

Звіт

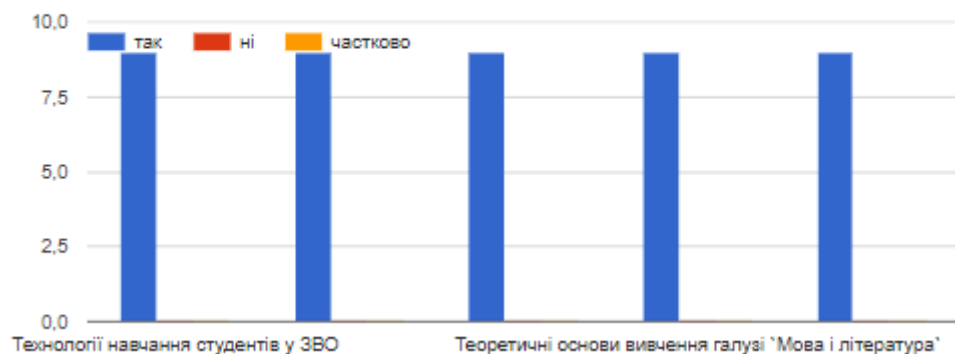
по опитуванні студентів 2 курсу (23 Дмгпн) щодо якості викладання дисциплін та майстерність викладачів спеціальності Початкова освіта

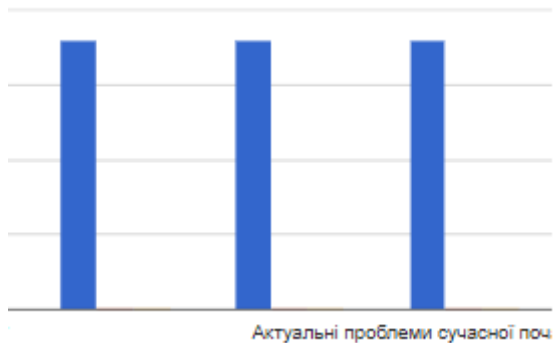
Метою даного опитування є думка студентів 2 курсу (9 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2021/2022 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

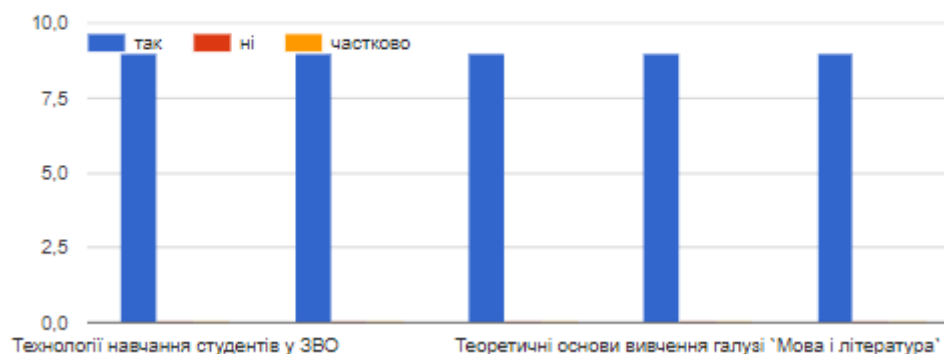


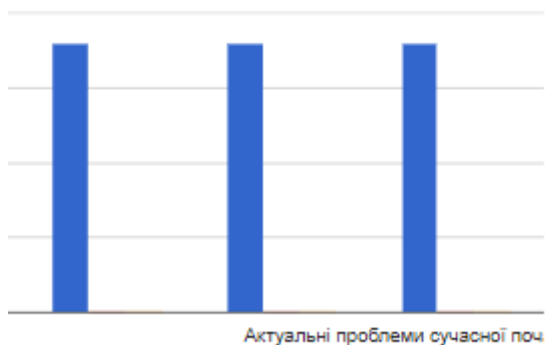


2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів

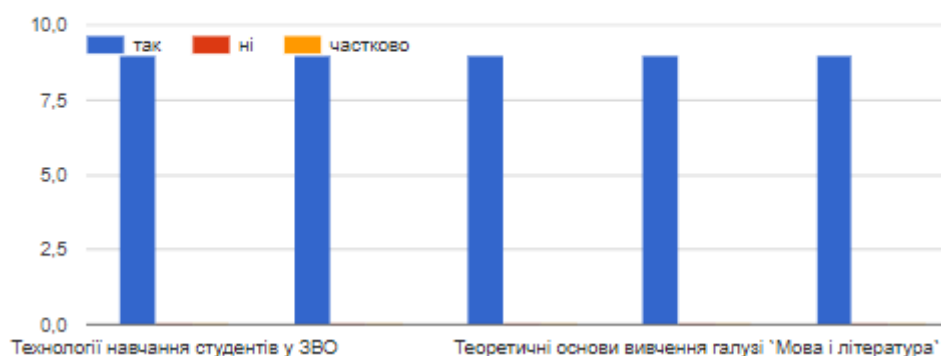


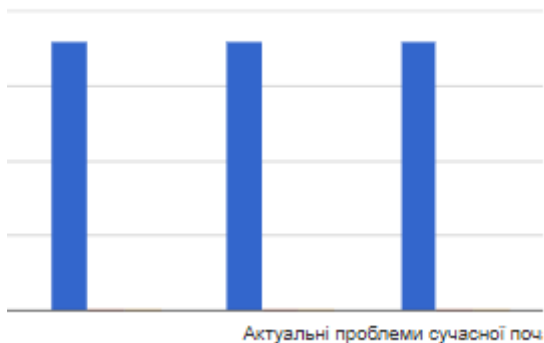


3. Викладач використовує сучасні засоби навчання:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

3. Викладач використовує сучасні засоби навчання

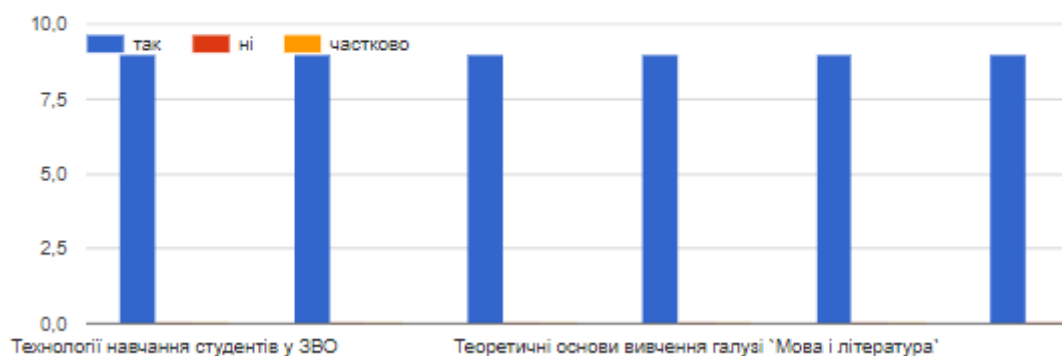


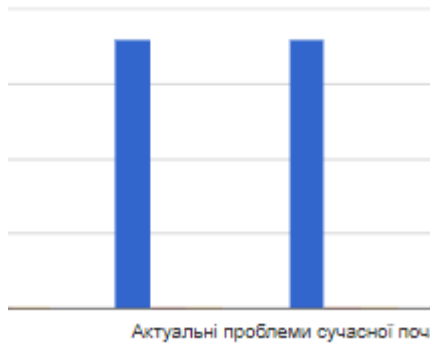


4. Викладач володіє сучасними методами навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.):

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

4. Викладач володіє сучасними методами навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)

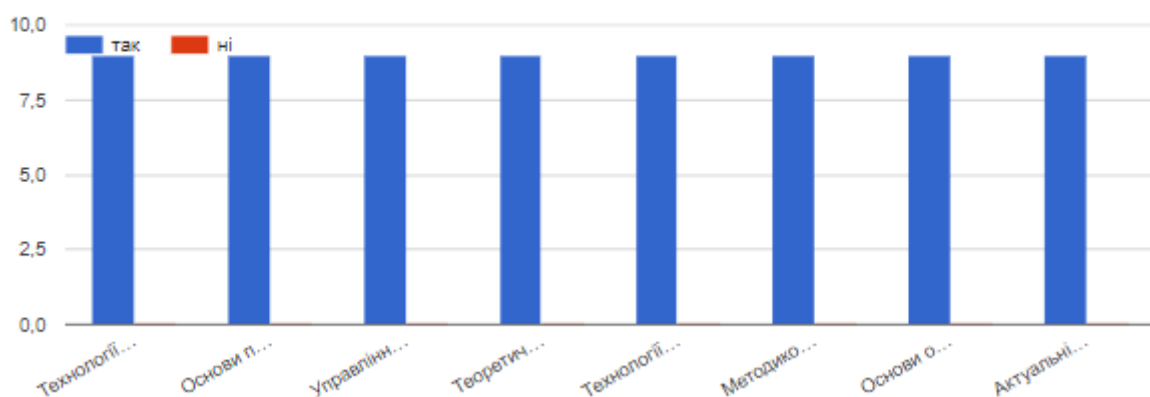




5. Викладач вміє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	

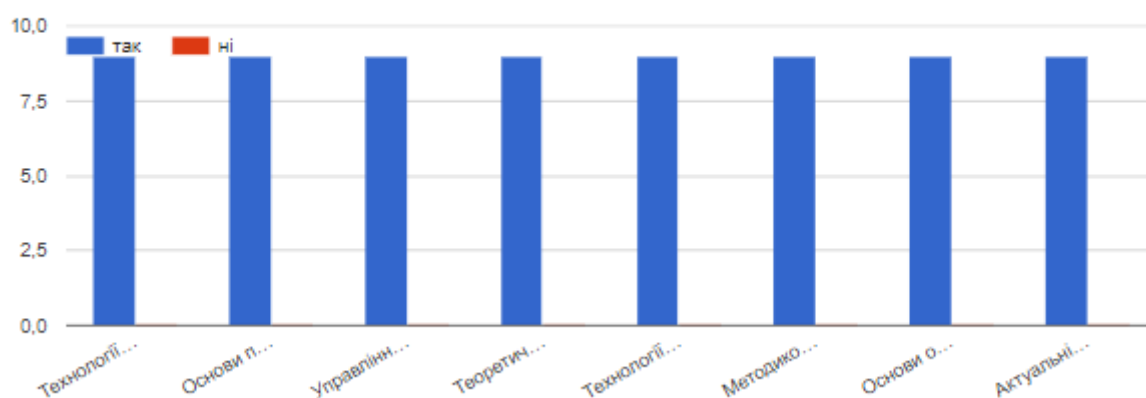
5. Викладач вміє організувати дистанційне навчання



6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-

6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу

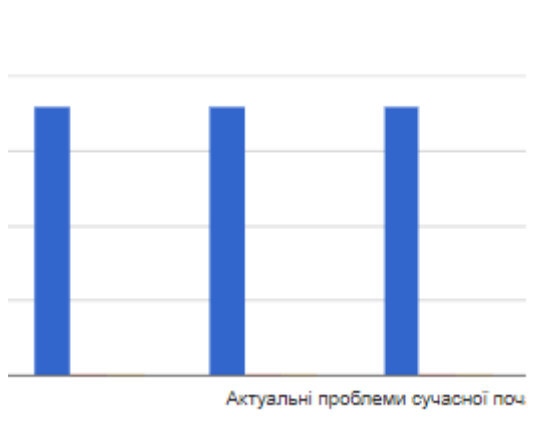
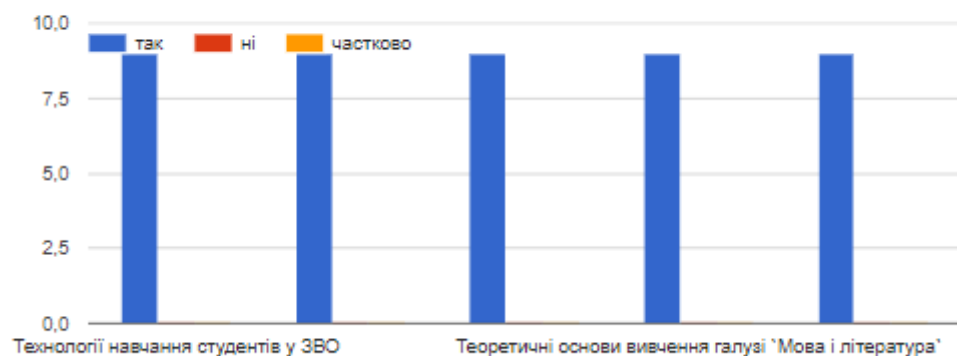


7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-

і література»			
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними

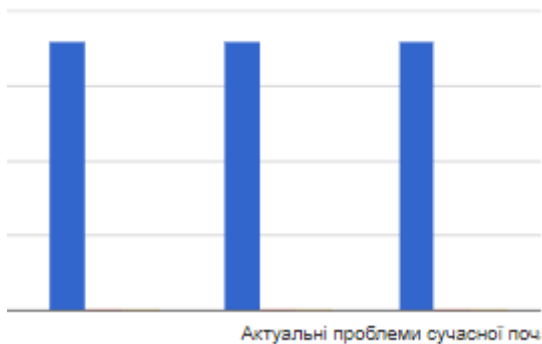
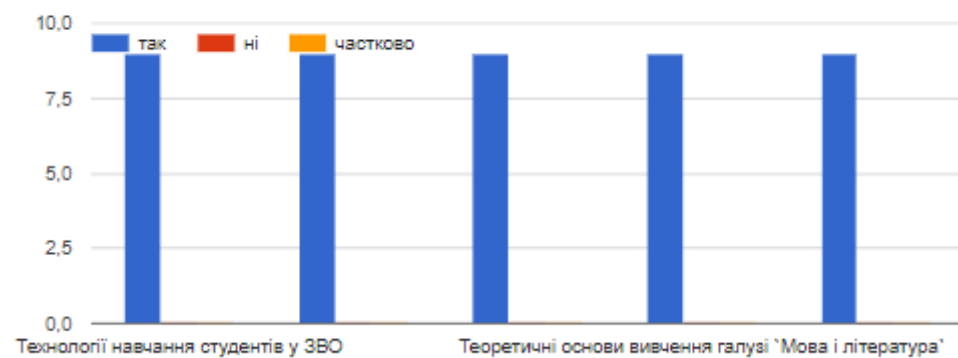


8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова	9	-	-

і література			
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента

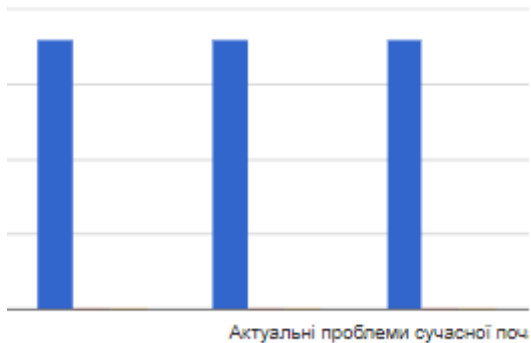
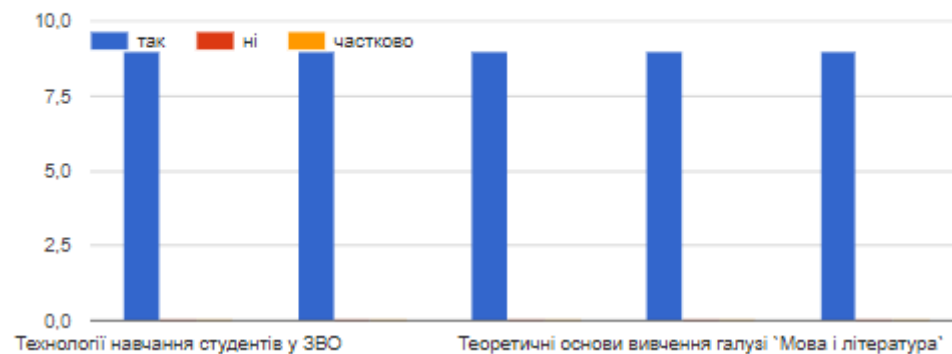


9. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-

Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

9. Викладач прислухається до думки студентів

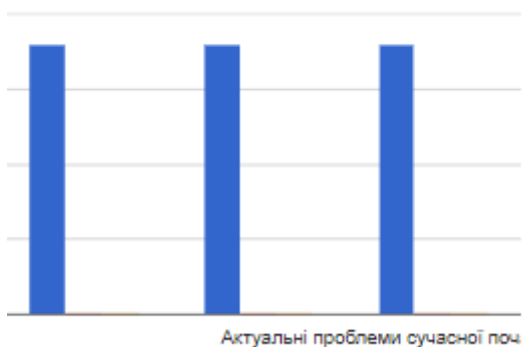
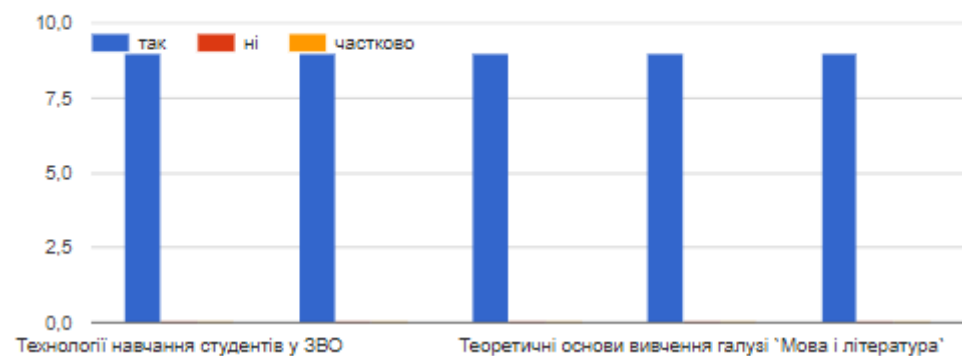


10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-
Технології формування фахових	9	-	-

компетентн. майбутнього вчителя			
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку

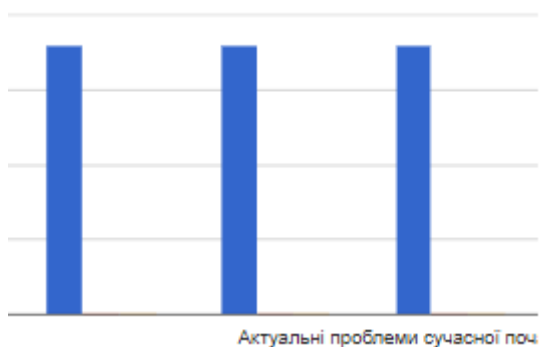
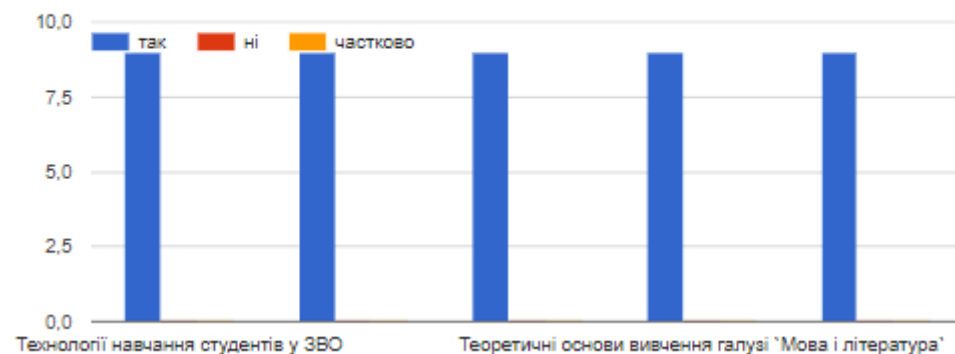


11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-	-

Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-	-

11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії

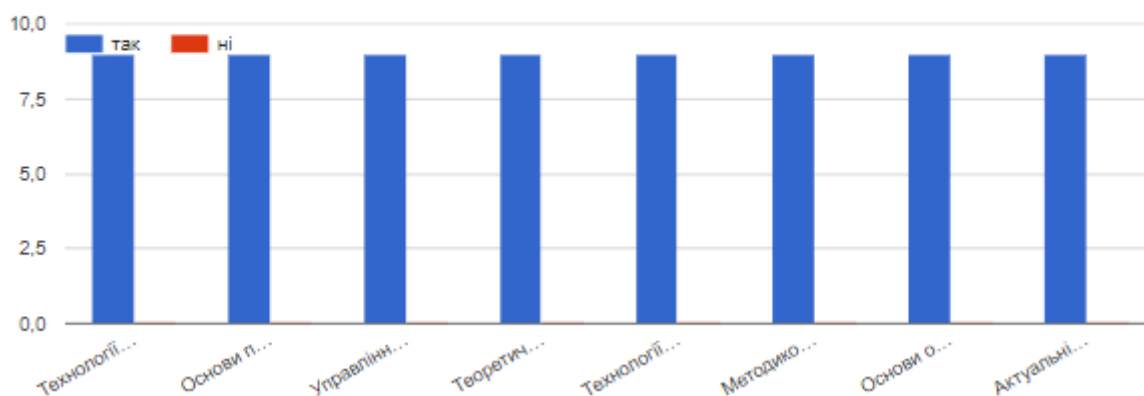


12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача:

Варіант	Так	Ні
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-

Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-

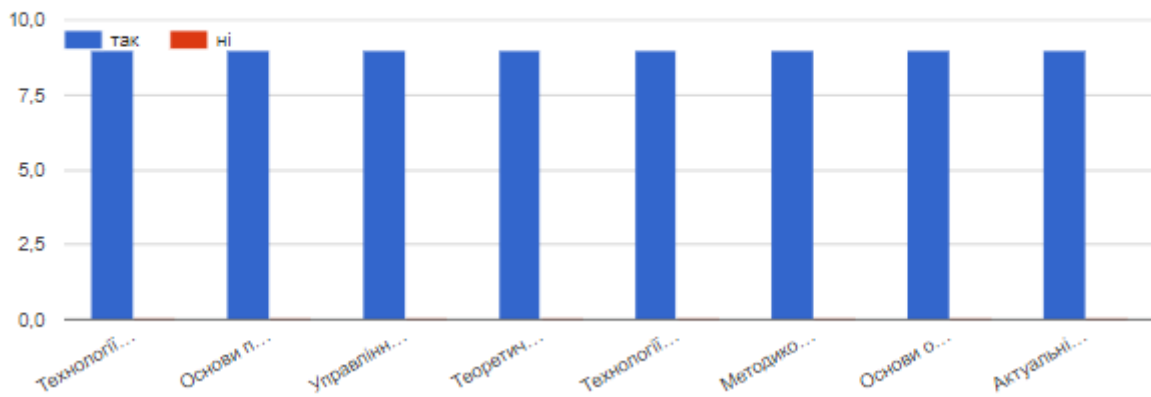
12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача



13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні
Технології навчання студентів у ЗВО	9	-
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	9	-
Управління навчально-виховним процесом у початковій школі	9	-
Теоретичні основи вивчення галузі «Мова і література»	9	-
Технології формування фахових компетентн. майбутнього вчителя	9	-
Методико-технологічні засади вивчення курсу «Мова і література»	9	-
Основи організації проектно-дослідн. діяльності учнів поч. школи	9	-
Актуальні проблеми сучасної початкової школи	9	-

13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Вивчення даних дисциплін було важливим для мене як для фахівця, викладачі чітко, логічно і послідовно пояснювали навчальний матеріал, коректно вказували на помилки, забезпечували якісне дистанційне навчання, своєчасно надавали зворотний зв'язок, об'єктивно здійснювали контроль в оцінювання навчальних досягнень студентів. Бажаю, щоб розпочата робота вдосконалення ОП магістрів спеціальності "Початкова освіта" продовжувалась, удосконалювалась новітніми освітніми технологіями. Отримані знання, вміння, навички, досвід стануть ефективним підґрунтям формування педагогічної професійної компетентності незалежно від напрямку підготовки, адже всі дисципліни проводились на високому рівні, акцентуючи увагу не лише на доцільності того чи іншого навчального матеріалу, а й на запиті студентів щодо вивчення певної дисципліни, а також були практично спрямовані

І надалі підтримувати, мотивувати, зацікавлювати студентів.

Забезпечити викладачів сучасними КЗ

Все чудово! Дуже дякую!!!!

Усе чудово, тому хочу лише подякувати за працю викладачів і побажати, щоб було ще краще)))

Все добре

Дякую за якісне викладання