

**Анотація навчальної дисципліни
СПЕЦСЕМІНАР «Психокорекція соціальних страхів»**

7 семестр

Кількість кредитів ЄКТС – 3

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні знань про соціальний страх як соціально-психологічний феномен, специфіку, динаміку та роль соціальних страхів у розвитку особистості на різних вікових етапах, особливості психологічної корекції соціальних страхів.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців спеціальності «практична психологія».

Дисципліна «Психокорекція соціальних страхів» дає можливість студентам набути додаткових практичних фахових вмінь в процесі професійної підготовки.

III. Завдання дисципліни – розглянути та проаналізувати теоретичний наробок вітчизняних та зарубіжних вчених щодо феноменів «страх» та «соціальний страх», психологічний аспект корекції соціальних страхів, оволодіти основними теоретичними та практичними вміннями для здійснення психокорекційного супроводу.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні знання про:

- чинники, види, функції, сфери існування та ступінь вираженості страхів;
- специфіку прояву соціальних страхів у осіб різних вікових груп;
- модель психокорекційної роботи психолога з соціальними страхами;
- психотехнології роботи з соціальними страхами осіб різних вікових категорій;
- сугестивні психотехніки роботи зі страхом.

Основні уміння:

- здійснювати діагностику соціальних страхів;
- створювати індивідуальні та групові психокорекційні програми по роботі з соціальними страхами різних вікових категорій;
- проводити психокорекційну роботу щодо зниження прочув соціальних страхів різних вікових груп.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Страх як психологічний феномен. Особливості поняття «страх» та «соціальний страх». Чинники, види, функції, сфери існування та ступінь вираженості страхів.

Тема 2. Механізми виникнення страху. Когнітивний, емоційний, фізіологічний аспект. Психологічне значення феномену соціального страху.

Тема 3. Соціальний страх як психосоціальна проблема. Особливості формування та протікання соціальних страхів. Соціальні страхи та сумісні психічні стани.

Тема 4. Вікові особливості прояву соціальних страхів.

Тема 5. Індивідуальні та групові форми роботи психолога з соціальними страхами.

Тема 6. Методи психологічної корекції соціальних страхів.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який забезпечуватиме викладання курсу

Кафедра практичної психології Факультету педагогіки та психології, ст. викладач А.С.Петрова.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС).

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Изард К. Э. Психология эмоций / Кэрролл Э. Изард. – СПб. : Питер, 2012. – 464 с. : ил. – (Серия «Мастера психологии»).
2. Ильин Е. П. Эмоции и чувства / Евгений Павлович Ильин. - [2-е изд.]. – СПб. : Питер, 2011. – 783 с. : ил. - (Серия «Мастера психологии»).
3. Линде Н. Д. Коррекция фобий методами эмоционально-образной терапии / Н. Д. Линде // Вопросы психологии. – 2006. - № 2. – С. 68 – 79.

4. Малкина-Пых И. Г. Возрастные кризисы : справочник практического психолога / Ирина Германовна Малкина–Пых. – М. : Изд. Эксмо, 2005. – 896 с.
5. Рима́н Ф. Основные формы страха : исследование в области глубинной психологии / Фриц Рима́н ; [пер. с нем. Э. Л. Гушанского]. – М. : Алетейа, 2000. – 336 с.
6. Ромек В. Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях / Владимир Георгиевич Ромек. – СПб. : Речь, 2008. – 175 с.
7. Туренко О. С. Страх : спроба філософського усвідомлення феномена / О. С. Туренко. – К. : Парапан, 2006. – 216 с.

IX. Метод навчання: Лекційні, семінарські та лабораторні заняття.

X. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання виконання практичних завдань, 2-х модульних тестових завдань, виконання творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі

XI. Реєстрація на навчальну дисципліну: в деканаті.