

**Публікації І.М. Кравченко за період 2017 – 2021 рр.
2017 р.**

1. Кравченко І.М. Педагогіка вищої школи: програма навчальної дисципліни. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)*. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. I. С. 6 – 34. (у співавторстві)
2. Кравченко І.М. Методологія наукового дослідження: програма навчальної дисципліни. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)*. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. I. С. 144 – 165. (у співавторстві)
3. Кравченко І.М. Організація і управління навчальним процесом у ВНЗ: програма навчальної дисципліни. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)*. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 7 – 22.
4. Кравченко І.М. Міжнародні стандарти і якість вищої освіти: програма навчальної дисципліни. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)*. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 62 – 72.
5. Кравченко І.М. Андрагогічні і герогогічні освітні технології: програма навчальної дисципліни. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої*

школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»). Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 152 – 159.

6. Кравченко І.М. Науково-дослідницька практика: програма. *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстністю тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) (спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство»)*. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Ч. II. С. 216 – 225. (у співавторстві)

2018 р.

7. Кравченко І. М. Підготовка вчителя початкової школи в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: актуалізація історичного досвіду. *Історико-педагогічні студії*. 2018. Вип. 11 - 12. С. 105 – 112. (у співавторстві)
8. Кравченко І.М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство). Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 57 с. (у співавторстві)
9. Кравченко І.М. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра/ОКР спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка). Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. 15 с. (у співавторстві)
10. Кравченко І.М. Андрагогічні й герогогічні освітні технології. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань,*

комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 204 - 212.

11. Кравченко І.М. Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку вищої освіти. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт)*: навчально-методичний посібник. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 241 – 255.
12. Кравченко І.М. Організація і управління освітнім процесом у ЗВО. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт)*: навчально-методичний посібник. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 321 – 325.
13. Кравченко І.М. Міжнародні стандарти і якість вищої освіти. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт)*: навчально-методичний посібник. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 234 – 240.
14. Кравченко І.М. Педагогіка і психологія вищої школи. *Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань,*

комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 86 – 112. *(у співавторстві)*

2019 р.

15. Kravchenko Iryna. Tutoring as a pedagogical technology of individualization of studying at the MA course. *European humanities studies: State and Society*. 2019. Issue 1(II). P. 246 – 257.
16. Кравченко І.М. Проблеми дидактики вищої школи у науковому доробку А.Д. Бондаря. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 18. Т. 1. С. 27 – 33.
17. Кравченко І. М. Застосування тьюторства в умовах української вищої школи. *Наукові виклики* : зб. матеріалів міждисциплін. наук.-практ. конф. до Всесвітнього Дня Науки, Київ, 29 листопада 2019 р. Київ, 2019. С. 96 – 99. URL : <http://futuolog.com.ua/publish/16/zbirnyk.pdf#page=96>.
18. Кравченко І.М. Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності – 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи). *Збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету*. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. Ч. I. С. 424 – 434. *(у співавторстві)*
19. Кравченко І.М. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка. Київ : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2019. 14 с. *(у співавторстві)*
20. Кравченко І.М. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня

програма Андрагогіка. Освіта дорослих. Київ : Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2019. 14 с. *(у співавторстві)*

21.Кравченко І.М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 56 с. *(у співавторстві)*

22.Кравченко І.М. Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 113 с. *(у співавторстві)*

2020 р.

23.Кравченко І.М. Грантова політика, міжнародні проекти і програми розвитку професійної освіти: програма навчальної дисципліни. *Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / за ред. Н.М. Дем'яненко.* Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 123 – 140.

24.Кравченко І.М. Сучасні інформаційні технології в науковій сфері: програма навчальної дисципліни. *Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / за ред. Н.М. Дем'яненко.* Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 26 – 41. *(у співавторстві)*

25.Кравченко І.М. Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта): програма навчальної дисципліни. *Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / за ред. Н.М. Дем'яненко.* Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. С. 217 – 249. *(у співавторстві)*

- 26.Кравченко І.М. Тренінгові технології у підготовці майбутнього викладача. *Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі*: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч. I. С. 83 - 85.
- 27.Кравченко І.М. Персоналії в розвитку педагогіки вищої школи. *Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя*: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.4), 1 травня, 2020 рік. Чернівці, Україна: МЦНД. С. 62 – 64.
- 28.Кравченко І.М. Стажування науково-педагогічних кадрів як освітня співпраця між Україною та Польщею. *Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат*: Зб. наукових праць II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14–15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. С. 146 – 147.
- 29.Кравченко І.М. Міжнародне стажування як ресурс особистісного і професійного розвитку особистості викладача. *Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. – С. 70 – 72.
- 30.Кравченко І.М. Наукові школи України в галузі педагогіки вищої школи. *Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії*: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД. С. 54 – 56.
- 31.Кравченко І.М. Тьюторство як універсальна педагогічна технологія. *Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz* (B. 2), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. С. 106 – 108.

- 32.Кравченко І.М. Ретроспектива принципів навчання у вищій школі. *Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale* (Т. 2), 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea. С. 69 – 70.
- 33.Кравченко І.М. Взаємодія «школа – педагогічний заклад освіти»: історико-педагогічний аспект // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2020. – №. 70, Т. 2. С. 22 – 27. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-2.3> (категорія «Б» + Index Copernicus International)
- 34.Кравченко І.М. Проблеми дидактики вищої школи у науковому доробку І.О.Рейнгарда // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2020. – №. 71, Т.1. – С. 49 – 53. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-1.7> (категорія «Б» + Index Copernicus International)
- 35.Khmiliar O., Krasnytska O., Vainola R., Xi Z., Kravchenko I. Intensification of the educational process of higher educational institutions by tools of interactive technologies. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 2020, 13(32), 1-21. (Web of Science Core Collection) DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14955>
- 36.Kravchenko I., Smikal V. Technologies of individualization of learning in pedagogical master's degree programme. *Pedagogical concept and its features, social work and linguology: Collective Scientific Monograph* (1st edition). Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC, 2020. С. 48 – 64. DOI: <https://doi.org/10.36074/pcaifswal.ed-1.05>
- 37.Kravchenko I. Higher School Pedagogy – Science, Discipline, Practice // *The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Demyanenko N.M., Benera V.E., Kolyadenko S.M., Sytniakivska S.M., Kravchenko I.M., Lomakovych V.Ya., Syrotyuk M.V., Smikal V.O., Borova V.E., Malinovska N.V.; Edited by N.Demyanenko.* –Warsaw: RS Global Sp. Z O.O., 2020. – p. 84 – 103.