

## **Анотація вибіркової навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

300М, VII семестр

Кількість кредитів ECTS – 6

**I. Основна мета засвоєння курсу** розвиток комунікативної іншомовної компетентності студентів, розвиток умінь усного монологічного та діалогічного мовлення з тематики повсякденного та професійного спілкування. Вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів; розробка алгоритмів подальшої самостійної роботи: опрацювання та допомога у створенні матеріалів для подальшого використання у діяльності майбутнього вчителя. Курс має на меті підготувати студентів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання для вступу в магістратуру та передбачає вдосконалення мовних та мовленнєвих видів діяльності студентів, зокрема навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 Plus за шкалою Ради Європи).

**II Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).** Дисципліна дозволяє набути студентам комунікативні практичні навички володіння 4 видами мовленнєвої діяльності англійською мовою у типових ситуаціях спілкування майбутнього педагога спеціальності образотворче мистецтво.

**III. Завдання дисципліни** полягає в удосконаленні набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальноживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні.

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.**

*Основні знання:*

- основні фонетичні явища;
- основні, необхідні для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;
- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;
- принципів складання листів, резюме, пропозицій, привітань, запрошень тощо як офіційного, так і не офіційного характеру.

*Основні вміння:*

- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;
- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;
- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);

- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;

- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.

- написати автобіографію, лист-привітання, лист-оголошення, коротке оповідання, казку.

#### **V. Короткий зміст дисципліни**

Тема 1. Практикум з вивчення фонетичного та лексичного матеріалу на основі застосування народних віршів, скоромовок, загадок.

Тема 2. Практикум з читання та перекладу на основі текстів з фаху. Modal verbs. Describing a teacher. Reading and speaking skills development. Lifelong learning.«The Personality of a school teacher»

Тема 3. Практикум з усного мовлення з теми: “Discussing Education in different countries”, Modern Art, Опис, переказ, аналіз текстів з фаху.

Тема 4. Практикум з удосконалення навичок аудіювання. Listening skills development .British art. “Discussing school Education in different countries”, Innovations in our life.

Тема 5. Практикум з удосконалення знань граматичного матеріалу. Тестування граматичних навичок, Grammar Games

Тема 6. Практикум з розвитку навичок письма. Тестування. Survival engineering. Writing skills development. Writing an article, Writing a project work

#### **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра педагогіки та методик навчання української та іноземної мов: доцент Комогорова М.І., старший викладач - Тутова Т.Б.

#### **VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних - 0 год., лабораторних – 68 год., самостійної роботи студентів – 112 год.

Дисципліна викладається у VII семестрі.

#### **VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 р.

1. Bondar T. English Communication – a Practical Approach to Improve Your Critical Thinking and Communicative Abilities. – К.: Вища школа, 2004. – 135р.

2. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.

3. Oxford Wordpower dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 548.

4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

5. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
6. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

### **Інформаційні джерела**

1. LearningEnglish together <http://www.englishtips.org/>
2. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
3. NewScientist Life <http://www.newscientist.com>
4. OneStop English <http://www.onestopenglish.com/>

### **ІХ. Система оцінювання:**

**Поточний контроль:** Оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних робіт, виконання проектів, творчих індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у VII семестрі.

**Поточний контроль:** оцінювання виконання завдань та тестів на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

**Підсумковий контроль:** залік у VII семестрі.