

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія конфлікту»



Гальченко Вікторія
Миколаївна,
кандидат психологічних наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни полягає в набутті студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань вирішення та попередження конфліктів в педагогічних колективах. Оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів різних рівнів та подолання їх деструктивних наслідків.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Історія становлення конфліктології як галузі знань.

Тема 2. Характеристика конфлікту як соціального феномена

Тема 3. Теорії поведінки особистості в конфлікті

Тема 4. Внутрішньоособистісні конфлікти та способи їх розв'язання.

Тема 5. Міжособистісні конфлікти та способи їх розв'язання.

Тема 6. Міжгрупові конфлікти та способи їх розв'язання.

Тема 7. Технології управління конфліктами у галузі освіти.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати

Кафедра дошкільної освіти. Кандидат психологічних наук, доцент Гальченко Вікторія Миколаївна.

(посилання на профіль викладача -

<https://scholar.google.com/citations?user=9j6ssmIAAAJ&hl=uk><https://scholar.google.com/citations?user=9j6ssmIAAA>

викладання дисципліни	AAJ&hl=uk).
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 14 – лекції, 14 – семінарські заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 8-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студентів, аспірантів і викл. вищ. закл. освіти України Г. І. Луцишин. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 200 с. 2. Конфліктологія : навчальний посібник /за ред. Г. В. Гребенькова. Львів : Магнолія, 2011. 229 с. 3. Ложкін Г. В., Пов'якель Н. І. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика : Навчальний посібник. Київ: ВД "Професіонал", 2007. 416 с. 4. Обран-Лембрик Л. Е. Основи психології управління : монографія. Івано-Франківськ : «Плай», 2002. 426 с. 5. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління : посібник. Київ : Академвидав, 2003. 568 с. 6. Основи конфліктології: Навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. М. Гірник. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010. 222 с. 7. Пірен М. І. Конфліктологія. Київ : МАУП, 2007. 360 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.