

СИЛАБУС КУРСУ
«Розвиток соціального інтелекту особистості»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП «Практична психологія», ОПП «Психологія розвитку особистості») педагогічного факультету

Назва курсу	Розвиток соціального інтелекту особистості
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх, аудиторія за розкладом
Контактна інформація щодо викладача	Сергата Інеса Олегівна i.o.serhata@udu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	Щовівторка з 12.00 до 17.00
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психологія», «Загальна психологія з практикумом», «Вікова психологія», «Соціальна психологія»
Мета та завдання курсу	<p>Метою вивчення дисципліни «Розвиток соціального інтелекту особистості» є сприяння розвитку ключових соціальних навичок та умінь, необхідних для успішної взаємодії з іншими людьми та адаптації до різноманітних соціальних ситуацій. Ця дисципліна спрямована на вивчення та розвиток емпатії, вміння спілкуватися ефективно, вирішувати конфлікти, будувати позитивні міжособистісні відносини, розуміти соціальні норми та культурні контексти. Подальший розвиток соціального інтелекту допомагає підвищити якість взаємодії з оточуючими, сприяє успіху у професійній сфері, а також покращує якість особистісного життя.</p> <p>Завдання курсу «Розвиток соціального інтелекту особистості»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформувати у студентів наукові знання про зміст, методи діагностики та розвитку соціального інтелекту; • розвиток адекватного сприйняття емоційної та вербальної експресії партнерів у спілкуванні; • розуміння мотивів співрозмовників; • вміння передбачити розвиток комунікативної ситуації; • вміння донести власну думку до різних за індивідуальними властивостями осіб в професійному спілкуванні.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Консультативна психологія», «Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами», «Психологія кадрового менеджменту»
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Розвиток соціального інтелекту особистості» складається з двох модулів. У змісті першого модуля « <i>Теоретичні проблеми соціального інтелекту</i> » студенти вивчають основні аспекти соціального інтелекту, включаючи його визначення, теорії розвитку, фактори впливу та важливість в сучасному світі. Вони аналізують різні підходи та моделі, що допомагають зрозуміти сутність цього поняття, а також досліджують його роль у формуванні міжособистісних відносин, успіху у професійній діяльності та адаптації до сучасного соціального середовища. У змісті другого модуля « <i>Прикладні аспекти застосування соціального інтелекту</i> » студенти досліджують конкретні ситуації та сценарії, де соціальний інтелект виявляється

	особливо важливим. Вони вивчають приклади застосування соціального інтелекту в різних сферах життєдіяльності, включаючи професійну діяльність, міжособистісні відносини, розв'язання конфліктів та лідерські ситуації. Студенти аналізують методи та стратегії використання соціального інтелекту для досягнення позитивних результатів у взаємодії з іншими людьми та вирішенні складних соціальних завдань.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Опанування курсом допомагає людям краще розуміти себе та інших, покращує навички спілкування, вирішення конфліктів та сприяє побудові здорових відносин.
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Навчальна дисципліна «Розвиток соціального інтелекту» є вибірковою дисципліною
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	Головний аргумент до вивчення дисципліни «Розвиток соціального інтелекту особистості» полягає в тому, що соціальний інтелект є ключовим компонентом успішного функціонування в сучасному світі. Навички, що розвиваються в рамках цієї дисципліни, такі як емпатія, ефективне спілкування, вирішення конфліктів та розуміння соціальних ситуацій, не лише допомагають покращити міжособистісні відносини та досягти успіху у професійній сфері, але й сприяють підвищенню якості життя та особистісному зросту. Розвиток соціального інтелекту дозволяє краще розуміти себе та інших, ефективніше спілкуватися, вирішувати проблеми та досягати своїх цілей, що робить цю дисципліну надзвичайно актуальною та важливою у сучасному освітньому контексті.
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК13. Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу.</p> <p>СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p>

Методи навчання	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, конкретної професійної ситуації Розв'язання педагогічних завдань.
Перелік основних практичних завдань	<p align="center">Модуль 1. «Теоретичні проблеми соціального інтелекту»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повідомлення «У чому виявляється соціальний інтелект людини?» 2. Складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. <p align="center">Модуль 2. «Прикладні аспекти застосування»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язання ситуаційних завдань. 2. Скласти короткий конспект правил спілкування з людьми різних типів. 3. Підібрати приклади для ілюстрації різних видів маніпуляцій та технік захисту.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гоулман Д. Соціальний інтелект. Нова наука про людські відносини / пер. з англ. Я. Лебеденко. Харків : Книжковий клуб, 2020. 400 с. 2. Джонсон Д. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. Пер. з англ. В. Хомика. Київ : Вид. дім «КМ Академія», 2003. 288 с. 3. Етика ділового спілкування: навчальний посібник. Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Іщенко Т. Д. та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 344 с. 4. Клейнман П. Психологія 101: факти, теорія, статистика, тести й таке інше! : [пер. с англ.]. Харків: Книжковий клуб, 2021. 240 с. 5. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія професійної комунікації : навч. посіб. Чернівці : Книги - XXI, 2010. 528 с. 6. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навч.-метод. посіб. / За ред. Л.В. Долинської, О.В. Темрук. Київ : Каравела, 2017. 560 с. 7. Харцій О.В. Візуальна психодіагностика: модульний варіант : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2017. 224 с. 8. Чалдині Р. Психологія впливу. Пер. з англ. М. Скоробогатова. Харків. : Книжковий клуб, 2015. 368 с.
Політика курсу	<p>Політика щодо деделайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

Політика оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	5	8	40
	ІНДЗ	20	1	20
	Модульна контрольна робота	20	2	40
	максимальна кількість балів 100			
<p>Форма підсумкового контролю успішності - залік Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторних (практичних) занять.</p>				