

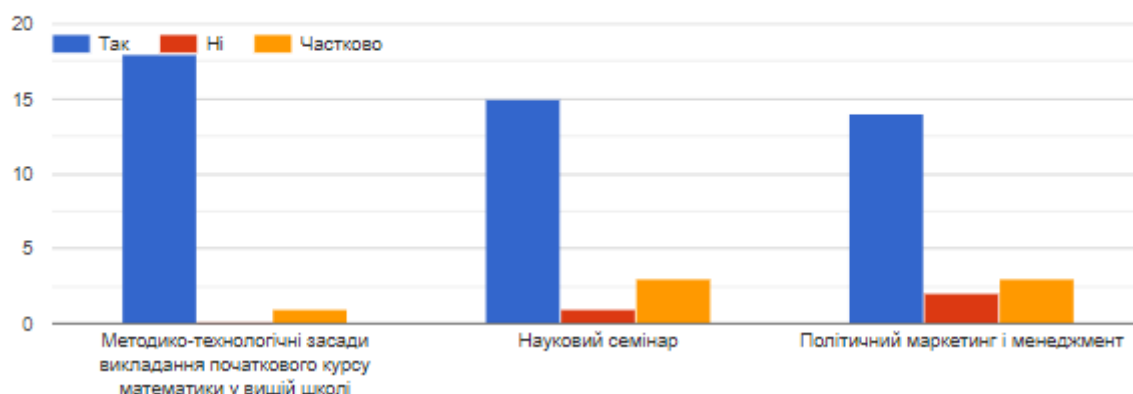
Звіт
з опитування студентів 2 курсу другого рівня вищої
освіти «Магістр» спеціальності «Початкова освіта»

Метою даного опитування є думка здобувачів вищої освіти 2 курсу (19 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2022/2023 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	18	-	1
Науковий семінар	15	1	3
Політичний маркетинг і менеджмент	14	2	3

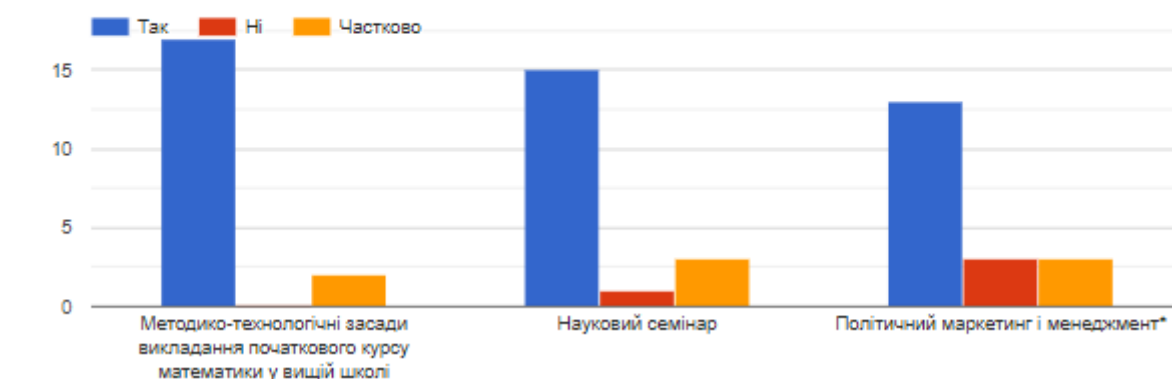
1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло



2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	17	-	2
Науковий семінар	15	1	3
Політичний маркетинг і менеджмент	13	3	3

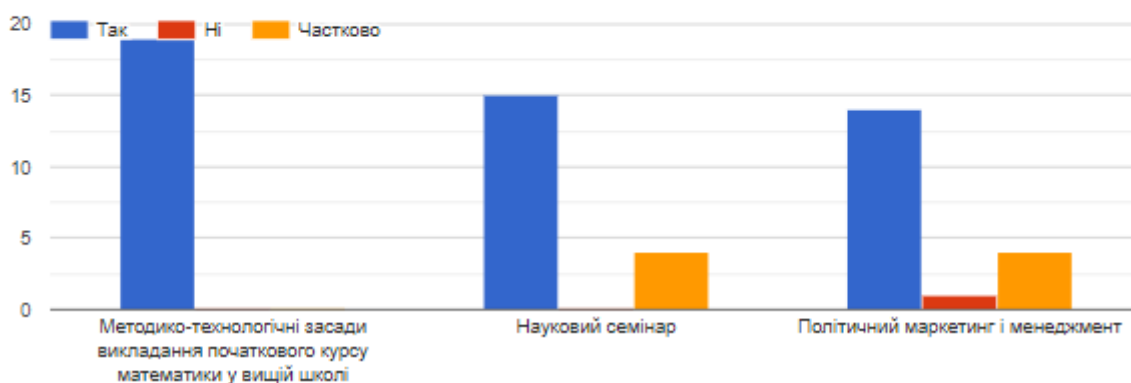
2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів



3. Викладач володіє сучасними засобами та методами навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-	-
Науковий семінар	15	-	4
Політичний маркетинг і менеджмент	14	1	4

3. Викладач володіє сучасними засобами та методами навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)

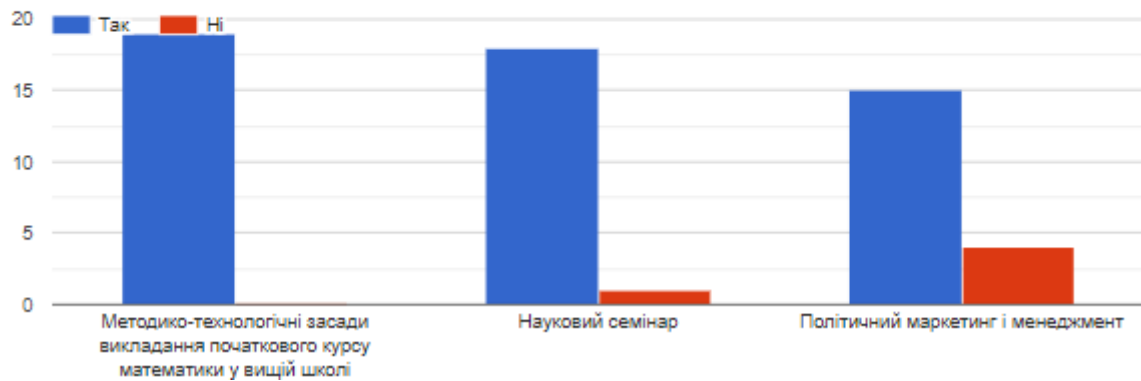


4. Викладач вміє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Методико-технологічні засади викладання	19	-

початкового курсу математики у вищій школі		
Науковий семінар	18	1
Політичний маркетинг і менеджмент	15	4

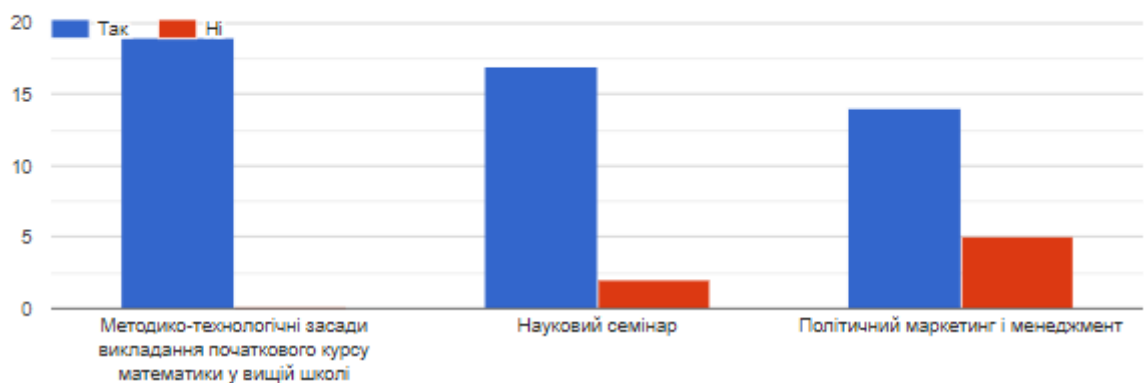
4. Викладач вміє організувати дистанційне навчання



5. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-
Науковий семінар	17	2
Політичний маркетинг і менеджмент	14	5

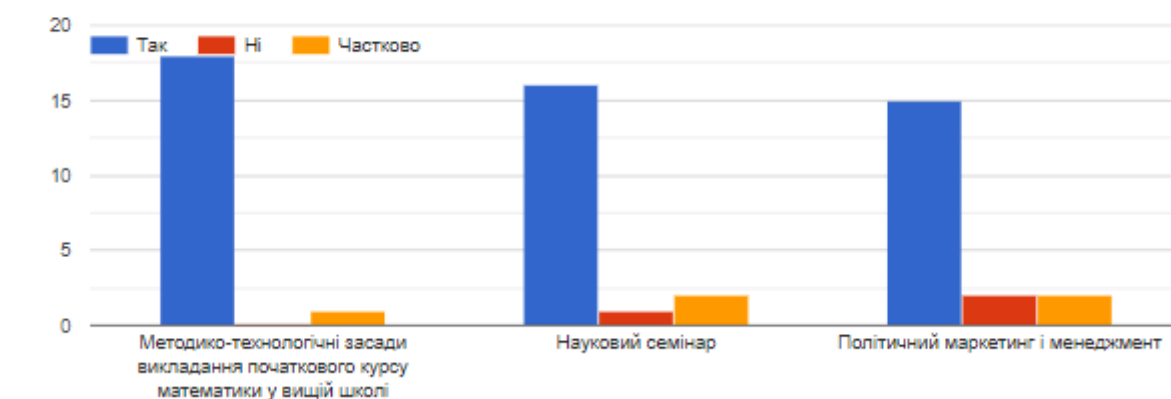
5. Викладач проводить заняття відповідно розкладу



6. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	18	-	1
Науковий семінар	16	1	2
Політичний маркетинг і менеджмент	15	2	2

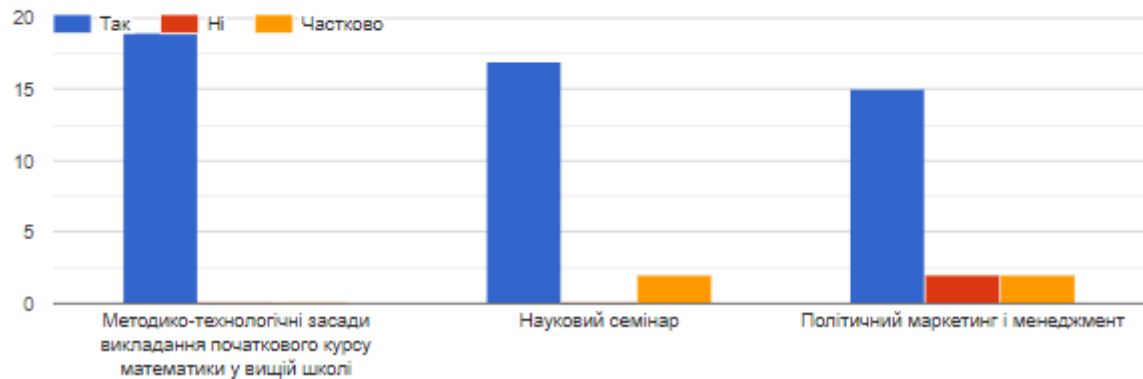
6. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними



7. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-	-
Науковий семінар	17	-	2
Політичний маркетинг і менеджмент	15	2	2

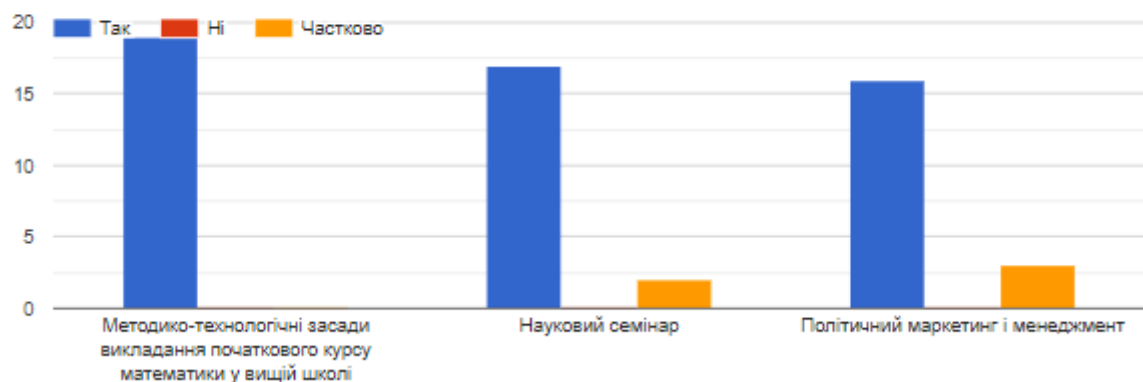
7. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента



8. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-	-
Науковий семінар	17	-	2
Політичний маркетинг і менеджмент	16	-	3

8. Викладач прислухається до думки студентів

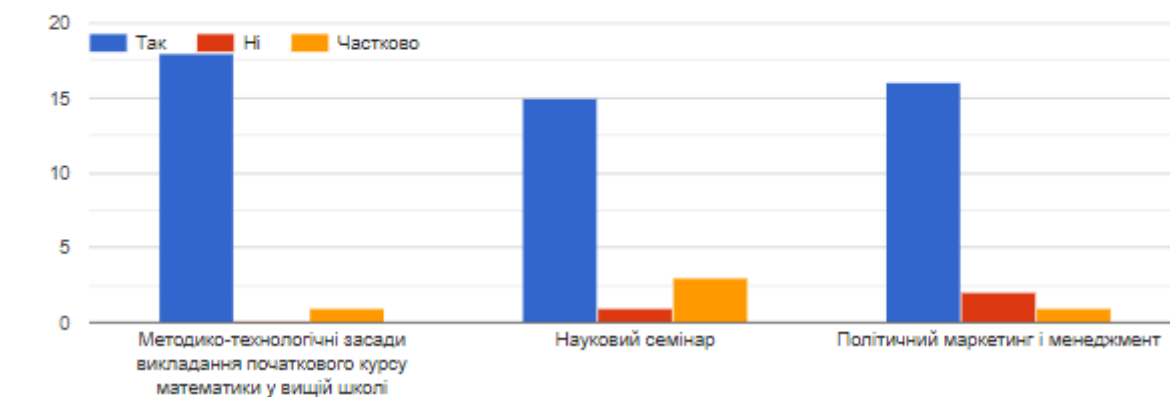


9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	18	-	1

Науковий семінар	15	1	3
Політичний маркетинг і менеджмент	16	2	1

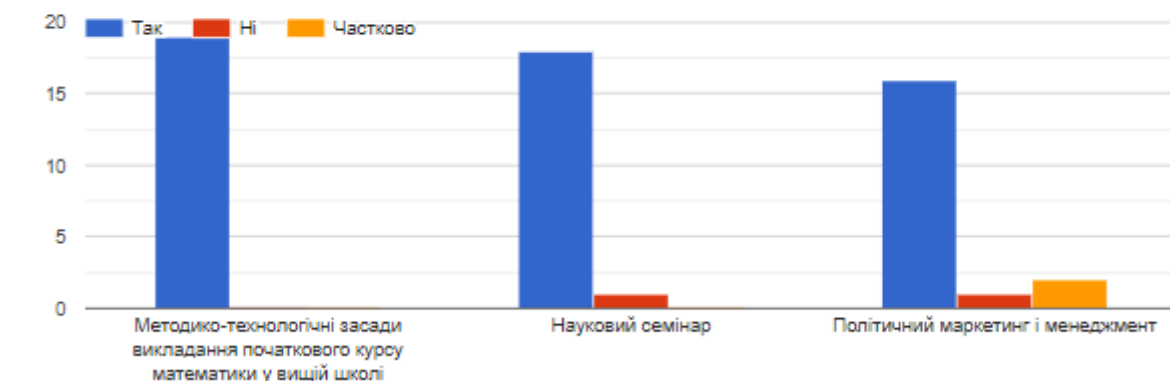
9. Викладач відкритий для спілкування та консультацій, доступний для зв'язку



10. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-	-
Науковий семінар	18	1	-
Політичний маркетинг і менеджмент	16	1	2

10. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії

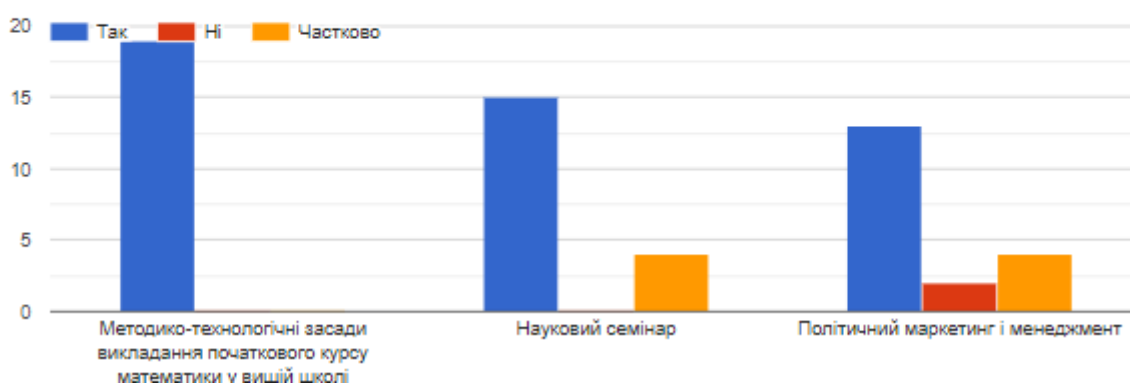


11. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-	-
Науковий семінар	15	-	4
Політичний маркетинг і менеджмент	13	2	4

11. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача та порадити іншим

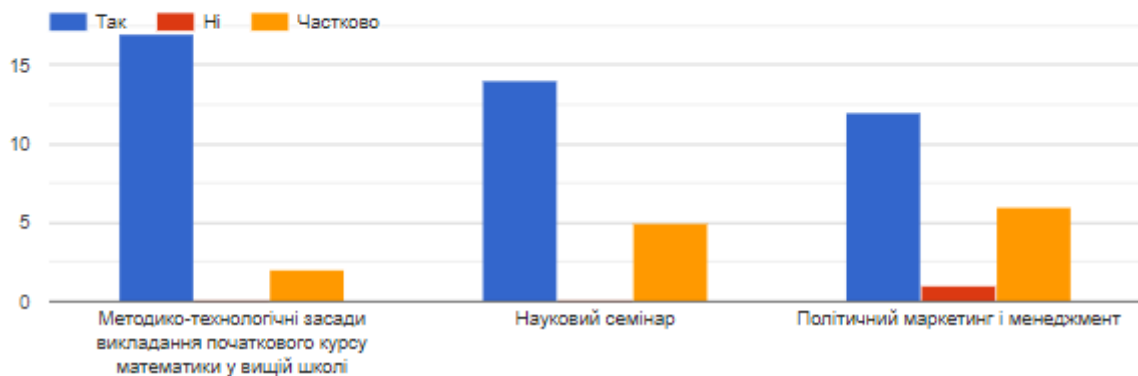
 Копіювати



12. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	17	-	2
Науковий семінар	14	-	5
Політичний маркетинг і менеджмент	12	1	6

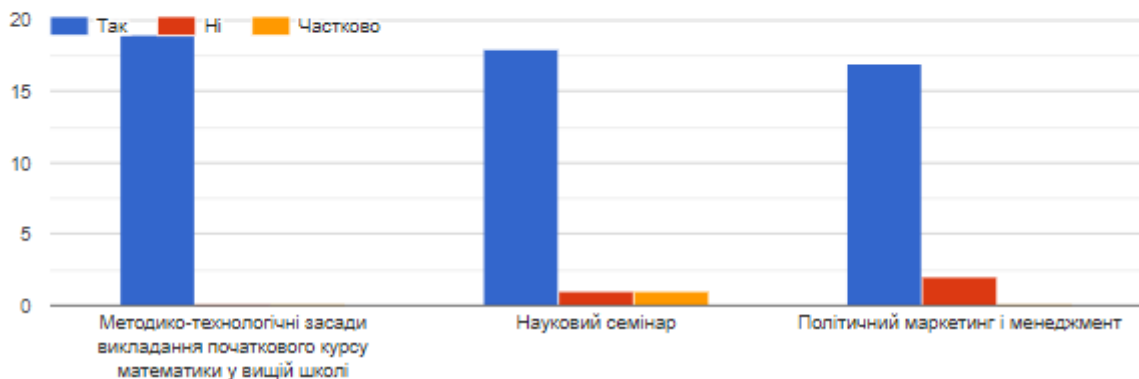
12. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



13. Викладач враховував пропозиції студентської спільноти щодо навчальних ситуацій під час викладання дисципліни в умовах воєнного стану (дозволяв відключатись під час повітряної тривоги, робив адаптовані завдання та гнучкі терміни здачі роботи, надавав матеріал на різних платформах)

Варіант	Так	Ні	Частково
Методико-технологічні засади викладання початкового курсу математики у вищій школі	19	-	-
Науковий семінар	18	1	1
Політичний маркетинг і менеджмент	17	2	-

13. Викладач враховував пропозиції студентської спільноти щодо навчальних ситуацій під час викладання дисципліни в умовах воєнного стану (дозволяв відключатись під час повітряної тривоги, робив адаптовані завдання та гнучкі терміни здачі роботи, надавав матеріал на різних платформах)



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Все влаштовує, дякую

Застосування більше інтерактивних методів навчання, колективні обговорення.

З дисципліни «політичний маркетинг» не було занять. Виставлені оцінки не відповідають дійсності.

Триматися і набратися силі, витримки і терпіння в такий нелегкий час. А викладання зробити більш зручним для тих, хто не зміг бути присутнім на парі у зв'язку з технічними обставинами.