

СИЛАБУС КУРСУ
«Психологія лідерства»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія»,
ОПП «Психологія розвитку особистості»)
педагогічного факультету

Назва курсу	Психологія лідерства
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх, аудиторія за розкладом
Контактна інформація щодо викладача	Сергата Інеса Олегівна i.o.serhata@udu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	Щовівторка з 12.00 до 17.00
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психологія», «Загальна психологія з практикумом», «Вікова психологія».
Мета та завдання курсу	<p>Метою навчальної дисципліни «Психологія лідерства» є сприяння розвитку наукових та професійних знань студентів у галузі ефективного лідерства, а також активізація їх лідерського потенціалу, включаючи навички самоуправління та управління іншими особами.</p> <p>Завдання курсу «Психологія лідерства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розкрити соціально-психологічну сутність лідерства; • визначити сучасні виклики та вимоги, що ставляться до ефективного лідерства; • означити основні типи лідерства та їх вияви у різних сферах життєдіяльності; • сприяти розкриттю лідерського потенціалу студентів та його значення в професійній діяльності психолога; • формування системного уявлення про лідерство та групову динаміку.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Соціальна психологія», «Консультативна психологія», «Управління педагогічною взаємодією з різними соціальними групами», «Психологія кадрового менеджменту»
Інформація про курс (про що йде мова)	<p>Курс «Психологія лідерства» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «<i>Основи лідерства</i>» студенти ознайомлюються з основами лідерства, починаючи з визначення поняття та розвитку історії лідерства до ролі лідера в сучасному світі. Вивчаються різні теорії лідерства, включаючи традиційні та сучасні підходи, а також проводиться аналіз їхніх особистісних характеристик та стилів. Студенти також досліджують вплив групової динаміки на лідерство та навчаються методам керування груповими процесами.</p> <p>У змісті другого модуля «<i>Практичні аспекти лідерства</i>» студенти фокусуються на практичних аспектах лідерства, включаючи комунікацію та міжособистісні відносини, керування конфліктами, мотивацію та навчання, а також етику та соціальну відповідальність. Вони вивчають ролі комунікації у лідерстві, способи вирішення конфліктів та стимулювання мотивації у команді. Крім того, зосереджуються на важливості етичних питань у лідерстві та розвитку етичної культури в організації.</p>

<p>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</p>	<p>Опанування курсом дає можливість сприяє розвитку ключових навичок та якостей, необхідних для ефективного керівництва, включаючи комунікаційні вміння, здатність мотивувати та впливати на інших, а також сприяє особистісному зростанню та адаптації до змін, що робить це поле стеженням не лише для керівників організацій, але й для всіх, хто прагне досягти успіху в сучасному світі.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</p>	<p>Навчальна дисципліна «Психологія лідерства» є вибірковою дисципліною</p>
<p>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</p>	<p>Головний аргумент курсу полягає в тому, що розуміння психологічних аспектів лідерства допомагає розвивати ефективні керівницькі навички, створювати сприятливий комунікаційний клімат та досягати успіху в управлінні людьми та організаціями.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Компетентності: ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати. Програмні результати навчання: ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР20. Наявність творчих умінь розробляти психограми та проводити співбесіди, професійно- психологічний підбір, здійснювати оцінку системи управління персоналом, оцінку персоналу, системи формальної та неформальної комунікації; розробляти та проводити заходи попередження професійного вигорання персоналу; соціально-психологічні дослідження; навчання персоналу: тренінги комунікативних навичок у діловому спілкуванні; продаж; вдосконалення професійних навичок для працівників кадрової служби; командотворення; роботи з клієнтом по телефону; тайм-менеджмент</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, конкретної професійної ситуації Розв'язання педагогічних завдань.</p>

<p>Перелік основних практичних завдань</p>	<p style="text-align: center;">Модуль 1. «Основи лідерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз типів лідерів за матеріалами книг, фільмів. 2. Опрацювати статтю і написати тези згідно плану. 3. Аналіз лідерських стилів. <p style="text-align: center;">Модуль 2. «Практичні аспекти психології лідерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підібрати портфоліо (статті, відео, наукові повідомлення) на пропоновану тематику. 2. Аналіз публічного виступу лідера певної сфери. 3. Охарактеризуйте особливості прийняття морального рішення в ситуаціях, сумнівних з етичної точки зору.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белікова Ю. В. Становлення та переваги емоційного лідерства // Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua 2. Єфименко М.О., Ізюмцева Н.В. Роль лідерства в системі управління персоналом на підприємстві // Економіка та управління підприємствами. Випуск 24. 2018. С.1570162. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/24_2018_ukr/29.pdf 3. Калашнікова С. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти: Навчальний посібник. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 44 с. 4. Середя Н. В. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний виступ : навчальний посібник / Н. В. Середя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с. Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/30520/1/Sereda_Osnovy_rytoryky_2016.pdf 5. Філатова Л.С., Новохацька Л.В. Теоретичні аспекти теорій лідерства крізь призму ефективного лідерства // Підприємництво. Економіка: реалії часу. №3(13), 2014. Режим доступу: https://economics.opu.ua/files/archive/2014/No3/64-69.pdf 6. Федоришин Г.М. Психологія коучингу: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 95 с.
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>

Політика оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	5	8	40
	ІНДЗ	20	1	20
	Модульна контрольна робота	20	2	40
	максимальна кількість балів 100			
<p>Форма підсумкового контролю успішності - залік Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторних (практичних) занять.</p>				