

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи тілесно-орієнтованої психотерапії»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: познайомити з методами тілесно-орієнтованої психотерапії, навчити використовувати методи ТОТ під час освітнього процесу для створення безпечного навчального середовища.
II. Місце дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 013 Початкова освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-08 Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. ПР-13 Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу (СВО) ПР-15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. (СВО) ПР-16 Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп. (СВО)
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Введення в тілесно-орієнтовану терапію (ТОТ) та її напрями. Тема 2. Основні поняття та процедури тілесної психотерапії. Тема 3. Загальна характеристика технік ТОТ. Тема 4. Внутрішні та зовнішні кордони, техніки ТОТ. Тема 5. Робота з емоціями методами тілесно-орієнтованої психотерапії.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Губарева Д.В., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 12– лекції, 18– практичні заняття, 60 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 4 – лекції, 8– практичні заняття 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 8-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Психологія тілесності : навч.-метод. посіб. / Олександра Миколаївна Хлівна, Людмила Іванівна Магдисюк. – Луцьк : Вежа-Друк. – 2022. – 192 с. Терлецька Л. Г. Тілесно-орієнтована психологія: навч. посіб. Київ: Главник, 2008. 128 с. Язвінська Е. С. Психологія тілесності. Одеса: Изд. ЧП «ТМСИ», 2008. 154 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.