



**Ремньова Анжеліка
Григорівна**
кандидат педагогічних
наук, доцент
a.h.remnova@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНЕ ДОРАДНИЦТВО В ОСВІТНІХ ЗАРУБІЖНИХ СИСТЕМАХ»

I. Основна мета дисципліни	Формування компетентностей, які сприятимуть оволодінню теоретичними, професійними знаннями та практичними навичками щодо сутності, організації та розвитку педагогічного дорадництва у світовому, регіональному, національному масштабах.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки BV2.05 цикл дисциплін вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	ПРН2. Демонструвати знання законодавчих і нормативно-правових актів галузі освіти та реалізовувати основні положення освітньої політики на практиці. ПРН4. Демонструвати вміння використовувати сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології і ресурси у викладацькій, консультативній, методичній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН5. Формулювати й аргументовано представляти результати наукових досліджень, освітньої, консультативної та інших видів професійної діяльності у письмовій та усній формах, брати участь у наукових дискусіях. ПРН9. Знати структуру, типи і моделі консультативної взаємодії та вміти організувати процес консультування у професійній діяльності. ПРН18. Володіти методикою вивчення, узагальнення і впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень у галузі освіти і кращих педагогічних практик.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Історія розвитку педагогічного дорадництва в системі освіти зарубіжних країн Модуль II. Організація діяльності педагогів-дорадників та консультантів в освіті в зарубіжних освітніх системах
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Ремньова Анжеліка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 6 год., семінарських – 2 год, практичних – 6 год., самостійної роботи – 76 год. Дисципліна викладається у III семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Гапончук О. (2017) Консультативна діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі: зарубіжний досвід. <i>Педагогічний часопис Волині</i> . Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 3 (6), 54–61. 2. Саюк В. І. (2015) <i>Теоретичні основи методичної роботи та педагогічного дорадництва</i> : метод. рекомендації. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 3. Хоменко В. В. (2020) Консалтингові послуги в освіті. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Взято з : http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/30.pdf
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання презентацій, виконання практичних і тестових завдань. Підсумковий контроль: залік у III семестрі.