

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи дослідницької діяльності здобувачів дошкільної освіти»

Ступак Оксана Юріївна,
Доктор педагогічних наук,
доцент

Агіляр Туклер Вікторія
Вільямівна
Кандидат педагогічних наук,
доцент

	I. Основна мета дисципліни	Формування у студентів природничо-екологічної компетентності, сенсорно-пізнавальної компетентності, що передбачає опанування основами організації дослідницько-експериментальної діяльності дітей дошкільного віку і забезпечення умов для усвідомленого сприйняття їх майбутніми спеціалістами в галузі дошкільної освіти.
	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно- екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.	
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Вступ. Мета курсу. Дослідницька діяльність як наукова проблема. Тема 2: Законодавчі документи України як основа організації дослідної діяльності дітей у закладах дошкільної освіти. Тема 3: Завдання, зміст дослідницької діяльності дітей дошкільного віку. Тема 4: Організація еколого-розвивального середовища для проведення дослідницької діяльності з дітьми. Тема 5: Основні методи дослідницької діяльності дошкільників. Тема 6: Розвиток мовлення в дослідницькій діяльності дітей. Тема 7: Сенсорно-пізнавальний розвиток в дослідницькій діяльності. Тема 8: Організація дослідів в різних видах дитячої діяльності. Тема 9: Заняття - як основна форма організації дослідницької діяльності дітей. Тема 10: Форми організації дослідницької діяльності дітей поза заняттям.	
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти. Ступак О.Ю., доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Агіляр Туклер В.В, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.	
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: 20 год. – лекцій, 8 – практичні заняття, 10 семінарські заняття, 52 год. – самостійна робота, ФПК – залік; заочна форма навчання: 6 год. – лекцій, 6 год. – практичні заняття, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається в 5-му семестрі.	
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.	
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Агіляр Туклер В.В. Методи формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку. <i>Проблеми педагогічної освіти: реалії сьогодення, нові ідеї та перспективи</i> : матеріали науково-практичної конференції. м. Полтава, 25-26 листопада 2022р. Полтава, 2022. С. 40-43 2. Агіляр Туклер В.В., Товкач І.Є. Прояви пізнавальної активності дітей дошкільного віку в різних видах діяльності. <i>Освітньо-науковий простір</i> . 2023. №5. С. 12-17.	

3. Волинець Ю. О., Стаднік Ю. О. Організація експериментальнодослідницької діяльності дітей дошкільного віку на основі взаємодії фахівців закладів дошкільної освіти з батьками. *Електронне наукове фахове видання «Народна освіта»*. Випуск №2 (38), 2019. URL: file:///C:/Users/Poma/Downloads/NarOsv_2019_2_20.pdf
4. Павлієнко С. С. Розвиток пізнавального інтересу у дітей старшого дошкільного віку у процесі пошуково–дослідницької діяльності. Strasbourg, République française. 2020. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/5425/5389>

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульний контроль.
Підсумковий контроль: залік.