

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П. ДРАГОМАНОВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
Протокол № 13
від 30.08.2022 р.



Голова Вченої ради, ректор
університету
академік Андрущенко В.П.

В.П. Андрущенко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДАГОГІКА ДОЗВІЛЛЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація
«Бакалавр з освітніх, педагогічних наук»

*Введено в дію
наказом ректора
№ 197 від 31.08.2022р.*


Київ-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Педагогіка дозвілля»

Кафедра педагогіки

Протокол від 22 червня _____ 2022р. № 12

Завідувач кафедри

 Н.М. Дем'яненко

Вчена рада факультету

Протокол від 26 червня _____ 2022р. № 10

Голова Вченої ради

 Т.О.Олефіренко

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ

 І.С.Маркусь

_____ 20__ р.

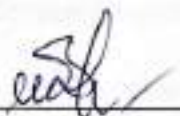
Науково-методична рада університету

Протокол від 28 червня 2022р. № 9

Голова Науково-методичної ради

 Веридуб Р. М.
(ініціали, прізвище)

Проректор з навчально-методичної роботи

19.08 2022р.  Р.М.Веридуб

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Педагогіка дозвілля» розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 97, «Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова», затвердженого Вченою радою університету від 22 грудня 2021 р. (протокол №6), Рекомендаціями Проекту Тьюнінг «Гармонізація освітніх структур у Європі: Внесок університетів у Болонський процес», Педагогічною Конституцією Європи тощо.

Стратегічною метою діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова є підготовка педагогів для України і об'єднаної Європи XXI століття. Навчально-наукова діяльність університету спрямована на формування конкурентоспроможного фахівця, здатного працювати на рівні сучасних освітніх технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство, підтримування та розвитку наявних і нових провідних наукових шкіл, утвердження в ролі кращого педагогічного університету не лише українського, а і європейського простору вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова у складі:

1. Кушнірук Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (*гарант*);
2. Дем'яненко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
3. Войналович Олександра Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
4. Вознюк Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
5. Дубровіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
6. Лещенко Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
7. Шевченко Андрій Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Скиба Ю.А., доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ.
2. Ружицький В.А., кандидат педагогічних наук, в.о. директора КЗКОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж», м. Біла Церква Київської обл.
3. Шквир Оксана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницьк.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Педагогічний факультет кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: «Бакалавр освітніх, педагогічних наук»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педагогіка дозвілля»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію - 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність диплому молодшого спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	сайт кафедри педагогіки: https://kp.pf.npu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Відповідно до стратегії та місії НПУ імені М.П. Драгоманова (підвищувати якість надання освітніх послуг, поглиблювати дослідницьку діяльність і	

розширювати міжнародні зв'язки) метою освітньої програми є професійна підготовка соціально мобільних, кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі педагогіки дозвілля, здатних на професійно-педагогічному рівні забезпечувати соціокультурний розвиток особистості, задовольняти її творчі потреби та культурні запити; вирішувати проблеми державного регулювання культурно-освітньої, педагогічно-дозвілдової сфери, інтеграції у міжнародний освітній, культурний та науковий простір.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну діяльність педагогів-організаторів культурно-освітньої, педагогічно-дозвілдової сфери та рекреації. Орієнтація освітньо-професійної програми відповідає змісту нормативно-правових документів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: Стратегії Університету на 2021-2026 рр., Статуту університету (протокол № 2 від 01.11 2021 р.) ОП сприяє реалізації ідей корпоративної культури Університету (https://tinyurl.com/kubg-corp), зафіксованої у його місії (служити людині, громаді, суспільству)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Формування професійних компетентностей майбутніх педагогів-організаторів культурно-освітньої діяльності та рекреації, що включають науково-педагогічні знання про сутність і специфіку педагогіки дозвілля, прийняття управлінських, організаційних рішень у соціокультурній та педагогічно-дозвілдовій сфері, організація дозвілля з різним групами населення, повага до культурних надбань сімейного дозвілля та врахування основ інклюзії в івент-просторі. <i>Ключові слова:</i> педагогіка дозвілля, культурно-освітня, педагогічно-рекреаційна діяльність, арт-педагогіка, музейна педагогіка, організація педагогічно-дозвілдової діяльності, педагогічно-рекреаційні проєкти, анімаційно-волонтерська діяльність.
Особливості програми	Особливостями ОП «Педагогіка дозвілля» є її практико орієнтований характер, розрахованість на всі вікові категорії населення (солідарність поколінь) та групи населення, виокремлені за станом здоров'я (надання психолого-

	<p>педагогічних послуг із забезпечення освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами (Постанова КМУ від 21.08.2019 №779 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»); передбачено надання професійної соціальної послуги з організації дозвілля та відпочинку дітей в умовах, наближених до сімейних в просторі івент-освіти (Державний стандарт соціальної послуги догляду та виховання дітей в умовах, наближених до сімейних від 29 червня 2021 р. за N 856/36478). з урахуванням полікультурного підходу, а саме: нерозривного зв'язку із здобутками світової та національної культури; громадянського, національно-патріотичного виховання дітей та молоді, історико-культурних надбань і традицій українського народу; збереження і збагачення культурно-мистецької спадщини людства й української нації. Відповідно передбачена виробничо-фахова практика з опанування основ арт-педагогіки, музейної педагогіки, просвітницького простору бібліотеки з метою ознайомлення із педагогічно-дозвіллевими арт-проектами, креативними ігровими програмами, заняттями гуртка.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>2359.2 – Педагог-організатор, фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); (інші професіонали в галузі навчання)</p> <p>1229.6 – Керівник гуртка</p> <p>2213.2 – Фахівець з рекреації</p> <p>3474 – Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>2447.2 – Професіонали з управління проектами та програмами;</p> <p>2455.2 – Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.)</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за програмами: НРК – 7 рівня, FQ-EHEA – другого циклу, QF-LLL – 7 рівня</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Практико орієнтоване викладання з дотриманням принципів студентоцентризму, академічної свободи, діяльнісного, контекстного та компетентнісного підходів. Проблемно-пошуковий зміст навчання: вебінари, тренінги, індивідуальна робота, «м'які методи» навчання, івент-технології. Контекстна підготовка через різні види професійно-спрямованих практик, волонтерські практики. Навчання, базоване на результатах дотичних наукових досліджень, проєктній діяльності, участі в науково-</p>

	комунікативних та педагогічно-дозвіллевих (анімаційно-рекреаційних) заходах. Підготовка курсової та бакалаврської освітньо-кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, есе, проєктна робота, тестування рівня знань, презентації, аналіз наукових і професійно орієнтованих текстів, письмовий огляд наукової літератури, зразки професійних робіт (портфоліо, кейси), написання рефератів, контрольні роботи, заліки, рейтинг, індивідуальні та групові тьюторіали тощо. Захисти звітної документації з практики, курсових робіт, прилюдний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до розв'язання професійно-педагогічних завдань, проблем у галузі педагогічно-дозвіллевої діяльності та рекреації, що передбачає застосування відповідних контекстних технологій, адаптованих теорій та педагогічних методів, характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність усвідомлювати проблемне поле педагогіки, психології та філософії освіти.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, національні цінності й досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку культурно-освітньої галузі, педагогіки дозвілля, їхнього місця в загальній системі гуманітарного знання.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати управлінські технології, адекватні цілям соціально-культурної діяльності, техніку міжособистісної взаємодії з людьми різних вікових категорій.</p> <p>ЗК4. Володіння культурою мислення, здатність до сприйняття, узагальнення, аналізу інформації, постановки мети діяльності й вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати і поширювати нові ідеї, управляти соціально-культурними та педагогічно-рекреаційними проєктами на високому рівні партнерсько-педагогічної взаємодії.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність організовувати і здійснювати педагогічно-дозвіллеву і педагогічно-рекреаційну діяльність в установах культурно-освітнього та оздоровчо-педагогічного призначення.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти педагогічно-дозвіллеві програми для населення всіх вікових категорій.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати завдання професійно-педагогічної діяльності, непередбачувані проблемні</p>

	<p>ситуації та ефективно вирішувати їх.</p> <p>ФК4. Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати основи теорії та методології освіти, педагогіки, педагогіки дозвілля у професійній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати соціально-культурну, педагогічно-розвивальну діяльність усіх вікових груп населення.</p> <p>ФК7. Здатність демонструвати педагогічні, виконавські, інтерпретаційні та артистичні вміння.</p> <p>ФК8. Здатність розуміти тенденції педагогічно-дозвіллевої діяльності та вміння передбачати їх перспективи.</p> <p>ФК9. Здатність працювати у полікультурному, різновіковому середовищі.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати спільну педагогічно-дозвіллеву діяльність та педагогічно доцільну партнерську взаємодію суб'єктів широкого вікового спектру.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1.	Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.
ПРН2.	Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
ПРН3.	Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.
ПРН4.	Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.
ПРН5.	Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно-рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.
ПРН6.	Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
ПРН7.	Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвіллевої, педагогічно-рекреаційної) діяльності.
ПРН8.	Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.
ПРН9.	Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми,

	підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвіллевої діяльності.
ПРН10.	Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвіллевий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують: 3– доктори педагогічних наук, професори; 1 – доктор педагогічних наук, доцент; 3 – кандидати педагогічних наук, доценти (з них один сумісник); 1 – кандидат педагогічних наук (сумісник).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні кабінети; наукова бібліотека; спортивні зали, майданчики та басейни; актові зали; гуртожитки, їдальня та пункти харчування; бази відпочинку; медичні пункти тощо. Наочності, комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет (провідниковий та бездротовий) тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматах: – офіційний сайт НПУ імені М.П. Драгоманова (npu.edu.ua); – офіційний сайт педагогічного факультету (https://pf.npu.edu.ua); - сайт кафедри педагогіки (http://kr.pf.npu.edu.ua); - фейсбук-сторінка «Кафедра педагогіки (Педагогіка дозвілля)» https://www.facebook.com/groups/826013661699615/ - навчальні та робочі навчальні плани; - навчальні та робочі навчальні програми; - силабуси навчальних дисциплін; - друковані та електронні видання; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується на підставі двосторонніх угод між НПУ імені М.П. Драгоманова та: - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв) (договір від 31.03.2021 р.); - Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (Навчально-науковий інститут культури і мистецтв) (договір від 01.04.2021 р.); - Університетом Григорія Сковороди в Переяславі (факультет педагогічної освіти, менеджменту та мистецтв) (договір від 30.03.2021 р.); - Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ (від 12.02.2018 р. ФМАД.04.); - Інститутом геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН

	<p>України (договір від 01.03.2021 р.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комунальним закладом «Мелітопольський фаховий коледж культури і мистецтв» (договір від 29.03.2020 р.); - Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією (договір від 21.05.2021р.); - Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (договір від 22.06.2021 р.); - Комунальним закладом Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» (договір від 02.04. 2021 р.); -Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» (договір від 06.05.2021 р.); -Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією імені Тараса Шевченка (договір від 20.05.2021 р.); -Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» (договір від 29.03.2021 р.); -Комунальним закладом позашкільної освіти Об'єднання клубів за місцем проживання «Дивосвіт», м. Біла Церква Київська обл. (2.02.2021); -Центральною районною бібліотекою імені П.Загребельного Деснянського району м. Києва (21.05.2021); - Музеєм театрального, музичного та кіномистецтва України, м. Київ (20.01.2021); - Київським палацом дітей та юнацтва (№ 260, №38/20, від 09.09.2020); - ГО «Культурний проект» (№ 22, від 6 січня 2022); - «Українським дитячим центром «Молода гвардія», м. Одеса (№ 2-ПП, від 15 лютого 2022 р.); - Громадською організацією «Європейські інновації для молоді» (№ 285, від 1 вересня 2021); - “Дитячим оздоровчим закладом санаторного типу “Чайка”, Богуславський р-н (№ 16, від 6 травня 2021 р.)
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p><u>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі двосторонніх угод між НПУ імені М.П. Драгоманова (педагогічний факультет) та</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закладами освіти Міжнародної громадсько-професійної організації <i>European Academy of Education</i> (Європейська академія освіти), Leusden, Netherlands/м. Леусден, Нідерланди (договір від 17.10.2019 р. № 0905/20211); - закладами освіти Міжнародної громадсько-професійної організації <i>Social innovation and personal development – SOCINNO</i> (Соціальні інновації та персональний розвиток), Rumburk, Czech republic/м. Румбурк, Республіка Чехія (договір

	від 19.03.2021 р. № 0906/20211); - Пряшівським університетом (Словачина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

1. Перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОП

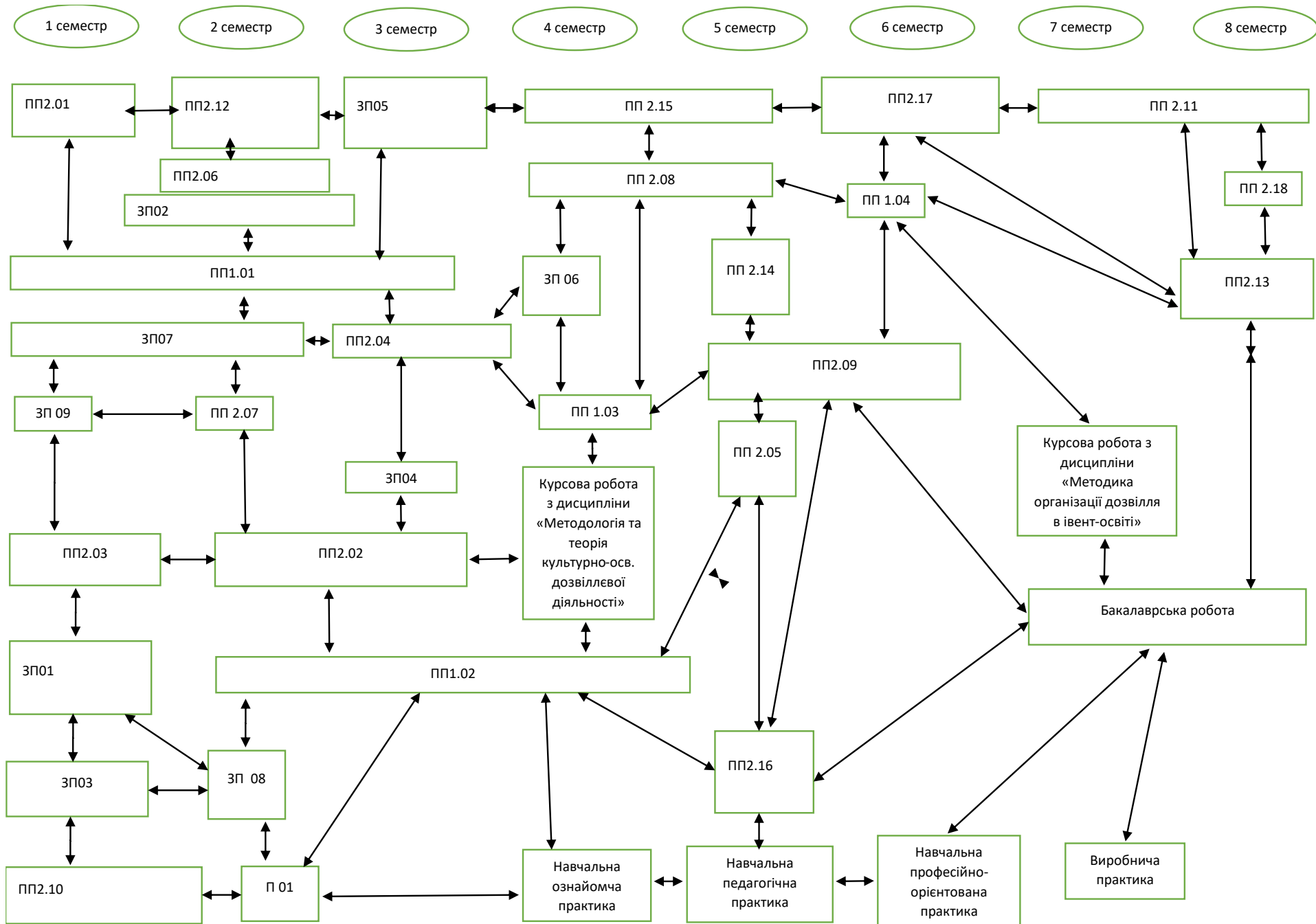
Шифр н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкова частина ОП 180 кр. ЕСТ8			
Цикл загальної підготовки 30 кр. ЕСТ8			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	Екзамен
ЗПО3	Українська культура	3	Екзамен
ЗП04	Філософія	3	Екзамен
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	Екзамен
ЗП06	Академічна культура	3	Екзамен
ЗП07	Іноземна мова	6	Екзамен
ЗП 08	Цифрові освітні технології	3	Екзамен
ЗП 09	Культура здоров'я особистості	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки 120 кр. ЕСТ8			
ПП1. Драгоманівські студії			
ПП1.01	Педагогіка	9	Екзамен
ПП1.02	Психологія	9	Екзамен
ПП1.03	Етика та естетика	3	Екзамен
ПП1.04	Методика організації культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	9	Екзамен/Залік
ПП 2. Науково-предметна підготовка 90 кр. ЕСТ8 (для розширених ОП)			
ПП2.01	Вступ до спеціальності	3	Залік
ПП2.02	Методологія та теорія культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	9	Залік
ПП2.03	Дозвіллезнавство	6	Екзамен
ПП2.04	Основи організації рекреаційної діяльності	9	Екзамен
ПП2.05	Основи андрагогіки та герогогіки	3	Екзамен
ПП2.06	Музейна педагогіка	3	Залік
ПП2.07	Основи науково-педагогічних досліджень	3	Залік

ПП2.08	Педагогіка і психологія творчості	6	Екзамен
ПП2.09	Арт-педагогіка	9	Залік; Екзамен
ПП2.10	Інтеграція мистецтва в культурно-освітній системі дозвілля	6	Залік
ПП2.11	Освітньо-дозвіллева інноватика	6	Екзамен
ПП2.12	Технології організації волонтерської діяльності	3	Залік
ПП2.13	Управління анімаційно-рекреаційними проектами	6	Екзамен
ПП2.14	Методика організації родинного та сімейного дозвілля	3	Залік
ПП 2 .15	Зарубіжні івент-технології	6	Екзамен
ПП 2. 16	Педагогічна анімація	6	Залік
ПП 2 .17	Проектна та франчайзингова системи дозвілля	3	Екзамен
ПП2.18	Технології організації дитячого оздоровлення та відпочинку	3	Залік
Практична підготовка 24 кр.			
П01	Культурологічна (позакредитна)		Залік
П02	Навчальна ознайомча	3	Залік
ПО3	Навчальна педагогічна	6	Залік
П04	Виробнича	6	Залік
ПО 5	Виробнича	9	Залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 ЄСТ	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів винесено систему програмних результатів навчання, визначену в освітній програмі підготовки фахівця. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з освітніх, педагогічних наук» за освітньою програмою «Педагогіка дозвілля». Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням принципів академічної доброчесності.

3. Структурно-логічна схема ОПП Педагогіка дозвілля. Обов'язкові дисципліни.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК 1	ФК 2	ФК3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ЗП01			+	+					+		+				
ЗП02		+			+		+								
ЗП03	+	+		+					+				+	+	
ЗП04	+		+				+		+						
ЗП05			+		+									+	
ЗП06		+		+									+		
ЗП07									+		+				
ЗП08															
ЗП09	+	+				+	+					+			
ПП1.01	+				+			+	+	+					+
ПП1.02			+					+	+		+				
ПП1.03	+	+				+	+					+			
ПП1.04			+			+	+				+	+	+	+	+
ПП2.01	+								+						+
ПП2.02		+				+	+			+		+	+		
ПП2.03		+				+	+					+	+		

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ЗП01			+				+			+
ЗП02			+		+		+			
ЗПО3			+			+				+
ЗП04			+		+					+
ЗП05						+			+	
ЗП06	+				+			+		
ЗП07			+	+			+			+
ЗП08	+			+					+	+
ЗП09								+		
ПП1.01	+		+		+			+		
ПП1.02	+		+							
ПП1.03			+							+
ПП1.04	+	+		+			+			+
ПП2.01	+						+	+		
ПП2.02	+		+	+					+	+
ПП2.03		+		+	+				+	+

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ПП2.04		+	+		+					
ПП2.05			+			+		+		+
ПП2.06		+								
ПП2.07		+	+		+					
ПП2.08	+	+	+		+			+		
ПП2.09	+	+	+		+				+	
ПП2.10	+	+								+
ПП2.11	+				+				+	
ПП2.12			+			+			+	
ПП2.13			+	+	+					+
ПП 2.14		+		+					+	+
ПП 2.15			+	+				+		+
ПП 2.16		+	+							+
ПП 2.17	+	+	+	+			+			+
ПП2.18		+			+			+		
П01	+	+					+			
П 02			+			+		+		
ПО3			+						+	
П04				+				+		+

Π05					+	+				+
-----	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---