

СИЛАБУС КУРСУ
«Практика усного і писемного іншомовного мовлення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП«Практична психологія», ОПП«Психологія розвитку особистості») педагогічного факультету

Назва курсу	Практика усного і писемного іншомовного мовлення
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. О. Кониського, 8 / 14, 11 поверх, аудиторія 11-6
Контактна інформація щодо викладача	Пугач Юлія Миколаївна yu.m.puhach@udu.edu.ua
Консультації	Понеділок 14:00 – 15:00
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Освітній компонент «Практика усного і писемного іншомовного мовлення» вивчається у тісному взаємозв'язку із мовознавчими дисциплінами: практичною граматиною англійської мови, практичною фонетикою англійської мови.
Мета та завдання курсу	<p>Метою викладання освітнього компонента "Практика усного і писемного іншомовного мовлення" є формування у студентів англійської комунікативної компетентності, що означає підготовку їх до використання мови як засобу міжкультурного спілкування як інструменту у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни "Практика усного і писемного іншомовного мовлення" є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування мовленнєвих навичок і розвиток умінь в усіх видах мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання, письмо); • розвиток умінь вільно спілкуватися в різних ситуаціях; формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, морально-етичних, суспільних та інших проблем; розуміти носіїв мови, знаходити спільну мову з ними; • формування умінь у студентів формулювати висловлювання зрозумілими для інших мовців, у тому числі для носіїв мови; • вдосконалення навичок ознайомлювального та пошукового читання для подальшого використання отриманої інформації; • вдосконалення навичок читання для подальшого розширення лексичного запасу за фахом; • розвиток діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики за визначеною тематикою; • розвиток підготовленого і непідготовленого монологічного мовлення з використанням функціональної лексики; • розвиток навичок аудіювання іншомовного тексту; • формування та розвиток умінь реферування, анування, складання резюме та аналізу текстів.
Міждисциплінарні зв'язки	Освітній компонент "Практика усного і писемного іншомовного мовлення" тематично пов'язаний з наступними освітніми компонентами: «Іноземна мова», "Практична фонетика англійської мови", "Практична граматика англійської мови", "Психологія".

Інформація про курс (про що йде мова)	<p>Освітній компонент «Практика усного і писемного іншомовного мовлення» покликаний допомогти студентам удосконалити знання з англійської мови в аспекті говоріння, аудіювання, письма та читання. Курс має на меті всестороннє поглиблення мовних та мовленнєвих знань, здійснення англійськомовного міжособистісного спілкування; формування мовної, соціокультурної та мовленнєвої компетентностей студентів.</p> <p>Основні теми для опрацювання: «Моє помешкання», «Їжа. Особливості кухні».</p> <p>Під час навчання значна увага приділяється роботі з текстами з метою вдосконалення навичок лексико-граматичного аналізу; з метою розвитку навичок аудіювання на заняттях використовуються сучасні аудіо- та відеоматеріали з різноманітних інформаційних ресурсів в Інтернеті.</p>
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	<p>Опанування курсу дає можливість сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування (усного та писемного), розвиток умінь перекладу художнього тексту, читання і перекладу автентичних газетних та журнальних статей, інтернет-ресурсів, розвиток навичок написання переказів, творів та есе.</p>
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	<p>Освітній компонент «Практика усного і писемного іншомовного мовлення» є вибіркоким.</p>
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	<p>Володіти англійською мовою на рівні B1 та застосовувати основні вміння та навички на побутові теми в усному та письмовому різновидах.</p> <p>Уміти аргументувати та доводити свою точку зору англійською мовою в усній та писемній формах у формі діалогу та монологу.</p> <p>Розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми.</p> <p>Знати граматичний матеріал в обсязі, передбаченому програмою курсу.</p> <p>Уміти складати розповідні, питальні, заперечні, імперативні речення в залежності від комунікативних цілей і характеру мовленнєвого акту. Використовувати часові форми дієслова минулого, теперішнього, майбутнього часів згідно з комунікативними ситуаціями. Правильно застосовувати всі граматичні форми іменника, прикметника, прислівника.</p> <p>Уміти писати різні типи листів (ділові, електронні тощо), резюме, анотацію, реферат, твори.</p> <p>Уміти використовувати соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання про країну, мова якої вивчається, з метою успішної комунікації.</p> <p>Уміти чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення англійської мови: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка і зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати самостійно та в команді; - здатність спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово; - здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях; - здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою; - здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та проводити дослідження на відповідному рівні;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до самовдосконалення та креативності; - здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності. <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти усне мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування англійською мовою в нормальному темпі, використовуючи тексти різних жанрів; - уміння грамотно виражати свої думки в ситуаціях соціально-побутової, соціально-культурної та навчально-трудової сфер комунікації англійською мовою; - здатність опрацьовувати різні за жанром інформативні матеріали, у тому числі підручники, спеціалізовані статті, критично осмислювати їх з метою практичного використання у навчанні і науковій діяльності; - уміння вести дискусії, обговорювати соціальні, культурологічні теми, аргументувати та доводити свою точку зору англійською мовою; - здатність писемного спілкування англійською мовою у типових ситуаціях; - здатність розвивати власну лінгвістичну компетенцію з англійської мови; - здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.
Методи навчання	Пояснення, демонстрація, комунікативний, інтерактивні методи
Перелік основних практичних завдань	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. <i>There`s no Place Like Home. (Моя помешкання)</i></p> <p>Тема 1. Розповідь про свій будинок, квартиру, кімнату. Тема 2. Сучасний дім. План будинку, квартири. Сучасні зручності в квартирі. Тема 3. Типи будинків у Великобританії та Україні.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. <i>Meals and Cooking. (Їжа. Особливості кухні)</i></p> <p>Тема 1. Особливості кухні у Великобританії та США. Тема 2. Українська національна кухня. Тема 3. У ресторані / кафе.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. 2005. 2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008. 3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: Логос, 2021. - 384 с. 2. Василенко О. М. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I-II курсів факультету соціально-психологічних наук і управління: для вищих навчальних закладів. 2-е вид., доп. – К., 2019. – 124 с.
Політика курсу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн форматі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування практичних занять не оцінюється в балах. 2. Правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів. 3. Обов'язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самостійної роботи на перевірку; робота, подана на перевірку пізніше

	<p>вказаного викладачем терміну, оцінюється мінімальною можливою оцінкою та кількістю балів.</p> <p>4. Реферати та інші творчі роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь-яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються.</p> <p>5. Списування під час виконання контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.</p> <p>6. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для доступу до електронної версії навчальних матеріалів, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.</p>																																								
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних під час поточного та підсумкового контролів, і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p><i>Підсумковий бал за роботу протягом семестру</i> складається з оцінок за роботу на практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступінь засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквиуми тощо).</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання знань студентів Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю</p> <table border="1" data-bbox="362 934 1601 1556"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 934 1143 1066" rowspan="2">Види навчальної діяльності</th> <th colspan="2" data-bbox="1143 934 1601 1031">Максимальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1143 1031 1382 1066">1 модуль</th> <th data-bbox="1382 1031 1601 1066">2 модуль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="362 1066 420 1178">1.</td> <td data-bbox="420 1066 1143 1178">Відповідь на питання у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо</td> <td data-bbox="1143 1066 1382 1178">1*4=4</td> <td data-bbox="1382 1066 1601 1178">1*4= 4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1178 420 1255">2.</td> <td data-bbox="420 1178 1143 1255">Усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення) на семінарському занятті</td> <td data-bbox="1143 1178 1382 1255">3*4=12</td> <td data-bbox="1382 1178 1601 1255">3*4=12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1255 420 1333">3.</td> <td data-bbox="420 1255 1143 1333">Доповнення усної доповіді на семінарському занятті</td> <td data-bbox="1143 1255 1382 1333">0.5*4=2</td> <td data-bbox="1382 1255 1601 1333">0.5*4=2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1333 420 1369">4.</td> <td data-bbox="420 1333 1143 1369">Відповідь на питання міні-тесту</td> <td data-bbox="1143 1333 1382 1369">2*4=8</td> <td data-bbox="1382 1333 1601 1369">2*4=8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1369 420 1446">5.</td> <td data-bbox="420 1369 1143 1446">Підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем модуля</td> <td data-bbox="1143 1369 1382 1446">4</td> <td data-bbox="1382 1369 1601 1446">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1446 420 1482">6.</td> <td data-bbox="420 1446 1143 1482">Виконання модульної контрольної роботи</td> <td data-bbox="1143 1446 1382 1482">20</td> <td data-bbox="1382 1446 1601 1482">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1482 420 1518"></td> <td data-bbox="420 1482 1143 1518"></td> <td data-bbox="1143 1482 1382 1518">50</td> <td data-bbox="1382 1482 1601 1518">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1518 420 1556"></td> <td data-bbox="420 1518 1143 1556" style="text-align: right;">Всього</td> <td colspan="2" data-bbox="1143 1518 1601 1556" style="text-align: right;">100</td> </tr> </tbody> </table>			Види навчальної діяльності		Максимальна кількість балів		1 модуль	2 модуль	1.	Відповідь на питання у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо	1*4=4	1*4= 4	2.	Усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення) на семінарському занятті	3*4=12	3*4=12	3.	Доповнення усної доповіді на семінарському занятті	0.5*4=2	0.5*4=2	4.	Відповідь на питання міні-тесту	2*4=8	2*4=8	5.	Підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем модуля	4	4	6.	Виконання модульної контрольної роботи	20	20			50	50		Всього	100	
Види навчальної діяльності		Максимальна кількість балів																																							
		1 модуль	2 модуль																																						
1.	Відповідь на питання у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо	1*4=4	1*4= 4																																						
2.	Усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення) на семінарському занятті	3*4=12	3*4=12																																						
3.	Доповнення усної доповіді на семінарському занятті	0.5*4=2	0.5*4=2																																						
4.	Відповідь на питання міні-тесту	2*4=8	2*4=8																																						
5.	Підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем модуля	4	4																																						
6.	Виконання модульної контрольної роботи	20	20																																						
		50	50																																						
	Всього	100																																							

