

**Анотація вибіркової навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

32 ВЛ, 32 МСВЛ, VIII семестр

Кількість кредитів ECTS –3

I. Основна мета засвоєння курсу розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, розвиток умінь усного монологічного та діалогічного мовлення з тематики повсякденного та професійного спілкування, формування умінь перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують лексику і граматику з питань виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вихователя.

II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності). Дисципліна дозволяє набути студентам комунікативні практичні навички володіння 4 видами мовленнєвої діяльності англійською мовою у типових ситуаціях спілкування майбутнього педагога.

III. Завдання дисципліни полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідні для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

Основні вміння:

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);
- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;

- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати автобіографію, лист - привітання, лист-оголошення, коротке оповідання, казку.

V. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Практикум з вивчення фонетичного та лексичного матеріалу на основі застосування народних віршів, скоромовок, загадок, римівок.

Тема 2 Практикум з читання та перекладу на основі текстів з фаху. Modal verbs. Describing a teacher. Reading and speaking skills development. Lifelong learning.«The Personality of a school teacher»

Тема 3 . Практикум з усного мовлення з теми: "Discussing Education indifferent countries", Опис, переказ, аналіз текстів з фаху.

Тема 4. Практикум з удосконалення навичок аудіювання. Listening skills development. British Tales and stories. "Discussing school Education in different countries", Innovations in our life.

Тема 5. Практикум з удосконалення знань граматичного матеріалу. Тестування граматичних навичок, Grammar Games

Тема 6. Практикум з розвитку навичок письма. Survival engineering. Writing skills development. Writing an article, Writing a project work

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: старший викладач - Тутова Т.Б.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 20 год., семінарські – 24 год., самостійної роботи студентів – 46 год.

Дисципліна викладається у VIII семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327 с.
2. Психологічні справи. Тарнопольський, О.Б. – К: Інкос, 2011. – 301 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 р.
1. Bondar T. English Communication – a Practical Approach to Improve Your Critical Thinking and Communicative Abilities. – К.: Вища школа, 2004. – 135р.
2. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.
3. Oxford Wordpower dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 548.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

5. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
6. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

Інформаційні джерела

1. LearningEnglish together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. NewScientist Life <http://www.newscientist.com>
4. OneStop English <http://www.onestopenglish.com/>

ІХ. Система оцінювання:

Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних робіт, виконання проектів, творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у VIII семестрі.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань та тестів на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: залік у VIII семестрі.