic concepts, purpose and tasks of the educational discipline** "Conversation course of modern English". The main concepts of the course (Culture of speech. Communication. Communication in another language. Ethical and legal norms of communication. Oral and written language. Shame of communication. Types of modern communication: online and offline.. Ways of "modernizing" the English language (slang , tracing and borrowing foreign words).

**Topic 2. The role of personality in the communication process. Psychological aspects of communication.** Types of communication participants (introvert, extrovert and ambivert: what these character types mean). The interlocutor's personality culture

**Topic 3. The structure of the organization of the act of communication.** Forms and styles of communication. How to start, maintain and end communication.

**Topic 4. Peculiarities of the communication culture of the peoples of the world.** Positive and negative communication markers. The role of facial expressions and gestures, prevention of misunderstandings

**Topic 5. Famous scientists, psychologists, politicians, writers on the role of communication.** Historical genesis of changes in the phenomenon of Communication. The main trends in the formation of communication norms

## Module 2.

### MODERN COMMUNICATION IN THE MODERN WORLD

**Topic 6.** 1) **Are social networks doing more harm than good to society?** (Lifestyle. Technology. Mass media) 2) **Are credit cards doing more harm than good?** (Work. Business) 3) **Should there be stricter gun laws or fewer restrictions?** (Politics. Crime and Criminals) 4) **Is job security the biggest motivator, not money?** (Laws of security in modern world)

**Topic 7.** 1) **Should beauty contests be stopped?** (Fashion. Describing people.) 2) **Should schools teach comprehensive sex education?** (Schools. Higer Education.) 3) **Should certain types of speech or expression be censored or restricted?** (Democracy) 4) **Is it necessary to study the culture of other nations?** (Socio-cultural features: the United Kingdom of Great Britain and Ukraine)

**Topic 8** 1) **Is it unethical to eat animal meat?** (Eating out) 2) **Should diet pills be banned?** (Healthy living) 3) **Should human cloning be allowed?** (Medicine) 4) **Is it ethical to use animals for scientific research?**(Wildlife).

**Topic 9.** 1) **Is climate change a serious problem that requires urgent action, or is it exaggerated and exaggerated?** (Environment) 2) **Are human activities causing most of the climate change?** (Climate. Weather. Pollution) 3) **Can natural disasters be prevented?** (Natural disasters) 4) **Is it possible to prevent social and personal conflicts?** (Norms of individual behavior, Resolving conflict situations)

**Topic 10.** 1) **Should there be more or less strict rules for immigration and refugee policy?** (Political and social system of countries. Cultural features and traditions) **Are there single criteria for people that give a sense of happiness?** (Hobbies. Likes. Interests) 3) **What are the main features of "human success"?** (World of professions)

## V. Завдання до самостійної роботи студентів та форми контролю за їх виконанням

№ п/п	Назви модулів і тем	Зміст завдань до СРС	Форми виконання / звітності
1	<b>Змістовий модуль 1. «Як стати успішним і цікавим співрозмовником»</b> <b>Тема 1.</b> . Основні поняття, мета і завдання навчальної дисципліни	Ознайомлення з відеоматеріалами по темі	Скласти список комунікативних завдань
2	<b>Тема 2.</b> . Роль особистості в процесі спілкування. Психологічні аспекти спілкування.	Виконання тестів на визначення типів особистості	Підготувати практичне завдання для визначення характеру особистості

3	<b>Тема 3.</b> The structure of the organization of the act of communication. Forms and styles of communication. How to start, maintain and end communication.	Ознайомитись та проаналізувати види розмов	Підготувати зразок ефективного діалогу
4	<b>Тема 4.</b> Особливості культури спілкування народів світу. Позитивні та негативні маркери спілкування. Роль міміки та жестів, запобігання непорозумінням	Дослідити відео та друковані ресурси по темі	Підготувати презентацію «Особливості комунікації народів світу»
5	<b>Тема 5. Відомі вчені, психологи, політики, письменники по роль комунікації.</b> Історична гінеза змін феномена Комунікації. Основні тенденції в формування норм комунікації	Ознайомлення з рекомендованими джерелами по темі	Підготувати виступ на засіданні Круглого столу по темі
6	<b>Змістовий модуль 2. «Сучасна комунікація в сучасному світі»</b> <b>Тема 6.</b> Lifestyle. Technology. Mass media Work. Business Politics. Crime and Criminals Laws of security in modern world)	Опанування лексичним матеріалом до Практичного тренінгу 1	Підготовка до участі в Практичному тренінгу 1
7	<b>Тема 7.</b> (Fashion. Describing people. Schools. Higher Education. Democracy Socio-cultural features: the United Kingdom of Great Britain and Ukraine)	Опанування лексичним матеріалом до Практичного тренінгу 2	Підготовка до участі в Практичному тренінгу 2
8	<b>Тема 8.</b> (Eating out Healthy living Medicine Wildlife).	Опанування лексичним матеріалом до Практичного тренінгу 3	Підготовка до участі в Практичному тренінгу 3
9	<b>Тема 9</b> (Environment Climate. Weather. Pollution Natural disasters Norms of individual behavior, Resolving conflict situations)	Опанування лексичним матеріалом до Практичного тренінгу 4	Підготовка до участі в Практичному тренінгу 4
10	<b>Тема 10</b> Political and social system of countries. Cultural features and traditions Hobbies. Likes. Interests World of professions)	Опанування лексичним матеріалом до Практичного тренінгу 5	Підготовка до участі в Практичному тренінгу 5

## VI. Контроль якості знань студентів

Викладання курсу «Розмовний курс сучасної англійської мови» передбачає систему засобів **поточного та підсумкового контролю**.

**Поточний контроль** здійснюється на практичних заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального та індивідуального опитування, співбесіди тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем, участі в рольових тематичних іграх, драматизації ситуативних завдань по темі.

Форма **підсумкового контролю** успішності навчання – залік. Підсумкова оцінка являє собою середнє арифметичне загальної кількості балів поточного та підсумкового контролю (максимально 100 балів). Залік є формою підсумкового контролю результатів навчання студентів і має на меті перевірку системності засвоєння програмного матеріалу, цілісності

бачення навчального курсу, рівня осмислення знань та набуття умінь, їх комплексного застосування у практичній діяльності.

#### Критерії оцінювання знань студентів

	Види навчальної діяльності	Максимальна кількість балів	
		1 модуль	2 модуль
1.	Відповідь на питання у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо	1*5=5	1*5=5
2.	Усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення) на практичному занятті	2*5=10	2*5=10
3.	Доповнення усної доповіді на практичному занятті	1*5=5	1*5=5
4.	Підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем модуля, драматизація рольової гри по темі	10	10
5.	Виконання модульної контрольної роботи	20	20
		50	50
	Всього	100	

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ECTS	Підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
80 – 89	B	Добре
70 – 79	C	
65 – 69	D	Задовільно
60 – 64	E	
35 – 59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### VII. Інформаційні джерела для вивчення курсу

##### Основні

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю. Ніколаєва. Переклад з англ. К.: Ленвіт, 2003. 273 с.
2. Speakout Intermediate 2nd Edition Flexi Coursebook 2 Pack Longman (Pearson Education) 2016
3. FCE 1. Listening and Speaking skills 1/ . For the revised For the revised Cambridge FCE examination, Express Publishingю 2010
4. FCE 1. Listening and Speaking skills 2/ . For the revised For the revised Cambridge FCE examination, Express Publishingю 2010

##### Допоміжні

1. Teen Slang Words in 2024: A Dictionary for Parents. A Parents guide to decoding the lingo your kids use in texts, on TikTok, and IRL URL <https://www.parents.com/teen-slang-dictionary-for-parents-8547711>

2. British Slang Words Every Student Should Know URL: <https://www.casita.com/blog/uk-slang-words-every-student-should-know>
3. Top 119+ English Slang Words | Updated in 2024 URL: <https://ahaslides.com/blog/english-slang-words/>

#### Рекомендовані інформаційні джерела

1. British Council Speaking. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking>
2. 18 Games for Communication Skills that Will Help Teams to Improve at the Workplace/ URL: <https://www.sorryonmute.com/games-for-communication-skills/>
3. Positive Communication. 49 Communication Activities, Exercises & Games. URL: <https://positivepsychology.com/communication-games-and-activities/>
4. ELT Guide-1: Communication Games URL: [https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/pub\\_F044%20ELT-51%20ELT%20Guide-1%20%20Communication%20Games\\_v3.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/pub_F044%20ELT-51%20ELT%20Guide-1%20%20Communication%20Games_v3.pdf)
5. British attitudes towards popular slang: A 2023 report URL: <https://preply.com/en/blog/british-attitudes-towards-popular-slang>
6. / Longman Dictionary of Contemporary English Online. Режим доступу: <https://www.ldoceonline.com/>
7. Англо-український онлайн словник. URL: <https://www.dict.com>
8. On line trainer “English File” URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&seILanguage=uk>
9. Oxford University Press. URL: <https://global.oup.com/?cc=ua>
10. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/news>

#### VIII. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	<b>ПОПОВА ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА</b>
<b>Профіль викладача на сторінці кафедри/факультету</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету
<b>Електронна адреса</b>	<a href="mailto:l.m.popova@npu.edu.ua">l.m.popova@npu.edu.ua</a>
<b>Контактний телефон</b>	м.т. +38 096 9 554455
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації згідно з визначеним графіком кафедри м. Київ, вул. Олександра Кониського 8/14, 11 поверх, ауд. 11-9 (кафедра української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті), тел. 484-40-06

#### IX. Організаційні вимоги з вивчення навчальної дисципліни (політика навчальної дисципліни)

Студент повинен вчасно приходити на заняття. У випадку пропуску чи більше практичних занять без поважної причини, які не були попередньо відпрацьовані, його/її підсумкова оцінка буде знижена; студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю; студент має активно працювати на практичних заняттях; студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях; студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання контрольних письмових завдань. Проте користування зазначеними гаджетами під час практичних, індивідуальних та семінарських завдань дозволяється. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, модульного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів; студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.



Оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, самостійна робота за темами, виконання тестових завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

Політика ВК ґрунтується на засадах Положення «Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова» (<https://npu.edu.ua/nauka/antyplahiat/polozhennia-pro-vchenu-radu-2>).