

**Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет педагогіки і психології
ГО «Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної та
позашкільної освіти»**

**Сучавський університет Штефана чел Маре (Румунія)
Таджицький державний педагогічний університет імені С.Айни
Педагогічний університет імені Національної комісії освіти (Краків,
Польща)
Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Краків,
Польща)**



ПРОГРАМА

***Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів
вищої освіти***

«Актуальні проблеми освіти XXI століття»

14 травня 2021 року

***International scientific and practical conference «Current issues of
education in the XXI century»***

May 14, 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Андрущенко Віктор Петрович – дійсний член НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – *голова комітету*.

Торбін Григорій Мирославович – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи НПУ імені М. П. Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету*.

Олефіренко Тарас Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор, декан Факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – *заступник голови організаційного комітету*.

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Шевнюк Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва НПУ імені М. П. Драгоманова.

Цвєткова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості НПУ імені М. П. Драгоманова.

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Страшко Станіслав Васильович, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я НПУ імені М. П. Драгоманова.

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М. П. Драгоманова.

Золотаренко Тетяна Володимирівна, голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова.

Матвієнко Ірина Андріївна - відповідальна за розміщення публікації у ел.збірнику матеріалів Конференції.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ / PLENARY REPORTS

Посилання на платформі Zoom / Links on the Zoom platform:

<https://us02web.zoom.us/j/88179886191?pwd=ZzZZa1pFem9tVzIhTSxBNSlTdC9WQT09>

В разі необхідності пароль для входу / If necessary, a password to log in – 833480

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська

Модератор: доц. Коханко О.Г. (координатор НТТСМ факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова)

ПОЧАТОК РОБОТИ: 11.00

Вітальне слово

Проф. Олефіренко Тарас Олексійович – декан факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова.

Золотаренко Тетяна Олександрівна - голова НТСА факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова

Роберт Ставаш – завідувач кафедри зоології Педагогічного Університету імені комісії Народної Освіти в Кракові, доктор габілітований, професор.

Наукові доповіді

1. Trening inteligencji emocjonalnej i jego znaczenie dla dobrostanu psychicznego młodzieży szkolnej / *Emotional intelligence training and its importance for well-being mental health of school adolescents.*

Mgr Karolina Janik - aspirant Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska / *Mgr Karolina Janik - aspirant John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.*

2. Retrospektywna ocena postaw rodzicielskich ojca a style przywiązania wśród młodych dorosłych kobiet w Polsce i na Ukrainie / *Retrospective assessment of father's parental attitudes and styles attachment among young adult women in Poland and Ukraine.*

Katarzyna Choda - student na kierunku psychologia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska / *Katarzyna Choda - student of psychology John Paul II Catholic University of Lublin, Poland.*

3. Analysis of teachers' conception of assessment in the Romanian education system.

Popescu Andriana - Ștefan cel Mare University of Suceava, Румунія / *Romania*.

4. Initial teacher training in Romania – a few past, present and future coordinates of evolution.

Grozavu Anna-Maria - Ștefan cel Mare University of Suceava, Румунія / *Romania*.

5. Науково-теоретичні та методичні основи формування творчої педагогічної позиції майбутнього вчителя образотворчого мистецтва / *Scientific, theoretical and methodical bases of formation of creative pedagogical position of the future teacher of Fine Arts.*

Лі Хан - аспірант кафедри дошкільної освіти, університет Хойчжоу, Китай / *Lee Han - a graduate student at the Department of Preschool Education Huizhou University China.*

6. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва / *Development of creative abilities of junior schoolchildren in the Art lessons.*

Чжао Юйсян - аспірант кафедри початкової освіти Університет Хойчжоу, Китай / *Chzhao Yuisian, a graduate student at the Department of Primary Education China.*

7. Підготовка майбутніх фахівців дошкільних навчальних закладів до управлінської діяльності у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін / *Training of future specialists of preschool educational institutions for managerial activity in the process of studying professionally-oriented disciplines.*

Олексюк Оксана Миколаївна – аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна / *Oksana Oleksyuk, a graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Ukraine.*

8. Ландшафтний дизайн як ефективне середовище особистісного розвитку дітей дошкільного віку / *Landscape design as an effective environment for personal development of preschool children.*

Отченко Галина Володимирівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Halyna Otchenko, graduate student of the Department*

of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

9. Особливості формування основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти / *Features of the formation of the foundations of critical thinking of older preschool children in a modern preschool institution.*

Кузьменко Ірина Анатоліївна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Iryna Kuzmenko***, graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

10. Арт-терапія у вирішенні проблеми подолання тривожності дітей старшого дошкільного віку/ *Art therapy in solving the problem of overcoming the anxiety of older preschool children.*

Рокітянська Тамара Олегівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Tamara Rokitianska***, Master's Degree in Preschool Education National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

11. Формування валеологічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобами освітньо-оздоровчих технологій / *Formation of valeological representations at children of senior preschool age by means of educational and improving technologies.*

Кушніровська Катерина Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Kateryna Kushnirovska***, Master's Degree in Preschool Education , National Pedagogical Dragomanov University Ukraine.

12. Прийоми концепт-художників у навчанні учнівської молоді образотворчого мистецтва / *Techniques of concept artists in teaching students of the Fine Arts.*

Ткаченко Катерина Євгенівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / ***Kateryna Tkachenko***, a student majoring in Fine Arts National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.

13. Психологічні особливості бар'єрів спілкування у підлітковому віці / *Psychological features of communication barriers in adolescence.*

Мостепан Катерина Василівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Kateryna Mostepan, Master's student in Practical Psychology National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

14. Сучасний стан сформованості моральних цінностей учнів початкової школи під впливом мас-медіа / *The current state of formation of moral values of primary school students under the influence of the media.*

Голінська Тетяна Володимирівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Tetiana Golinska, Master's student in Primary Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

15. Підготовка вчителів до організації дистанційного та змішаного навчання молодших школярів в умовах сільського закладу загальної середньої освіти / *Teachers' training for the organization of primary school students' distance and blended learning in a rural general secondary education institution.*

Золотаренко Тетяна Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Tetiana Zolotarenko, Master's student in Primary Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

16. Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст/ *State, problems and prospects of development of modern cities.*

Лі Цзінькунь - аспірант кафедри мистецтв Університет Хойчжоу, Китай / *Li Tszinkun, a graduate student at the Department of Arts, Huizhou University China.*

17. Науково-методичні засади формування дослідницької компетентності майбутніх психологів / *Scientific and methodological principles of formation of research competence of future psychologists.*

Василенко Катерина Сергіївна - аспірантка спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Kateryna Vasylenko, graduate student of the specialty "Educational, pedagogical sciences" National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

18. Інновації в педагогічній спадщині В. Сухомлинського /*Innovations in the pedagogical heritage of V. Sukhomlynskyi.*

Топалова Марія Борисівна - здобувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Mariia Topalova, a candidate of the Department of*

Pedagogy and Psychology of Preschool Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.

19. Використання ігор у корекційно-розвивальній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення / *The use of games in correctional and developmental work with preschool children's general speech underdevelopment.*

Ягмурджи Ганна Євгенівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна / *Hanna Yahmurdzhy, a graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine.*

20. Використання елементів STORITELING-технологій з формування ровесницьких стосунків у дітей дошкільного віку / *The use of elements of STORITELING-technologies for the formation of peer relationships in preschool children.*

Бондар Ірина Олегівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна / *Iryna Bondar, a graduate student of the Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education National Pedagogical Dragomanov University, Ukraine.*

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

ПЕДАГОГІКА

1. «Особливості формування соціальної компетентності у дітей молодшого шкільного віку засобами проектної діяльності».

Губарева Дар'я В'ячеславівна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Edukacja inkluzywna w programach uczelni katolickich w Polsce.

Katarzyna Zielinska-Król - prof. Katedra Nauk o Rodzinie Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska;

Witold Janocha - prof. KUL Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

3. «Особливості використання інтерактивних технологій на уроках української літератури у формуванні національно-культурної ідентичності здобувачів освіти».

Каліманова Ольга Олександрівна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Формування читацької компетентності учня початкової школи як складової ключових компетентностей XXI століття.

Комінарець Тетяна Вільямівна - кан.філол.н., доцент КВНЗ Херсонської академії неперервної освіти», Україна.

5. Проблема підготовленості майбутніх учителів початкової школи до уроків мистецької галузі в умовах інклюзивного навчання.

Кравчук Алла Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Психолого-педагогічні особливості адаптації дитини до навчальної діяльності.

Куцин Анастасія Василівна – магістрантка, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, Україна.

7. Педагогіка партнерства в НУШ.

Матющенко Вікторія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, Україна.

8. Теоретичні та практичні основи процесу підготовки майбутніх вчителів початкових класів до організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Небожук Михаліна Романівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Формування в молодших школярів родинних цінностей.

Сахарчук Дарина Валентинівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Вплив української народної педагогіки на формування національно-культурної ідентичності особистості молодшого школяра.

Силенко Надія Іванівна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Шість цеглинок «Lego» в навчальному процесі початкової школи.

Селюк Ганна Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Дистанційне навчання-старт із сьогодення в майбутнє.

Тесленко Валентин Вікторович - проф., доцент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Україна.

13. Формування педагогічної креативності майбутніх вчителів початкової школи.

Тесленко Тетяна Василівна – к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Технологія розвитку критичного мислення в структурі формування фахової компетентності сучасного педагога.

Туркот Тетяна Іванівна - к.пед.наук, доцент КВНЗ Херсонської академії неперервної освіти», Україна.

15. Педагогічне спілкування як професійно значуща здібність педагога.

Шкарбань Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Формування громадянської компетентності майбутніх вчителів початкових класів під час науково-педагогічної підготовки з іноземної мови.

Цихмейструк Оксана Миколаївна - аспірантка кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

1. Дидактичні можливості українського народного одягу у формуванні ціннісного ставлення старших дошкільників до українських мистецьких традицій.

Вініченко Аліна Олександрівна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Логоритміка як засіб розвитку словникового запасу дітей молодшого дошкільного віку.

Вовк Віта Миколаївна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

3. Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту майбутніх вихователів.

Воронова Вікторія Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Реалізація педагогічної компоненти формування позитивної «Я-концепції» у дітей старшого дошкільного віку під час використання різноманітних технік малювання.

Гладишенко Ганна Юріївна - здобувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Рухливі ігри як засіб формування основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку.

Дубовая Ольга Василівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Особливості впровадження stem-освіти в різних типах закладів дошкільної освіти.

Ільяш Ольга Володимирівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Зміст і методичні особливості організації тренінгових занять з розвитку пізнавальної активності дітей раннього віку з працівниками ЗДО.

Колодій Діана Сергіївна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Формування іншомовної комунікативної компетентності дітей середнього дошкільного віку ефективним імерсійним методом.

Коновалова Надія Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Пізнавальна активність як ціннісне утворення особистості молодших школярів.

Кошіль Тетяна Павлівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Методичні особливості виховання естетичних почуттів здобувачів дошкільної освіти під час прогулянок в природу.

Кравець Віталіна Вікторівна – студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Особливості формування основ критичного мислення дітей старшого дошкільного віку в сучасному закладі дошкільної освіти.

Кузьменко Ірина Анатоліївна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Lego-технології як засіб формування часових уявлень у дітей 6-го року життя.

Куцюруба Анастасія Сергіївна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Формування валеологічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобами освітньо-оздоровчих технологій.

Кушніровська Катерина Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Організація дослідно-експериментальної діяльності дітей 6-7-річного віку.

Липовенко Діана Русланівна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Дитяча література як компонента формування сімейних цінностей у дітей старшого дошкільного віку.

Мазур Лілія Віталіївна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Ігрові технології як ефективний складник адаптації дітей молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти.

Малюк Сніжана Олександрівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Формування екологічної свідомості у дітей старшого дошкільного віку: психолого-педагогічні засади.

Маркович Софія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Ландшафтний дизайн як ефективне середовище особистісного розвитку дітей дошкільного віку.

Отченко Галина Володимирівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Педагогічний досвід ефективної співпраці між батьками та педагогами ЗДО.

Петровська Вікторія Олегівна - магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, Україна.

20. Особливості сенсорного розвитку дітей молодшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності.

Рарога Євгенія Юріївна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

21. Арт-терапія у вирішенні проблеми подолання тривожності дітей старшого дошкільного віку.

Рокітянська Тамара Олегівна – магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

22. Формування позитивного ставлення у підготовці майбутніх фахівців до організації управлінської діяльності.

Савлук Галина Іванівна - аспірантка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

23. Аналіз проблеми розвитку і виховання дітей раннього віку в умовах материнської дери́вації.

Сняткова Тетяна Миколаївна - асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, аспірантка спеціальності «Спеціальна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

24. Особливості розвитку логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку.

Тележенко Ольга Ігорівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

25. Впровадження традицій та інновацій В.О. Сухомлинського в умовах закладу дошкільної освіти.

Топалова Марія Борисівна - здобувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

26. Теоретико-методичні основи формування ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку.

Харлан Антоніна Володимирівна - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

27. Формування соціально-комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема.

Чжан Дань - магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» університету Хойчжоу, Китай.

28. Методика формування предметних умінь у дітей 6-7 років у сучасній практиці ЗДО та ЗЗСО.

Чижевська Юлія Анатоліївна – студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

29. Впровадження дослідницької діяльності в закладах дошкільної освіти.

Шолудько Крістіна Олегівна - студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

1. Зміст і методика проведення двомовної екскурсії в природничому музеї здобувачам початкової освіти.

Артюх Дарина Михайлівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Виховання молодших школярів засобами української народної казки в умовах нової української школи.

Банзерук Діна Вікторівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна.

3. Можливості використання ресурсу Learning Apps.org для вивчення курсу «Я досліджую світ».

Барабус Аліна Андріївна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Зміст і методика проведення двомовної екскурсії в природничому музеї здобувачам початкової освіти.

Бура Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Проектна діяльність як одна з інноваційних технологій навчання в початковій школі.

Василець Ярослава Єгорівна - магістрантка Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна.

6. Використання демонстраційних дослідів у роботі вчителя початкової школи.

Вершиніна Наталі Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Методика створення візуальних медіапродуктів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі Нової української школи.

Вітюк Валентина Володимирівна - к.пед.наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна.

8. Шляхи використання засобів мультимедіа на уроках у початковій школі.

Галіченко Юлія Вікторівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Сучасний стан сформованості моральних цінностей учнів початкової школи під впливом мас-медіа.

Голінська Тетяна Володимирівна - здобувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Готовність майбутнього вчителя початкової школи до педагогічного партнерства в умовах дистанційного навчання.

Древай Катерина Іванівна – студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Формування творчих здібностей молодших школярів засобами музичного мистецтва.

Дубина Ірина Василівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» ВДПУ ім.М.Коцюбинського, Україна.

12. Формування мовленнєвих здібностей молодших школярів засобами усної народної творчості

Дудар Олена Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Роль шкільного краєзнавства у реалізації змісту природничої освітньої галузі в початковій школі.

Слейнік Анастасія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Формування обчислювальних компетенцій молодших школярів засобами інтерактивних технологій у змішаному навчанні.

Зеленська Дарина Ігорівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Формування у молодших школярів елементів інформаційної культури засобами ІКТ.

Карпенко Наталія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Особливості реалізації змісту курсу ЯДС у засобом програмного забезпечення Mozabook.

Клямар Анастасія Олегівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження проєктної технології у виховній діяльності.

Коломієць Людмила Григорівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Формування у майбутніх учителів здатності впроваджувати інтегроване навчання ву мовах дистанційного навчання.

Коханко Оксана Григорівна - к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Роль ігрової діяльності у формуванні культури спілкування молодших школярів.

Кривобок Марія Олександрівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

20. Формування навичок медіаграмотності у молодших школярів засобом використання QR-кодів.

Лісничук Надія Василівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

21. Особливості впровадження технологій активізації та інтенсифікації навчальної діяльності молодших школярів в умовах КНУШ.

Лозенко Анна Павлівна – к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

22. Мотивація навчання молодших школярів.

Мащенко Юлія Миколаївна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

23. Використання краєзнавчого матеріалу суспільнознавчого змісту у роботі з молодшими школярами.

Мисюк Марія Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

24. Щоденні 5 з української мови.

Надулічна Вікторія Романівна - студентка Волинського національного університету імені Лесі Українки, Україна.

25. Особливості створення шкільного краєзнавчого куточка та використання його обладнання у навчанні молодших школярів.

Поліщук Вероніка Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

26. Методи організації краєзнавчої роботи з молодшими школярами в курсі ЯДС.

Радченко Анна Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

27. Дидактичні можливості сучасного шкільного краєзнавчого куточка у навчанні молодших школярів.

Рудакова Христина Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

28. Художньо-педагогічна інтерпретація творів мистецтва як засіб формування творчої уяви молодших школярів.

Собчук Дарія Олександрівна – магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

29. Готовність майбутніх учителів початкової школи до розв'язання конфліктів у освітньому процесі.

Совенко Вікторія Сергіївна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

30. Формування навичок співпраці молодших школярів у процесі вивчення курсу ЯДС засобом інструментарію швейцарсько-українського проєкту ДОССУ.

Тарасенко Оксана Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

31. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі конструювання та моделювання на інтегрованих уроках.

Ткач Тетяна Олегівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

Янковська Інна Миколаївна - канд.пед.наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Україна

32. Організація дослідів з молодшими школярами на з'ясування властивостей речовин як методична проблема.

Ткаченко Юлія Михайлівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

33. Формувальне оцінювання учнів 1-го класу на уроках ЯДС в умовах дистанційного навчання.

Толочик Олена Василівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

34. Організація роботи з молодшими школярами в процесі підготовки до олімпіади з математики.

Уварова Яна Олександрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

35. Формування наскрізних умінь в молодших школярів у шкільному краєзнавчому куточку.

Химич Марта Андріївна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

36. Особливості впровадження дистанційної освіти в освітньому процесі початкової школи.

Хоменко Алєся Володимирівна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

37. Особливості формування толерантності у молодших школярів засобами мистецтва.

Хоменко Ольга Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

аспект підготовки вчителя початкової школи.

Хомич Оксана Олександрівна - Вчитель-методист ТОВ НВК «Новопечерська школа», Україна.

39. Підготовка до проведення віртуальної екскурсії з теми «Гірські породи» учням початкових класів».

Чабала Уляна Андріївна – студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

40. Підготовка фахівців до забезпечення наступності у формуванні математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів.

Чайченко Валентина Федорівна - к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

41. Значущість милування довкіллям у формуванні естетичного досвіду у школярів початкової школи.

Чуркіна Наталія Василівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

42. Особливості створення уроків ЯДС в програмі Unimaster та методика їх використання у процесі навчання учнів 1-го класу.

Шкарбань Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

43. Організація проектної роботи з теми «Материки і океани Землі» з молодшими школярами.

Шнайдер Емма Олегівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

44. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках.

Щербатюк Анастасія Дмитрівна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

45. Проблемні завдання уроку як засіб підвищення ефективності уроку.

Ядчишина Діана Сергіївна - студентка спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

ПСИХОЛОГІЯ

1. Satysfakcja z małżeństwa w różnych fazach cyklu życia rodziny a style przywiązania wśród kobiet Polsce i na Ukrainie.

Diana Kazimierczuk - student na kierunku psychologia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

2. Program profilaktyki wykluczenia społecznego wobec dzieci migrantów w polskim systemie edukacji.

Gorbaniuk Julia - dr hab., prof. KUL - Katedra Psychologii Emocji i Motywacji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

3. Samoocena a kongruencja ja – użytkownik marki.

Mgr Paweł Krasa - aspirant Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Polska.

4. Психологічні особливості переживання страху безробіття у осіб з ментальними особливостями.

Аксютко Юлія Володимирівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Психологічні засоби розвитку вольових якостей у підлітковому віці

Астаніна Анастасія Юріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Психологічні особливості розвитку міжособистісної взаємодії дітей.

Аханова Алла Володимиріна – викладач Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Україна.

7. Засоби розвитку комунікативних здібностей підлітків.

Болтівець Євгеній Олександрович - студент спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Адаптація першокласників до навчання: постановка проблеми.

Борисенко Олена Геннадіївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Психологічні особливості уваги молодших школярів з різним рівнем навчальних досягнень.

Верещак Вікторія Тарасівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Психологічні особливості стресостійкості у підлітковому віці.

Галайчук Богдана Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Особливості розвитку мислення в учбових діях молодших школярів.

Гуляй Катерина Олександрівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Психологічні особливості розуміння підлітками смислу життя.

Довгополий Ігор Ігорович - магістр спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Психологічні особливості тривожності підлітків.

Захарченко Ірина Василівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

14. Вплив внутрішньосімейних взаємин на розвиток самооцінки підлітків.

Каліновська Тереза Станіславівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Адаптації дітей з особливими освітніми проблемами до учнівського колективу.

Кремець Лариса Миколаївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Вплив гендеру на професійне самовизначення старшокласників.

Кульгильдинова Каріна Рустамівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Розвиток творчого мислення молодшого школяра у процесі навчання.

Лебединська Ангеліна Юріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Особливості профілактики страхів молодших школярів у процесі навчання у ЗЗСО.

Лімонова Ванда Владиславівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Вплив розлучення батьків на формування уявлень молоді про сімейне життя: постановка проблеми.

Мошківська Вікторія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

20. Особливості розвитку дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектра.

Оржешко-Чибеліс Дар'я Валеріївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

21. Вплив безробіття на емоційну сферу особистості юнацького віку.

Осипенко Вікторія Сергіївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

22. Засоби подолання синдрому емоційного вигорання у вчителів початкової школи.

Пенек Олександра Володимирівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

23. Особливості розвитку пам'яті молодших школярів як чинник їх навчальних досягнень.

Пономаренко Ірина Максимівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

24. Теоретичний аналіз проблеми успішності особистості.

Прядко Богдан Васильович - аспірант кафедри психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

25. Особливості тривожності дошкільників із неповних сімей.

Романенко Дарина Романівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

26. Система професійних завдань, спрямованих на розвиток суб'єктності практичного психолога у процесі фахової підготовки.

Рудницький Антон Володимирович - магістр спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

27. Психопрофілактика страху невизнання у юнацькому віці.

Салямон Валерія Іванівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

- 28. Розвиток творчих здібностей у дітей молодшого шкільного віку.**
Скидан Юлія Михайлівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 29. Пам'ять як чинник успішності у підлітковому віці.**
Скоробогатько Ірина Сергіївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 30. Особливості професійного самовизначення старшокласників.**
Сміян Ольга Леонідівна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 31. Психолого-педагогічні умови розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку.**
Стороженко Анастасія Валеріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 32. Психолого-педагогічні умови формування самооцінки в дітей молодшого шкільного віку.**
Тихонова Оксана Олегівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 33. Вплив тривожності на спілкування в підлітковому віці.**
Устименко Віта Анатоліївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 34. Особливості психологічної готовності до материнства дівчат юнацького віку.**
Цигель Анна Володимирівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.
- 35. Засоби профілактики комунікативних девіацій підлітків.**
Черняк Дар'я Романівна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

36. Психологічні особливості розвитку «Я-концепції» у підлітковому віці.

Чижова Анна Андріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

37. Особливості самооцінки підлітків схильних до інтернет-залежності.

Шандор Юлія Юріївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

38. Переживання самотності у юнацькому віці.

Шкудун Дар'я Сергіївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

39. Вплив розлучення батьків на формування уявлень про сімейне життя у юнацькому віці.

Шпильова Валерія Анатоліївна - студентка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

40. Формування інтелектуальної готовності старших дошкільників до навчання.

Ярмолинська Ганна Сергіївна - магістрантка спеціальності «Практична психологія» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

МИСТЕЦТВО

1. Формування в учнів старшої школи базових умінь комп'ютерної графіки.

Денека Ірина Ігорівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

2. Навчання портретного живопису студентів закладів вищої художньої освіти.

Лакізіюк Ольга Олександрівна - магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

3. Людина в русі як методична проблема навчання рисунку студентів закладів вищої освіти.

Лозниця Вікторія Сергіївна - магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Анімалістика на уроках образотворчого мистецтва у закладах загальної середньої освіти.

Максименко Аліна Максимівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

5. Формування креативності у дітей на заняттях з образотворчого мистецтва у позашкільних навчальних закладах.

Мірошниченко Анастасія Олексіївна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

6. Інтерпретація техніки петриківського розпису у навчанні учнів позашкільних навчальних закладів.

Петрик Ірина Василівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Особливості організації педагогічних практик у дистанційному режимі.

Руденко Іраїда Володимирівна - к.пед.наук, доцент Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Методи формування творчої активності майбутніх художників-педагогів у закладах вищої освіти.

Свистун Катерина Олегівна - магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Оволодіння основами пленерного живопису в позашкільних навчальних закладах.

Смоляр Анна Сергіївна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Особливості композиції натюрморту в історичному розвитку образотворчого мистецтва.

Соченко Людмила Анатоліївна – магістрантка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Прийоми концепт-художників у навчанні учнівської молоді образотворчого мистецтва.

Ткаченко Катерина Євгенівна - студентка спеціальності «Образотворче мистецтво» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

1. Rehabilitacja ruchowa dzieci w średnim wieku szkolnym z chorobami układu oddechowego poprzez ćwiczenie chodu sportowego i ćwiczenia oddechowe.

Cyryło Mazkowski - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

2. Zastosowanie metody kinezyoplastyki w procesie rehabilitacji ruchowej dzieci z autyzmem.

Норпynchenko Yuliia - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

3. Fizyczna rehabilitacja dzieci w wieku nastoletnim ze złymi nawykami środkami orientacji sportowej i turystycznej.

Iwan Mychajłow - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

4. Profilaktyka i psychokorekcja stresogennych zaburzeń zachowania u dzieci w wieku średnim szkolnym (gimnazjalnym) za pomocą sztuk pięknych.

Lina Ponomarenko - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

5. Rehabilitacja ruchowa osób z patologią kręgosłupa w remisji za pomocą gimnastyki zdrowotnej.

Turczyn Tatiana - master student, Pedagogical University named after the National Commission for Education, Polska.

6. Формування мотивації молодших школярів до занять адаптивною фізичною культурою.

Глиняний Дем'ян Петрович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

7. Особливості формування здоров'язбережувальних компетенцій у студентів педагогічних ЗВО.

Зайченко Софія Андріївна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

8. Методичні особливості формування здорового способу життя учнів засобами інтерактивного навчання.

Іонов Владислав Юрійович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

9. Особливості психокорекції емоційного стану учнів молодшого шкільного віку методами арт-терапії.

Кваша Валентина Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

10. Методика використання фітнес-технологій як засобу покращення соматичного здоров'я учнів підліткового віку.

Керусова Оксана Вікторівна – магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

11. Особливості психолого-педагогічної підготовки вчителів до здійснення дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти.

Костюкович Руслана Іванівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

12. Фізична реабілітація жінок 2-го зрілого віку з порушеннями опорно-рухового апарату.

Левенець Катерина Олександрівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

13. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у мотивації молоді до здорового способу життя.

Мехед Ольга Борисівна - к.біол.наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна;

Мішустіна Владислава Сергіївна – студентка, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Україна.

14. Використання показника біологічного віку для формування у майбутніх вчителів основ здоров'я вміння проводити валеодіагностику та валеокорекцію.

Михед Сергій Станіславович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

15. Підготовка майбутніх вчителів основи здоров'я до використання плавання з метою корекції постави.

Пугач Юлія Володимирівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

16. Тренінг як форма екологічних здоров'язберігаючих технологій.

Ренчковська Ксенія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

17. Створення алгоритму використання м'яких засобів для валеопрфілактики інфекційних хвороб.

Ступак Катерина Анатоліївна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

18. Теоретичні аспекти виховання доброзичливого ставлення до однолітків у дітей молодшого шкільного віку.

Титаренко Максим Миколайович - магістр спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна.

19. Стан, проблеми та перспективи профілактики порушень зору дітей шкільного віку.

Халепа Юлія Ігорівна - магістрантка спеціальності «Здоров'я людини» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна