

Рецензія
на освітньо-професійну програму 013 Початкова освіта
підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у НПУ імені М.П. Драгоманова на Факультеті педагогіки і психології

Зкладами вищої освіти передбачено формування професійних компетентностей здобувачів освіти через розвиток особистісного і фахового зростання майбутніх педагогів. В даному контексті запропонована освітньо-професійна програма 013 Початкова освіта набуває актуальності, оскільки визначає нормативну частину змісту навчання здобувачів вищої освіти, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки, сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам представників ринку праці - стейкхолдерів.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у галузі початкової освіти, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність, жити і творити в інформаційному суспільстві, досягати взаєморозуміння між людьми, бути патріотами Української держави. Навчання здобувачів першого рівня вищої освіти спрямоване на формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, на підготовку до подальшого навчання на другому рівні вищої освіти.

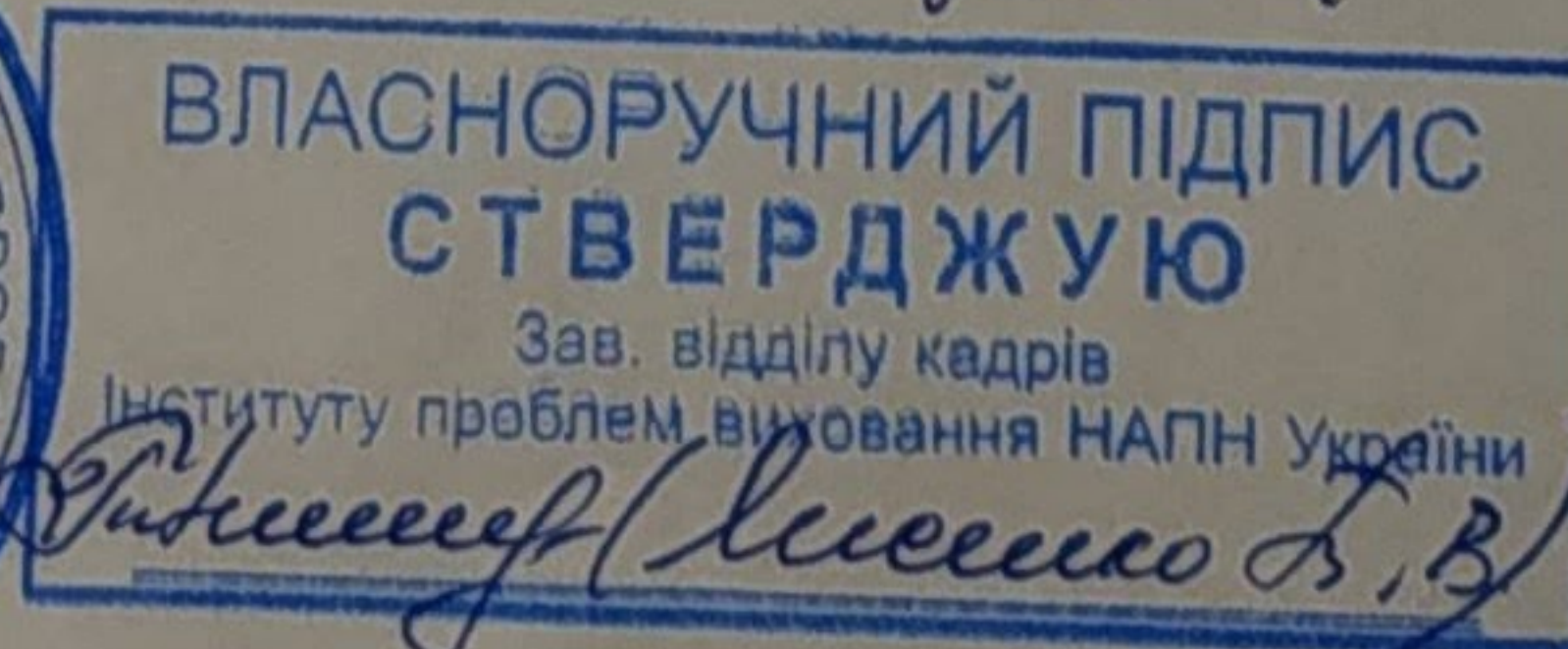
Цілі навчання освітньої програми направлені на підготовку фахівців до всебічного розвитку здобувачів початкової освіти, їх талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь, враховуючи їх індивідуальні психофізіологічні особливості і потреби, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості в закладах загальної середньої освіти засобами педагогіки партнерства.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні професійні задачі і практичні проблеми в сфері початкової освіти.

Освітньо-професійна програма включає в себе такі компоненти, як: опис профілю освітньої програми (загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів освітньої професійної програми та їх логічна послідовність; пояснювальна записка до освітньої програми; форма атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРП) відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Також, освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонентів, тим самим надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань, здійснювати індивідуальну траєкторію.

Розроблена освітньо-професійну програму 013 Початкова освіта підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка рекомендується до використання у освітньому процесі підготовки здобувачів вищої освіти.

Доктор педагогічних наук, професор, заступник
директора з науково-експериментальної
роботи Інституту проблем виховання
НАПН України



Л. В. Канішевська
Канішевська Л. В.