

Звіт

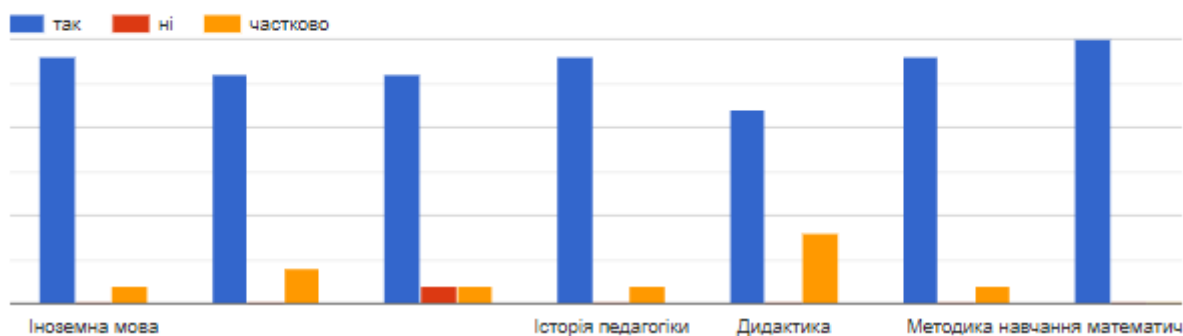
по опитуванні студентів 1 курсу щодо якості викладання дисциплін та майстерність викладачів спеціальності Початкова освіта

Метою даного опитування є думка здобувачів вищої освіти 1 курсу (15 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2021/2022 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	14	-	1
Сучасні інформаційні технології	13	-	2
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	13	1	1
Історія педагогіки	14	-	1
Дидактика	11	-	4
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	14	-	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

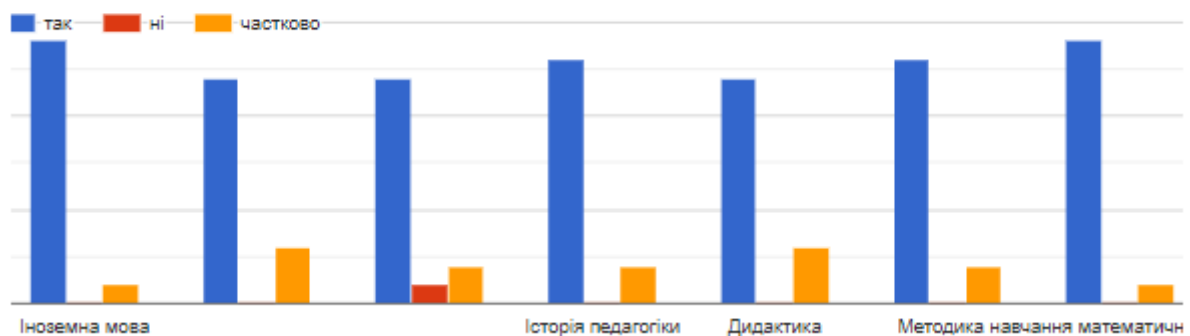


2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	14	-	1
Сучасні інформаційні технології	12	-	3

Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	12	1	2
Історія педагогіки	13	-	2
Дидактика	12	-	3
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	13	-	2
Методика навчання математичної освітньої галузі	14	-	1

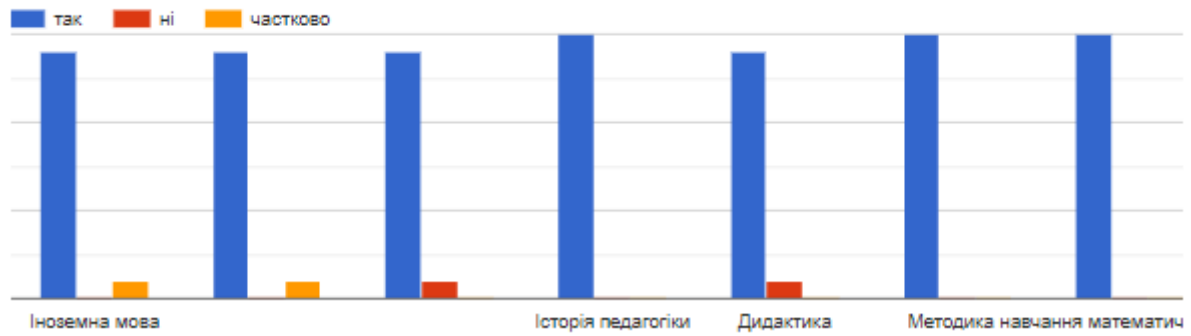
2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів



3. Викладач використовує сучасні засоби навчання:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	14	-	1
Сучасні інформаційні технології	14	-	1
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	14	1	-
Історія педагогіки	15	-	-
Дидактика	14	1	-
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

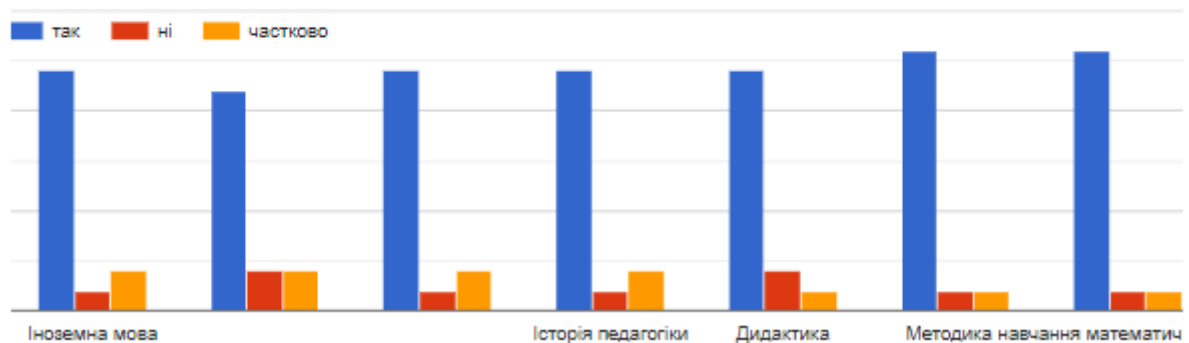
3. Викладач використовує сучасні засоби навчання



4. Викладач використовує сучасні методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.):

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	12	1	2
Сучасні інформаційні технології	11	2	2
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	12	1	2
Історія педагогіки	12	1	2
Дидактика	12	2	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	13	1	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	13	1	1

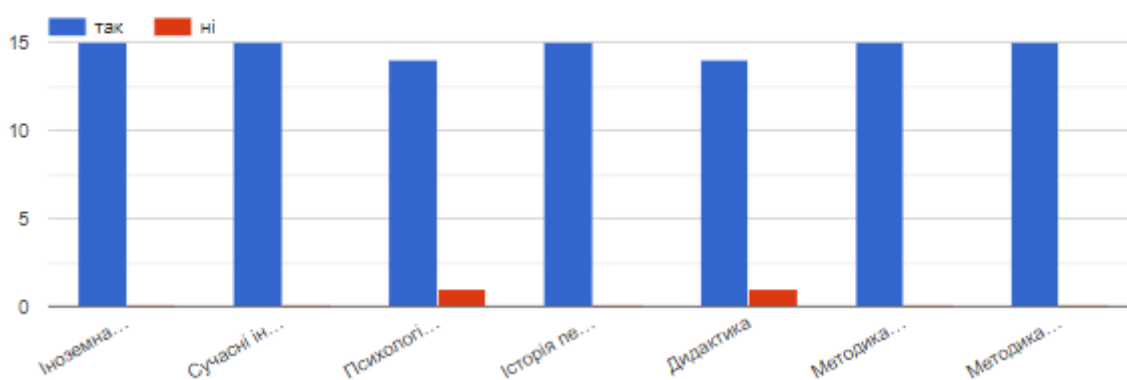
4. Викладач використовує сучасні методи навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)



5. Викладач вмiє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	15	-
Сучасні інформаційні технології	15	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	14	1
Історія педагогіки	15	-
Дидактика	14	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-

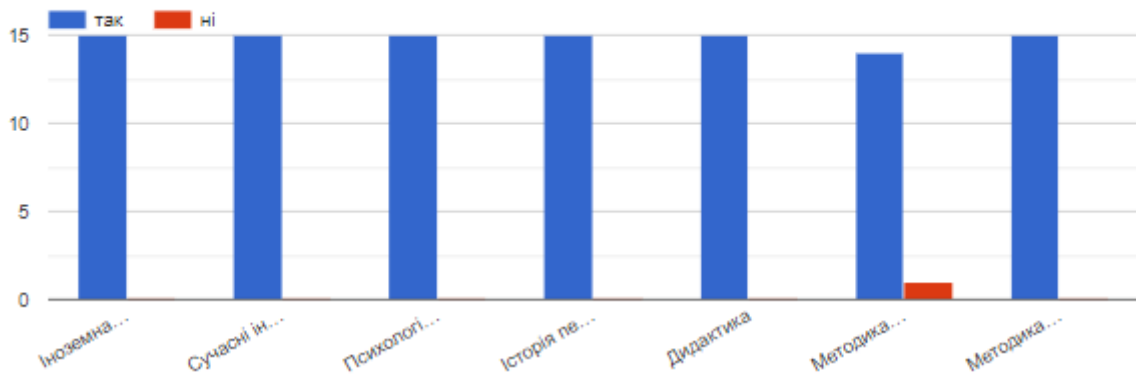
5. Викладач вмiє організувати дистанційне навчання



6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	15	-
Сучасні інформаційні технології	15	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	15	-
Історія педагогіки	15	-
Дидактика	15	-
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	14	1
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-

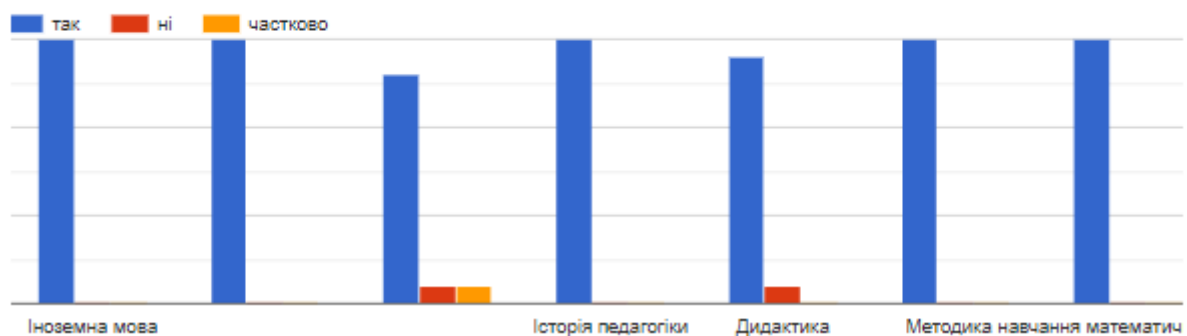
6. Викладач проводить заняття відповідно розкладу



7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	15	-	-
Сучасні інформаційні технології	15	-	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	13	1	1
Історія педагогіки	15	-	-
Дидактика	14	1	-
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

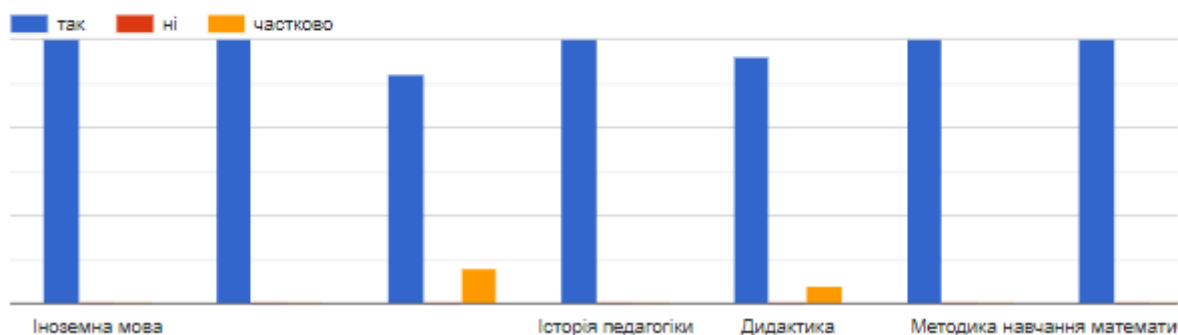
7. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними



8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	15	-	-
Сучасні інформаційні технології	15	-	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	13	-	2
Історія педагогіки	15	-	-
Дидактика	14	-	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

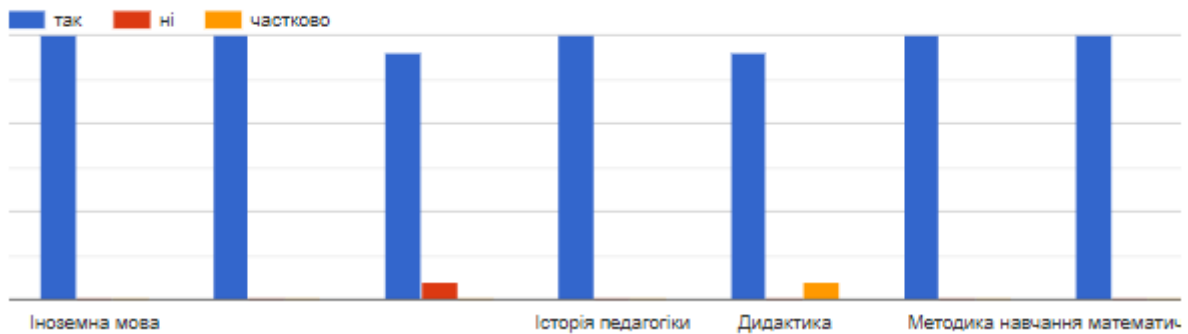
8. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента



9. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	15	-	-
Сучасні інформаційні технології	15	-	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	14	1	-
Історія педагогіки	15	-	-
Дидактика	14	-	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

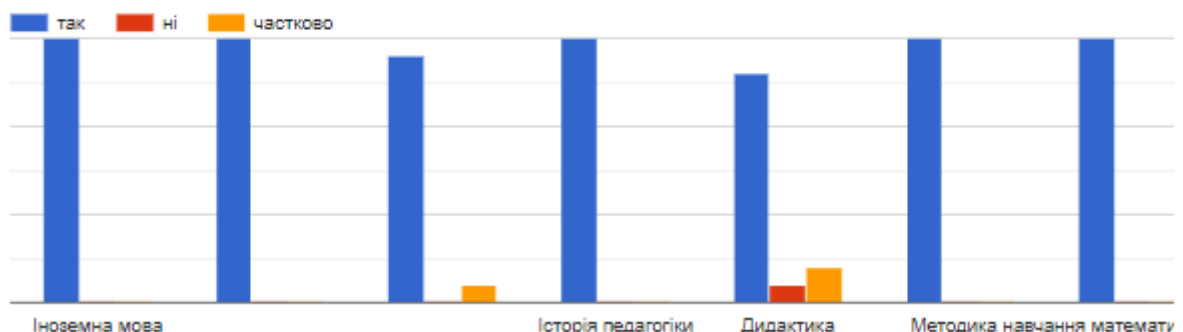
9. Викладач прислухається до думки студентів



10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	15	-	-
Сучасні інформаційні технології	15	-	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	14	-	1
Історія педагогіки	15	-	-
Дидактика	12	1	2
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

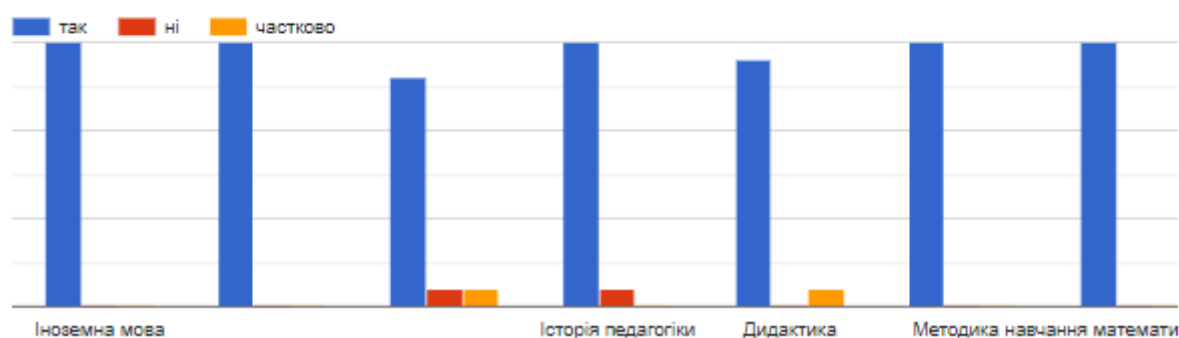
10. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку



11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Іноземна мова	15	-	-
Сучасні інформаційні технології	15	-	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	13	1	1
Історія педагогіки	14	1	-
Дидактика	14	-	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-	-

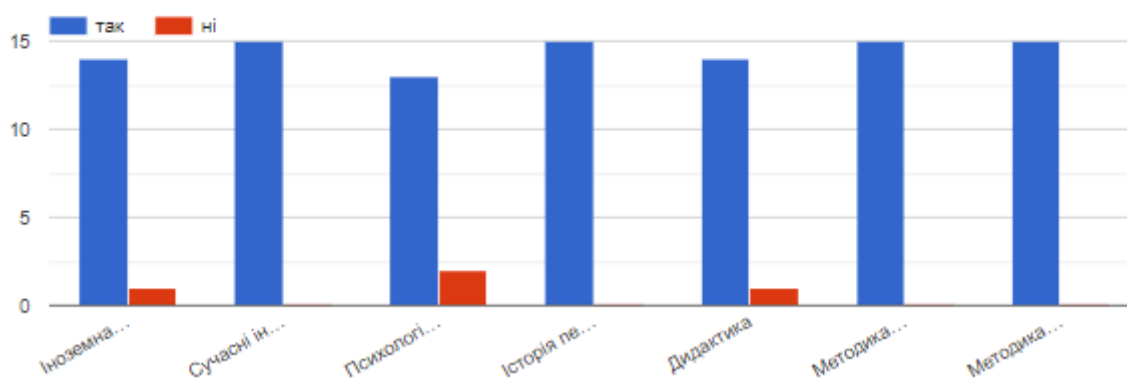
11. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії



12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	14	1
Сучасні інформаційні технології	15	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	13	2
Історія педагогіки	15	-
Дидактика	14	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-

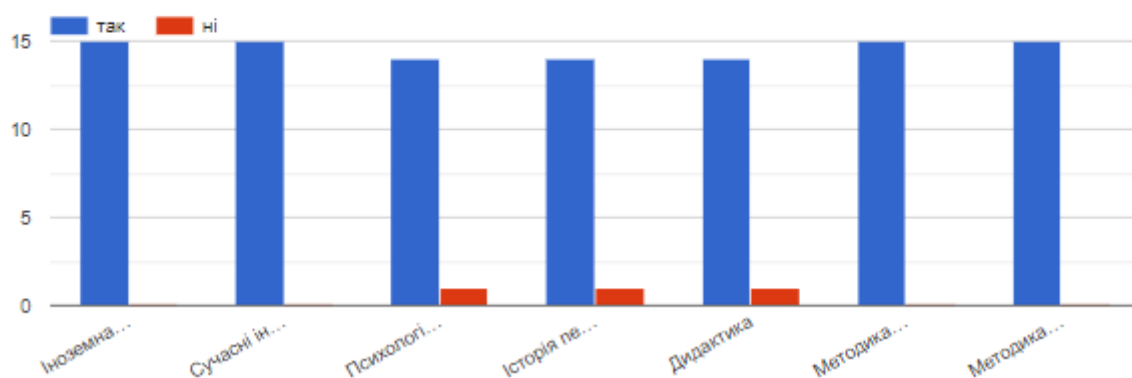
12. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача



13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні
Іноземна мова	15	-
Сучасні інформаційні технології	15	-
Психологія вікова та педагогічна з основами психодіагностики	14	1
Історія педагогіки	14	1
Дидактика	14	1
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі	15	-
Методика навчання математичної освітньої галузі	15	-

13. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Мені все подобається
Надати викладачам більше аудиторних годин. Щоб краще засвоювати навчальний матеріал.
Встановлювати критерії оцінювання кожної роботи на початку курсу та ознайомлювати з ними студентів
Більше практичних завдань
Не змінювати час заняття, або попереджати заздалегідь
Враховувати проблеми які іноді виникають у студентів з навчанням
Мотивувати студентів до навчання
Надати на аудиторні зустрічі, більше годин.
Міцного здоров'я)