

**Публікації доктора педагогічних наук, доцента С.А. Кушнірук за
період 2017-2021 рр.**

2017

1. Кушнірук, С.А. (2017). Тенденції формування категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики у IX–поч. XVII ст. *European humanities studies: State and Societi. Poland-Ukraine*, Вип.4 (III), с. 191–204 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodova, Polska Bibliografia Naukova, Centrum NUKAT).

2. Кушнірук, С.А. (2017). Роль братських шкіл України у становленні і розвитку категоріально-понятійного апарату вітчизняної дидактики (кін. XVI – поч. XVII ст.). *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*. (Вип. 21. Кн. 3. Том II (76)). (с. 303–313). Київ: Гнозис (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2018: 64.47), Ulrich`s Periodicals Directory).

3. Кушнірук, С.А. (2017). Нормативно-правові засади формування ІКТ-компетентності майбутнього вчителя в умовах нової освітньої парадигми. Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. *Проблеми науки, практики та освіти: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції*, Київ, 29 листопада 2017 р. І.І. Тимошенко та ін. (Редкол.). (с. 247–249). Київ: Вид-во Європейського університету.

4. Кушнірук С.А. (2017). Подготовка учителя в научно-ориентированной образовательной среде педагогических вузов Украины. *Материалы XI Международной научно-методической конференции «Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие»*. 23–24 ноября 2017 года. (с. 234 – 238). Гомель.

5. Кушнірук С.А. (2017). Інформаційно-цифрова компетентність – ключова компетентність конкурентоспроможного майбутнього вчителя. *Міжнародний науковий вісник. За матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Університети інноваційного типу в контексті світових тенденцій розвитку вищої освіти (Ужгород, 18 жовтня 2017 року)*. Спецвипуск 1–2 (14–15). (с. 112–116). Ужгород.

6. Кушнірук, С.А. (2017). Становлення та розвиток вітчизняної дидактичної термінології у IX–середині XVI ст. *Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій*. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24–25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина I. (с. 216–218). Дніпро: СПД «Охотнік».

7. Кушнірук, С.А. (2017). До проблеми розвитку категорійно-поняттєвого апарату педагогіки у спадщині українських просвітителів XIX ст. *Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи*: зб. Наукових праць учасників міжнародної науково-практичної

конференції (м. Коломия, 30 листопада 2017 р.). (с. 41–46). Івано-Франківськ: НАІР, 2017.

8. Кушнірук, С.А. (2017). Термінологія вітчизняної дидактики у дискурсі назв навчальних закладів (XIV–XVIII ст.). *Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва, 28 листопада 2017 р. (с. 114–16). Харків : ХНАУ.

2018

9. Кушнірук С.А. (2018). Закономірності навчання: структурно-змістовий аналіз поняття. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. (Вип. 37 (4). Том I (23)): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». (Друге видання). Київ: Гнозис. (с. 168–180).

10. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б., (2018). До проблеми формування професійної компетентності вчителя Нової української школи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 64. (с. 4–48). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.

11. Kushniruk, S.A. (2018). Classification of Principles of Education and Teaching Learning Process in Ukrainian Didactics in XXth – the beginning of the XXI st Century: Attempt of Retro Analysis. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word. Corp. (Canada), (January/February), Vol. 7, No. 1, 97–107 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).

12. Kushniruk, S.A. (2018). Formal-logical analysis of the conceptual and-terminological system of Ukrainian didactics. Science and education: trends and prospects: *Collection of scientific articles*. Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, United States of America, 2018, 338–344 (зарубіжне видання США, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Thomson Reuters, Science Index).

13. Kushniruk, S.A. (2018). Educational-Methodical Literature as a Resource for the Establishment and Development of the Conceptual and Terminological System in Ukrainian Didactics (theEnd of the XVIth century – Beginning of the XXIst Century). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 168 – 181 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).

14. Кушнірук, С.А. (2018). Структурно-змістовий аналіз феномена «педагогічна теорія» (як теоретичного концепту дослідження). *European Humanities Studies: State and Society*, Poland, II, 14 –160 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodova, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT).

15. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення та розвиток поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики у XVII – поч. XX ст. *Вісник Глухівського НПУ імені О. Довженка*. (Випуск 2 (37), Частина 2.). (с. 237–246). Глухів (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 64.48)).

16. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм формування категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. *Молодь і ринок*, 6 (161), червень 2018, 107–113 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); ERIH PLUS; Index Copernicus (ICV 2017: 56.98; ICV 2018: 80.20)).

17. Кушнірук, С.А. (2018). Поняттєво-термінологічна група «Організаційні форми навчання» в генезі її становлення та розвитку (XVII – 20-ті рр. XX ст.). *Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету*, Випуск LXXXII, Том 3, 27–34 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).

18. Кушнірук, С.А. (2018). Об'єкт і предмет дидактики у дискурсі сучасної соціокультурної ситуації. *Молодь і ринок*, 12 (167), грудень 2018, 94–100 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography (PBN), ERIH PLUS, Index Copernicus (ICV 2017: 69.05; ICV 2018: 80.20)).

19. Кушнірук, С.А. (2018). Методи дослідження поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики. *Topical issues of education: Collective monograph*. (с. 36-52). Lisbon, Portugal: Pegasus Publishing.

20. Кушнірук, С.А. (2018). Структурно-змістовий аналіз феномена «педагогічна теорія» (як теоретичного концепту дослідження). *European Humanities Studies: State and Society, Poland*, II, 14 –160 (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародних баз: Index Copernicus International, Biblioteka Narodowa, Polska Bibliografia Naukowa, Centrum NUKAT).

21. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм формування категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. *Молодь і ринок*, 6 (161), червень 2018, 107–113 (фахове видання України, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); ERIH PLUS; Index Copernicus (ICV 2017: 56.98; ICV 2018: 80.20)).

22. Кушнірук, С.А. (2018). Поняттєво-термінологічна група «Організаційні форми навчання» в генезі її становлення та розвитку (XVII – 20-ті рр. XX ст.). *Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету*, Випуск LXXXII, Том 3, 27–34 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).

23. Кушнірук, С.А. (2018). Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.). Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). Київ: НПУ. 554 с.

24. Кушнірук, С.А. (2018). Теоретичні засади дослідження категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. *Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.)*. Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). (с. 10-59). Київ: НПУ.

25. Кушнірук, С.А. (2018). Історіографія проблеми дослідження категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики. *Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.)*. Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). (с.60-126). Київ: НПУ.

26. Кушнірук, С.А. (2018). Методологія дослідження категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики у дискурсі теоретичного аналізу. *Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.)*. Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). (с. 127-180). Київ: НПУ.

27. Кушнірук, С.А. (2018). Витоки становлення та розвитку категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики XVII – поч. XX ст. *Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.)*. Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). (с. 181-246). Київ: НПУ.

28. Кушнірук, С.А. (2018). Категорійно-поняттєвого апарат дидактики у добу зародження національної системи освіти (1917-1920) та становлення радянської педагогіки (1920-1929). *Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.)*. Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). (с. 247-336). Київ: НПУ.

29. Кушнірук, С.А. (2018). Розвиток поняттєво-термінологічних груп «Методи та форми навчання» у період становлення кабінетної системи навчання (30-ті – поч. 60-х рр. XX ст.). *Становлення і розвиток категорійно-поняттєвого апарату вітчизняної дидактики (XVII – XX ст.)*. Частина 1. (XVII – поч. 60- х рр. XX ст.). О.С. Падалка (Наук. ред.). (с. 337-378). Київ: НПУ.

30. Кушнірук, С.А. (2018). Методи дослідження поняттєво-термінологічної системи вітчизняної дидактики. *Topical issues of education: Collective monograph*. (с. 36-52). Lisbon, Portugal: Pegasus Publishing.

31. Кушнірук, С.А. (2018). Розвиток форм навчання у вітчизняній педагогічній науці 20-х – 30-х рр. XX ст. *Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2*. (с. 209–231). Riga : Izdevniecida «Baltija Publishing».

32. Кушнірук, С.А. (2018). Педагогічні умови формування готовності майбутніх конкурентоспроможних учителів до науково-дослідницької діяльності. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна»*, 5– 6 березня 2018 р. (с. 123– 125). Полтава: Тов «АСМІ».

33. Кушнірук, С.А. (2018). Лексико-функціональний аналіз поняттєво-термінологічних груп вітчизняної дидактики (XVII –XVIII ст.). *Альманах науки*, 5/2 (14), 21–27.

34. Кушнірук, С.А. (2018). Визначення та класифікація принципів навчання у навчально-методичній педагогічній літературі. *Матеріали наукової конференції викладачів кафедри теорії та історії педагогіки*. (с. 49–78). Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.

35. Кушнірук, С.А. (2018). Алгоритм опису змін у формуванні понятійно-термінологічної системи вітчизняної дидактики IX–XXI ст. *Наукові*

засади підготовки фахівців природничого, інженерно- педагогічного та технологічного напрямків: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26 –31 березня 2018 року). (с. 43–46). Бердянськ: БДПУ.

36. Кушнірук, С.А. (2018). Структура педагогічної теорії. *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 травня 2018 р. Глухів. (с. 50–51). Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

2019

37. Кушнірук, С.А. (2019). *Методологія і методи науково-педагогічної діяльності*. Словник-довідник. Київ: НПУ, 169 с.

2020

38. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). *Практична педагогіки: методичний посібник для студ. Педуніверситетів*. К.: НПУ, 184 с.

39. Кушнірук, С.А., (2020). *Дидактика – теорія освіти та навчання. Практична педагогіки: методичний посібник для студ. педуніверситетів*. (с. 4-71). К.: НПУ.

40. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б., Шевченко, А.Ф. (2020). *Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти*. К.: НПУ, 243 с.

41. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). *Дидактика – теорія освіти та навчання. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти*. (с.7-71). К.: НПУ.

42. Кушнірук, С.А., Вишківська, В.Б. (2020). *Теорія виховання. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти*. (с.72-149). К.: НПУ.

43. Кушнірук, С.А., Вишківська В.Б. (2020). Development of future teachers` professional thinking by means of task approach to organization of educational process *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). (May/June). Vol. 7. No. 3, 200-210 (зарубіжне видання Канади, що внесено до міжнародних наукометричних баз: Library of Congress, USA, Library and Archives Canada, Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy)).

44. Svitlana Kushniruk. (2020). Simulation of a Cloud Oriented Learning Environment at an Educational Establishment. *The 36th IBIMA Conference* (Granada, Spain, 4–5 November, 2020). Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science. URL : <https://ibima.org/accepted-paper/simulation-of-a-cloud-oriented-learning-environment-at-an-educational-establishment/>

2021

45. Svitlana Kushniruk. (2021). System-Cluster Technology of e Learning Improvement under Conditions of COVID-19. *Sustainability*, Indexed in SCIMAGO, SCOPUS, Web of Science. 132, 4024, pp. 1-16. URI : <https://doi.org/10.3390/su132414024>

46. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 1. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 75 с.

47. Кушнірук, С.А. (2021). Робочий зошит з педагогіки. Част. 2. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова. 75 с.

48. Svitlana Kushniruk. (2021). Using a problem-based approach to improve the professional readiness of students of physical and mathematical specialties. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing (Bristol, UK, England). Applied Physics and Cyber-Physical Systems. 2021. Volume 1889 022011. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1889/2/022011> (SCOPUS).

49. Кушнірук, С.А., Бобовський, Р.П. (2021). Технологічна модель формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики / *The XXII International Science Conference «Interaction of society and science: prospects and problems»*, April 20 – 23, London, England. 601 p. (368-371).