

Анотація дисципліни «Соціальна педагогіка»

Автор: доктор. пед. наук, проф. Марусинець Мар'яна Михайлівна

1. Мета дисципліни: допомогти студентам оволодіти знаннями теоретичних основ соціальної педагогіки і уміннями, які необхідні для ефективної організації надання соціальної допомоги дітям та молоді; закласти основи педагогічного мислення; сформувані професійні здатності діяти в ситуаціях соціальної напруги й приймати оптимальні рішення для їх розв'язання; опанувати навичками спілкування та толерантності.

2. Місце дисципліни в програмі підготовки фахівців: запропонована дисципліна дозволяє сформувані у студентів здатності про соціально-виховний потенціал суспільства, закономірності й механізми становлення і розвитку особистості в процесі освіти та виховання у різних соціальних інститутах, соціально-педагогічну взаємодію особистості та середовища

3. Основні знання та вміння, яких набуває студент після вивчення дисципліни.

Знання:

сутність теорії і практики соціально-педагогічної роботи, виникнення, становлення і розвитку соціальної педагогіки як галузі інтегрованих знань;

- предмет соціальної педагогіки і її головні функції;
- специфіку соціалізації як соціально-педагогічного явища, особливості її чинників;
- різні форми соціально-педагогічного впливу на особистість;
- специфіку формування відносин в соціально-виховному середовищі;
- методи, засоби і організаційні форми соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю, основи методики соціального виховання; – основи соціально-педагогічної віктимології;
- вітчизняний та світовий досвід соціально-педагогічної діяльності.

Вміння:

- забезпечувати доцільне соціально-педагогічне втручання в процес соціалізації дітей, підлітків, молоді;
- надавати допомогу сім'ї і традиційним інститутам виховання, виконуючи роль посередницької ланки між ними та особистістю;
- збирати, аналізувати, систематизувати інформацію про соціальні проблеми дітей, молоді, прогнозувати напрям їх продуктивної діяльності;
- здійснювати педагогічне керівництво процесом соціального виховання у сім'ї, за місцем проживання, у виховних організаціях;
- здійснювати корекційний вплив на дітей та молодь, які знаходяться у кризових станах та конфліктних ситуаціях.

Здатності:

- здатність визначати дітей, які потребують допомоги в соціалізації; здійснювати соціально-психологічний та педагогічний супровід; супроводжувати
- здатність обирати оптимальні методи та форми роботи з різною категорією дітей;

- здатність надавати індивідуальну консультативну допомогу в дітям та кожному учневі та їх батькам.

4. Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Соціальна педагогіка як галузь педагогічних знань про людину

Тема 2. Об'єкт та суб'єкт соціальної педагогіки і соціально-педагогічної діяльності

Тема 3. Соціалізація особистості. Розвиток дитини в соціумі.

Тема 4. Сім'я як соціокультурне середовище виховання і розвитку особистості та об'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Тема 5. Поняття «норма» і «відхилення від норми» в соціальній педагогіці. Девіантна поведінка дітей і молоді як прояв соціальної дезадаптації

Тема 6. Специфіка роботи соціального педагога з обдарованими та неуспішними дітьми

Тема 7. Соціально-педагогічна підтримка дітей та молоді з особливими потребами. Педагогічні принципи і форми сприяння розвитку дітей з ускладненнями в розумовому і фізичному розвитку

Тема 8. Засоби масової інформації в системі соціального формування особистості

Тема 9. Соціально-педагогічний захист дитинства та родини. Діяльність із забезпечення прав дитини.